

**Публичный отчет директора школы
за 2020-2021 учебный год**

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	26 августа 1959 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Пионерская, дом 36
телефон	(3846) 629261, (3846) 672672
e-mail	shkola62_prk@mail.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 20.00 Суббота 08.00 – 15.00 Воскресенье выходной
Директор	Буданаева Лариса Николаевна
<u>Заместители директора</u> по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе по безопасности жизнедеятельности по административно-хозяйственной деятельности	Улаева Татьяна Павловна Постникова Дина Андреевна Левич Татьяна Александровна Галева Асия Юрьевна
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0002121 рег. № 15091 от 24.06.2015г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42 ПО1№0001593</u>

Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 000267 рег. № 3018 от 28.09.2015 Г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u> . Свидетельство действительно по 07 февраля 2023 г.
-------------------------------	--

Количество педагогов	1	4	7	15	6	0	5
38	3 %	11%	18 %	39 %	16%	0 %	13 %

ВЫВОДЫ: Преобладает количество сотрудников от 41 до 49 лет, молодежи в школе мало. Вакантны места психолога, социального педагога, учителя технологии, русского языка. Школа ведет постоянную работу по привлечению кадров с КемГУ.

пол	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	0	41

Школе присуща характерная проблема всех российских школ – это отсутствие педагогов-мужчин, что отрицательно сказывается на гендерном воспитании подрастающего поколения.

Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	7	3	2	4	7	15
38	18 %	8%	5 %	11 %	18 %	40%

Среди педагогов школы половина - учителя-стажисты, которые оказывают помощь молодым специалистам, в этом году в школе их 1 – учитель начальных классов.

Динамика курсовой подготовки

Год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество педагогов	10	24	9

Кроме этого, все педагоги школы прошли курсовую подготовку по эпидемиологической обстановке и информационной безопасности (4 программы).

С целью реализации Закона об образовании каждый педагог осуществляет систематический учет детей микрорайона школы в соответствии с приказом директора, что позволяет обеспечить доступность, обязательность и бесплатность образовательных услуг контингенту детей школьного возраста с любыми образовательными потребностями:

Улицы	Ф.И.О. ответственного учителя
Грибоедова, 2-16 (четные)	Зыкина Д.А.
Грибоедова, 18, 20, 22, 32, 34	Матвеева Е.С.
Грибоедова, 24, 26, 28, 30,	Пронякина Е.А.
Грибоедова, 1-57 (частный сектор) Генераторная	Садыйкова Р.Н.
Грибоедова, 16а, 16б, 22а, 22б, 26а	Федорова О.В.
Летняя	Ахмадиева Е.В.
Весенняя	Никифорова Л.А.
Подунская	Касаткина М.Г.
2-ая Подунская	Хавура И.В.
Пионерская, 1-34	Покровская О.О.
Пионерская, 35, 37, 39, 41, 43, 47	Бабич О.Д.
Пионерская, 38, 40, 42, 44	Крепких Н.В.
Пионерская, 46, 48	Костенкова Т.Б.
Салаватова, 1-40	Сидоркина А.В.
Костромская, 1-56	Казанцева И.А.

Нарвская, Бородинская	Артемова О.Н.
Тунгусская, Каховская	Банщикова Л.В.
Байдаевская	Ивасева Е.П.
Таймырская	Еремеева Т.И.
Б.Хмельницкого, 1-22	Милицина Е.А
Б.Хмельницкого, 23-42	Глебова О.М.
Ягуновская	Насырова О.Н.
Абашевская, п/у Костромской, п/ Каховский	Радайкина Н.Н.
Маганак, п/у Маганак	Ковшова О.В.
2-ая Курчатова, Курчатова, Шумавцова	Воропаева О.А.,
Водоемная, Эйхе	Ульянова Г.С.
Семашко, Дарвина	Луговых Л.А.
Егорова, Ковалевской	Мещерякова Т.В.
Итого: 31	29

В результате весь микрорайон школы охвачен учетом детей, которые обязаны получить основное общее образование. Учет детей проводится 2 раза в год (ноябрь и апрель), сроки проведения всеобуча с 31.10 по 07.11 и 25.03. по 01.04.

