

Заместитель директора по ВР  
Постникова Д.А. МБОУ «Школа №62»  
по материалам Лиги старшеклассников  
Лебяжьеvского района Курганской области

**Мастер – класс**  
**«Формула успешного человека»**

Количество участников –  
Возраст участников - классные руководители  
Место проведения – аудитория

Цель проведения: - выполняя разноплановую интеллектуальную и прикладную работу, прийти к единой формулировке понятия «конкурентоспособный, успешный человек»

**Ход мастер-класса**

**В** – Добрый день! Рада приветствовать вас на своем мастер – классе.

Перед тем как назвать тему нашего мастер класса я бы хотела, чтобы вы на листочке написали, кем являетесь в жизни (например: Я – дочь, мама и т.д.).

**В** – Главной целью государственной политики является формирование конкурентоспособного поколения россиян.

А вы знаете, кто такой конкурентоспособный человек?

**Отвечают**

**В** – Получается, что конкурентоспособность можно приравнять к успеху, верно???

**В** - Зачем России такое поколение?

**Называют!**

Получается, что чем больше успешных людей в нашей стране, тем сильнее сама страна! Правильно?

**В** – А как вы думаете, самому человеку важно быть успешным и зачем???

**отвечают**

**В** – Тогда возникает вопрос? Почему если все знают, что важно быть успешным, не все таковыми становятся?

**Отвечают**

**В** – коллеги, прямо сейчас мы с вами вывели формулу успешного человека!  
И узнали название мастер-класса «Формула успешного человека».

- У человека должна быть своя мечта,
- Для достижения, которой он должен уметь преодолевать свои страхи,
- и должен делать шаги, действовать,
- и только тогда он получит ожидаемый им самим, желаемый результат!

И мы предлагаем вам прямо сейчас эту формулу зафиксировать, потому что даже самый тупой карандаш острее нашей памяти!

**Музыка « Поверь в мечту» (4.29, почти 5 минут)**

Начнем

**Мечты** (Наши мечты это бабочки, выбираем бабочку и клеим ее в нижнем левом углу листочка. Вам нужно подумать, а потом записать свои – мечты, рядом с картинкой (например: слова – любовь, образование, путешествие, дом, здоровье и т.д. 6-7 штук).

**Страхи** (это паучки, берем картинку паучка, клеим. Нужно подумать, а потом записать слова – страхи рядом с картинкой (например: слова – быть непонятым, завалить экзамены, быть нелюбимым, ошибки и т.д. 6-7).

**Шаги** (берем картинку, клеим, продумываем шаги для достижения цели, а потом записать слова – шаги (например: слова – учиться, не бояться, любить, дружить, экспериментировать и т.д. 6-7 штук, закрепить на панно)

**Успех** (берем картинку, клеим. Если это коробочки, то вклеить внутрь все, что надо – результат - диплом, друзья, любовь, и т.д.)

**В** – Все блоки у нас готовы, давайте фиксировать формулу успеха!

- чтобы быть успешным – надо верить в свою мечту! А мечтать можно .....  
(называют, что они написали)

- чтобы быть успешным, надо преодолеть свои страхи! Страх быть непонятым... и т.д. **называют страхи...**

- Преодолев свои страхи нужно шагать вперед и действовать  
(называют их)

- И когда вы все преодолеете страхи и сделаете нужные шаги с правильным вектором, вы получите тот результат, о котором мечтали, у вас будет .....  
(перечисляют)

**В** – Итак, всего за 20 минут мы с вами вывели настоящую формулу успешного, конкурентоспособного человека, педагога, классного руководителя и т.д.

И пусть эта уникальная формула, состоящая всего из 4 глаголов, станет формулой успеха каждого из нас!

Давайте еще раз повторим ее все вместе  
**МЕЧТАЙ, ПРЕОДОЛЕВАЙ, ДЕЙСТВУЙ, ПОЛУЧАЙ!**

- Будьте успешны и конкурентоспособны!  
- и спасибо вам за работу!