Тема: Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. (для 3а и 3 б)

Здравствуйте, ребята. С сегодняшнего дня мы начинаем дистанционное обучение. Для работы нам понадобится: учебник по русскому языку, рабочая тетрадь, ручка, карандаш и линейка. Начинаем.

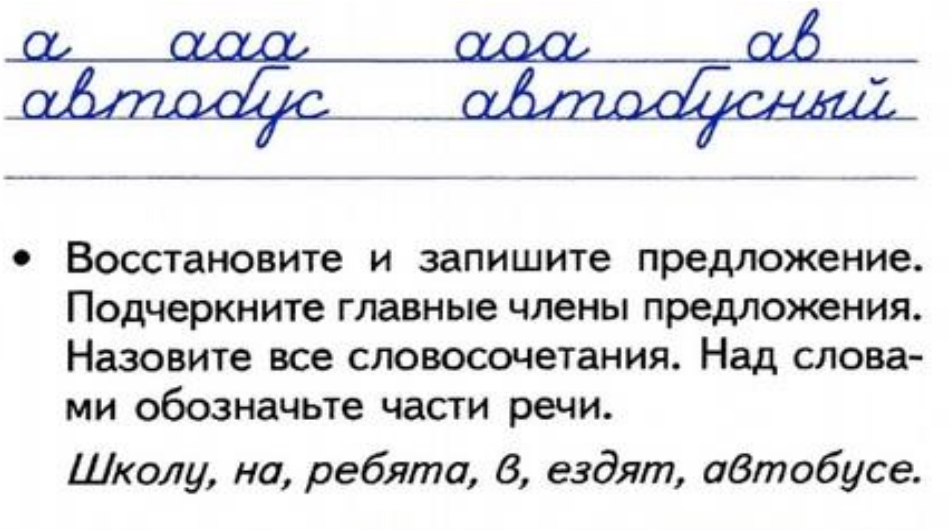
1. В тетради запишите число и классную работу.

6 апреля.

Классная работа.

2. Минутка чистописания. Запишите в тетрадь.

В словах *автобус* и *автобусный* поставьте ударение, разделите слова на слоги.



3. Изучаем тему урока.

Давайте вспомним: имя прилагательное – это …. (продолжите определение)

На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

Перейдите по ссылке и узнайте что-то новое. Слушайте внимательно.
https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/main/200328/

4. А теперь немного потренируемся.

Открой учебник на стр. 65, упр. 112, выполни упражнение в тетради. Выполни грамматическое задание под цифрой 2.

В русском языке очень часто можно прочитать слова: изумрудно-зеленый, ярко-оранжевый, бело-черный. Такие прилагательные называются сложными, потому что состоят из двух слов. Догадайтесь, как они образовались? Что эти слова обозначают? Обратите внимание, что сложные прилагательные пишутся через дефис (-). Прочитайте об этом на стр. 67, правило.

Выполни упр. 117 в тетради.

5. Подведем итог урока.

Пройдите по ссылке и выполните тренировочные задания с 1 по 14. В конце работы нажмите на кнопку «Проверить» и посмотрите свои результаты. Пройти работу только 1 раз. Результат сфотографировать и отправить учителю. Это твоя отметка за урок.

https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/train/200333/

6. Домашняя работа.

Учебник стр. 66, упр. 114, записать в тетрадь. Готовую работу прикрепить в электронный дневник, задание проверяется.

УДАЧИ!

Тема: Изменение имен прилагательных по родам. (для 3 в)

Здравствуйте, ребята. С сегодняшнего дня мы начинаем дистанционное обучение. Для работы нам понадобится: учебник по русскому языку, рабочая тетрадь, ручка, карандаш и линейка. Начинаем.

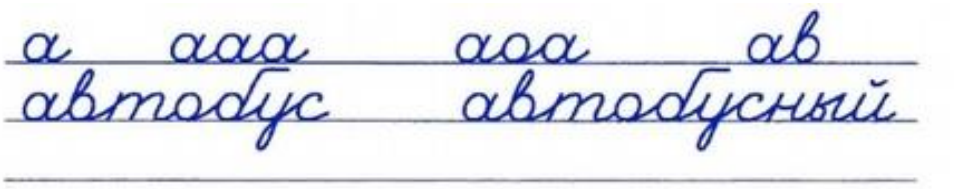
1. В тетради запишите число и классную работу.

6 апреля.

Классная работа.

2. Минутка чистописания. Запишите в тетрадь.

В словах *автобус* и *автобусный* поставьте ударение, разделите слова на слоги /.



- Восстановите и запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания. Над словами обозначьте части речи.

  Школу, на, ребята, в, ездят, автобусе.

3. Изучаем тему урока.

Давайте вспомним: имя прилагательное – это …. (продолжите определение)

На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

Как определить род имен существительных?

Какие окончания имеют имена прилагательные мужского, женского и среднего рода?

Перейдите по ссылке и повторите материал.

https://drive.google.com/file/d/1v8SJ9kjXU6cIyqpM0i6131j-3t0UjH1G/view?usp=sharing

4. А теперь немного потренируемся.

   Открой учебник на стр. 76, упр. 131, выполни задание в тетради, у имен прилагательных укажи род, выдели окончания. Выполни грамматическое задание под цифрой 1.

   Упр. 129, выполни задание в тетради по образцу.

5. Подведем итог урока.

Пройдите по ссылке и выполните тестовую работу. В конце работы нажмите на кнопку «Проверить результат». Пройти работу только 1 раз. Результат сфотографировать и отправить учителю. Это твоя отметка за урок.

https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/3-klass/imya-prilagatelnoe-7.html

6. Домашняя работа.

Учебник стр. 76, упр. 132, записать в тетрадь. Готовую работу прикрепить в электронный дневник, задание проверяется.

УДАЧИ!