Характеристика учащихся и выпускников	
Общее количество обучающихся, из них: в начальной школе 255 в основной школе 362 в средней школе 32	649
Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года (основную/среднюю): 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	71/20 54/21 51/20 67/15
Из них с золотыми и серебряными медалями: 2018-2019 2019-2020 2020-2021	- - 1 золото, 1 золотой, 2 серебряных значка «Отличник Кузбасса»
Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы: 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	16/80% 18/86% 11/55% 12/80%

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 62» в 2020/2021 учебном году была направлена на: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения

инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательной деятельности.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Школа № 62»

В старшей школе каждому ученику предоставляется возможность выбора профильных классов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	41	42	36	32
Из них в химико-биологическом классе	41	42	20	
Из них в смешанном профиле			16	32

В этом году наши девятиклассники избрали естественнонаучный профиль с уклоном на информатику, физику, обществознание и математику.

2. Учебная деятельность

Ступень обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Начальная школа	66	100	64	100	55	98
Основная школа	34	100	36	100	29	98
Старшая школа	64	100	58	100	62	100
В среднем по школе	47	100	47	99	40	99





Информация об успеваемости учащихся

	Кол-во уч-ся (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих всего	Переведены в след. класс/выпущены	Оставлено на повторное обучение
2018-2019	630	31	261	0	630	0
2019-2020	633	28	270	4	629	3
2020-2021	649	25	228	9	645	4

Качество обучения понизилось по сравнению с прошлым годом при этом незначительно уменьшилось количество отличников.

ВЫВОДЫ: По итогам года качественная успеваемость при почти максимальной абсолютной остается низкой – **всего 40 %** по школе. Педагогическому коллективу следует разнообразить формы и методы обучения с целью повышения уровня знаний, активизации мыслительной деятельности.

Информация о движении учащихся

Учебные года	Выбыло	Прибыло
2018-2019	20	13
2019-2020	19	19
2020-2021	16	11
ИТОГО	55	43

Движение учащихся по школе показывает преобладание выбывших за последние 3 года в связи со сменой местожительства из поселка на Тырган, в другие регионы, причем уезжают благополучные семьи с детьми, мотивированными на обучение. В этом году выбывают по этим же причинам, но поступают в школу дети из других школ микрорайона.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

По итогам обучения в 2020-2021 году **15** учащихся 11 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы среднего (полного) общего образования и получили аттестат о среднем образовании, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

Медалисты в этом учебном году есть: одна золотая медаль за отличные успехи в учебе, один золотой значок «Отличник Кузбасса», два серебряных значка «Отличник Кузбасса».

Анализ сдачи ЕГЭ по предметам приведен в диаграмме.

Результаты ЕГЭ по предметам:

п\п	предмет	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
		Кол-во	Абс. Усп.	Сред. балл	Кол-во	Абс.	Сред. балл	Кол-во	Абс.	Сред. балл
1.	Русский язык	21	100	74	18	100	64	15	100	69
2.	Математика профильная	7	100	54	9	78	37	7	100	59
3.	Физика	1	100	57	4	100	49	3	100	53
4.	Химия	2	100	45	6	67	43	3	100	55
5.	Биология	4	50	43	6	83	50	2	100	43
7.	История	9	100	57	1	100	54	5	100	62
8.	Обществознание	15	100	62	5	100	52	7	71	50
9.	Литература	-	-	-	1	100	64	1	100	80
10.	Информатика	4	100	61	3	100	52	2	100	59
11.	Английский язык	3	100	79	2	100	58	3	100	66

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по школе):

	Рус.	Матем баз/проф	физ	хим	биол	общ	англ	инф	истор	литер
2018/19	74	4/54	57	45	43	62	89	61	57	-
2019/20	64	37	49	43	50	52	58	52	54	64
2020/21	69	59	53	55	43	50	66	59	62	80

