

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 62» (МБОУ «Школа № 62»)

---



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Школа № 62»  
Буданаева Л.Н.  
Приказ № 269 от 31.08 2023г.

Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 62» (МБОУ «Школа № 62»)  
на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Прокопьевск, 2023

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) на переходный период до утверждения образовательной программы дошкольного образования.

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021года.

Учебный план для дошкольного отделения (далее План), реализующего образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, занятий. В рамках ОП ДО реализуются парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н.Николаева, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Клومیченко Л.В. «Дорогою добра», Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности», Лыкова И.А. «Умные пальчики».

В Плате предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плата выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом потребностей родителей и интересов воспитанников. Инвариантная часть реализуется через совместные занятия педагогов и воспитанников, вариативная – через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные). Все проводимые занятия носят интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с воспитанниками. В подготовительной группе проводятся занятия различного типа: занятие-путешествие, занятие-викторина, сюжетно-ролевая игра и т.д.

В Плате установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Данная часть плана обеспечивает вариативность образования, и включает в себя кружки по 1 занятию: «Цветные ладошки», «Театр в детском саду», экологический кружок «Эколята».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников составляет:

II-я младшая группа-15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа 5-7 лет от 25 минут до 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа от 5 до 7 лет	От 1 час 15 минут до 1 час 30 минут

В Планы включены пять направлений развития, обеспечивающие познавательное, социально-личностное направление, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие детей. Каждому направлению развития воспитанника соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное развитие: познание, формирование математических представлений;
- социально-личностное направление: безопасность, социализация, труд, нравственное и патриотическое воспитание вынесены в свободную от занятий совместную деятельность в I половину дня.
- художественно-эстетическое направление развития: художественное творчество 1 раз в неделю, музыка 2 раза в неделю;
- физическое направление развития: физическая культура;
- речевое развитие: развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся индивидуально или малыми подгруппами в течение всего режимного дня, исключая занятия физической культуры и музыкальные, таким образом, они выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Распоряжением от 6 августа 2020 г. N P-75 об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Такая система работы обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Реализация Плана образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников, режимных моментах. При составлении учебного плана Детского сада соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных групповых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Учебный год состоит из 35 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения (первое полугодие с 1 сентября по 31 декабря – 17 недель, второе полугодие с 9 января по 15 мая – 18 недель).

С 01 июня по 31 августа для воспитанников организуются каникулы. В это время проводится совместная деятельность педагогов и воспитанников только эстетического и оздоровительного циклов: (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, конструктивные игры с песком и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план – прилагается.

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

Направления развития	Содержание образовательной области	младшая группа «Капелька»	Средняя группа «Ягодка»	Старшая группа «Колокольчик»
<b>Обязательная часть 60%</b>				
Познавательное развитие	Окружающий мир	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.
	Конструирование			1/25 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1/15 мин./конструирование	1/20 мин./конструирование	1/25 мин.
Речевое развитие: развитие речи, обучение грамоте, художественная литература и фольклор	Развитие речи	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
	Обучению грамоте	-	-	1/25 мин.
	Художественная литература и фольклор	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
Социально-коммуникативное	Социализация	Задачи социально – коммуникативного развития детей решаются на каждом занятии.		
Физическое развитие	Физическая культура;	2/30 мин.	2/40 мин.	3/75 м.
	Здоровье	Третье занятие проводится на свежем воздухе		
Художественно-эстетическое	Музыка	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.
	Рисование	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
	Лепка/аппликация	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
	Лепка/художественный труд	-	-	1/25 мин.
<b>Длительность занятий</b>		15 мин	20 мин	25 мин.
<b>Всего занятий в неделю</b>		10/2ч. 30 м.	10/3ч. 30м.	15/4ч. 15м.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Направление		Группы	
		«Ягодка» 4-5 лет	«Колокольчик» 5-7 лет
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»	1/20 мин.	1/25-30 мин.
	«Театр для дошкольников»	1/20 мин.	1/25-30 мин.
Познавательное	«Юный эколог»	1/20 мин.	1/25-30 мин.
Длительность занятий		20 мин.	25-30 мин.
Всего в неделю		1 час	1 час 15 мин.- 1 час 30 мин.