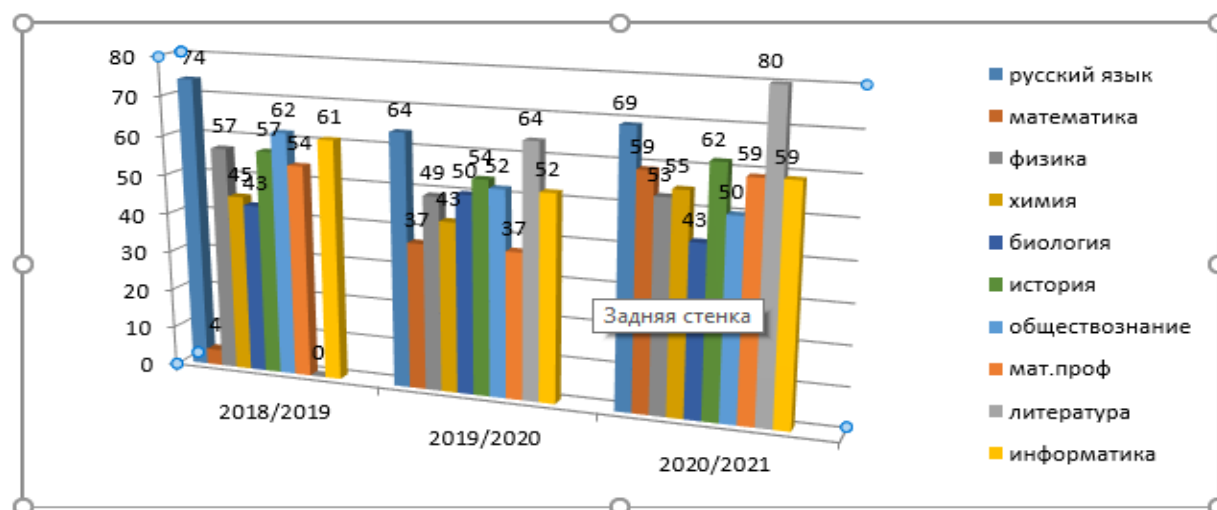


Как видно из сводной ведомости, наибольшее количество баллов по трем предметам набрали: Науширбанова В. – 226 баллов, Зайцева А. – 223 балла, Саленко В. – 220 баллов, Ильяшик Ю. – 219 баллов, Измашкина А. – 217 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (школа, город, область, РФ):

	рус.	матем	физ	хим	биол	общ	англ	инф	истор	литер
--	------	-------	-----	-----	------	-----	------	-----	-------	-------

2021	язык	проф									
	школа										
	59,6	69	59	53	55	43	50	66	59	62	80
	город										
	61,33	70,9	57,9	54,5	53,2	52,9	59	66,4	70,4	57,8	70,3
РФ											
59,88	71,4	55,1	55,1	53,8	51,1	56,4	72,2	62,8	54,9	66	



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2020/2021

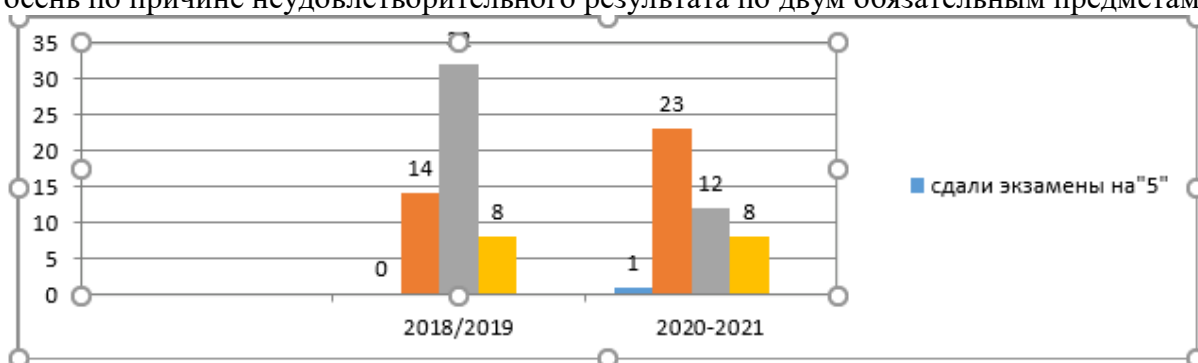
Предмет	Ф.И.	Баллы
Русский язык	Зайцева Алина	82
	Измашкина Анна	86
	Ильяшик Юлия	80
	Науширбанова Валерия	84
	Саленко Виктор	86
Математика профильная	Ельчанинова Алиса	74
	Ильяшик Юлия	74
История	Саленко Виктор	85
Литература	Зайцева Алина	80

При анализе индивидуальных результатов учащихся отмечено, что максимальная сумма баллов по трем предметам составила 226 единиц. Проблема своевременного и осознанного определения выпускниками предметов в форме ЕГЭ остается главной, во многом определяющей уровень результата. Особое внимание надо уделить биологии, так как уровень сдачи предметов очень низок. Непрохождение порога по обществознанию связано с выбором этого предмета как запасного, на всякий случай, отсюда и отношение при подготовке.

4. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

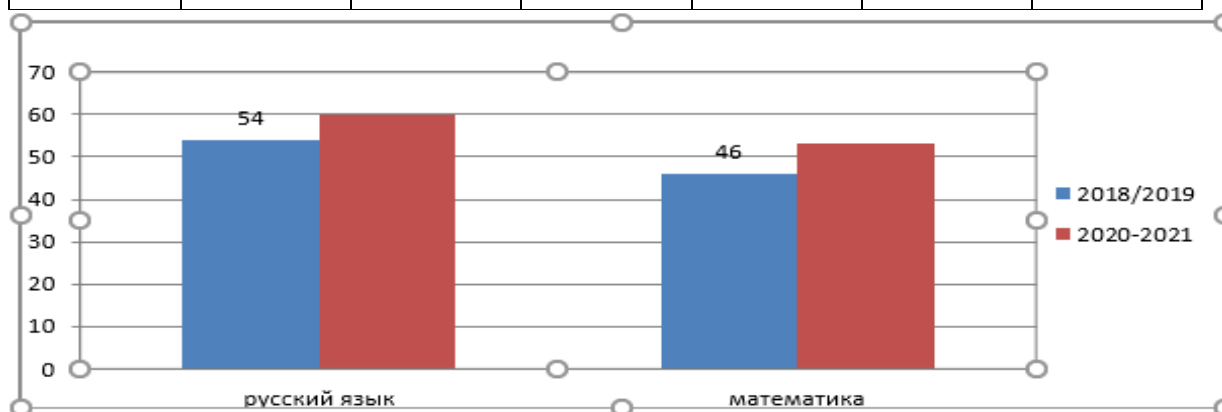
По итогам обучения в 2020-2021 году 67 учащихся 9-х классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Согласно поданным заявлениям 67 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации 66 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании сразу после сдачи. 1 учащаяся оставлена на осень по причине неудовлетворительного результата по двум обязательным предметам.



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

	2017/2018		2018/2019		2020/2021	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
Рус. яз	92	58	96	54	94	60
матем	92	56	93	46	92	53



По итогам обучения в 2020-2021 году 67 учащихся 9 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и на основании промежуточной аттестации были выпущены из основной школы, все получили аттестаты в этом году.

Качественная успеваемость учащихся (56,5)

5. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся

В этом году школа традиционно должна была участвовать во всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, но почти все их-за сложной эпидемиологической ситуации они перенесены на начало нового учебного года.

ККР

предмет	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
4 классы		
4а	60	100
4б	69	100
4в	83	100

РККР

Класс/предмет	Кол-во	Кач. усп.	Абс. усп.	5	4	3	2
				5	4	3	2

Англ. язык 7 кл.	26	27	50	2	5	6	13
------------------	----	----	----	---	---	---	----

ВПР

предмет	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
4 классы		
Русский язык	62	91
Математика	59	84
Окружающий мир	72	98
5 класс		
История	41	85
Биология	54	82
Математика		
Русский язык	62	96
6 класс		
География	25	90
История	41	88
Биология	38	91
Обществознание	25	88
Русский язык	14	48
Математика	16	59
7 класс		
Русский язык	8	41
Математика	12	71
История	30	81
Биология	41	93
Английский язык	25	67
Общество	23	61
8 класс		
Физика	29	100
История	45	89
Общество	23	73
Русский язык	36	57
Биология	38	96
Математика	12	89
География	16	92
Химия	87	96
10-11 класс		
Биология	84	100
Химия	67	100

Комплексная работа (1 классы)

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/%	Базовый Кол/%	Повыш. Кол/%	Кач.	Абс.	Сре д. балл	Сре д. %	Уровень достиже ний
1а - 20	0/0	3/15	11/55	90	100	20	21	базовый
1б - 20	2/10	9/45	5/25	90	100	18	15	базовый
1в - 20	2/10	8/42	3/15	89	96	17	15	базовый

Сводная таблица 1 классы

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/% (ниже 12)	Базовый Кол/% (13 – 22)	Повыш. Кол/% (23 – 25)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижен ий
1 а – 25	2/8%	19/76%	4/16%	80%	92	17	59	базовый
1 б – 25	2/8%	18/72%	5/20%	84%	92	18	62	базовый
1 в - 22	4/18%	16/73%	2/9%	77%	82	14	53	базовый
Итого	8/11%	53/74%	11/15%	80%	89	16	58%	базовый

Сводная таблица 2 классы

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/% (ниже 9)	Базов. Кол/% (10 – 16)	Повыш. Кол/% (17 – 20)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижен ий
2 а - 20	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)	85	95	16	80	базовый
2 б - 20	2(10%)	16(80%)	2(10%)	75	90	14	70	базовый
2 в - 20	6/30%	13/65%	1/5%	55	70	12	60	базовый
Итого	9/15%	44/73%	7/12%	72	85	14	70	базовый

Сводная таблица 3 классы

Класс/ количе ство	Низк. Кол/% (20-25)	Базов. Кол/% (26-31)	Повыш. Кол/% (32-40)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достиже ний
3 а - 26	0	19(73%)	7(27%)	88%	100%	29	94%	базовый
3 б - 23	4/17%	16/70%	3/13%	65%	83%	26	65%	базовый
3 в - 17	3/18%	11/65%	3/18%	65%	82%	24	60%	базовый
Итого	7/10%	46/70%	13/20%	73	88	26	73	базовый

Сводная таблица 4 классы

Эти результаты взять из итогов проведенной работы в апреле

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/% (34-47)	Базов. Кол/% (48 - 59)	Повыш. Кол/% (60 - 68)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достиже ний
4 а - 15	1/7%	12 /80%	2(13%)	73	93	52	76	базовый
4 б - 17	2/12%	12/71%	3(17%)	65	88	48	71	базовый
4 в - 24	2 /8%	18/75%	4(17%)	75	92	56	82	базовый

Итого	5/9%	42/75%	9/16%	71	91	52	76	базовый
--------------	-------------	---------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

Итоги комплексной итоговой работы в классах основной школы, обучающихся по ФГОС (мониторинг уровня сформированности УУД на 28.05.21)

Класс	Кол-во	Низкий (кол-во/%)	Базовый (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)	Уровень достижений
5 а	24	3(13%)	16(66%)	2 (8%)	3 (13%)	базовый
5 б	20	2 (10%)	14 (70%)	2 (10%)	2(10%)	базовый
5 в	25	2 (8%)	16 (64%)	3 (12%)	4 (16%)	базовый
Итого	69	7 (10%)	46 (67%)	7(10%)	9 (13%)	базовый
6 а	25	2 (8%)	20 (80%)	0 (0%)	3 (12%)	базовый
6 б	23	5 (22%)	18 (78%)	0 (0%)	0 (0%)	базовый
6 в	26	2 (8%)	20 (77%)	1(4%)	3 (11%)	базовый
Итого	74	9 (12%)	58 (79%)	1(1%)	6 (8%)	базовый
7 а	26	1(4%)	20 (77%)	1 (4%)	4 (15%)	базовый
7 б	25	4 (16%)	21 (84%)	0 (0%)	0 (0%)	базовый
7 в	24	3(13%)	21 (87%)	0	0	базовый
Итого	75	8 (11%)	62 (83%)	1 (1%)	4 (5%)	базовый
8 а	28	1 (4%)	20 (71%)	2(7%)	5 (18%)	базовый
8 б	26	4 (15%)	20(77%)	0(0%)	2(8%)	базовый
8 в	23	5(22%)	18(78%)	0	0	
Итого	77	10 (13%)	58 (75%)	2 (3%)	7 (9%)	базовый
9а	25	3(12%)	18(72%)	1(4%)	3(12%)	базовый
9б	25	1(4%)	15(60%)	2(8%)	7(28%)	базовый
9в	17	2(12%)	15(88%)	0	0	базовый
Итого	67	6(9%)	48(72%)	3(4%)	10(15%)	базовый

6. Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы

В течение учебного года в школе прошли олимпиады по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, искусству (МХК).

ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «Школа № 62»	219	53	70

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников
2020/2021 учебного года**

	Предмет	Количество участников								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муницип. этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык		9	10	10	5	5	6	11	50	4	10	3
2	Астрономия				4	4		1		9	0	0	0
3	Биология			5	6	7	6	5	7	36	1	6	1
4	География		3	5	5	5	5	5	5	33	3	1	3
5	Информатика		2	5	5	4	4	3	1	24		2	0
6	История		9	17	6	5	5	5	5	52	2	10	5
7	Литература		6	5	5	5	6	5	5	37	5	2	2
8	Математика	12	6	6	8	5	4	6	3	50	2	8	2
10	Обществознание		-	13	5	6	3	3	4	34	2	5	4
11	ОБЖ		7	5	5	5	7	5	5	39	3	6	2
12	Право						5	5	5	15	1	2	1
13	Русский язык	8	6	7	6	5	6	5	5	48	6	6	2
14	Технология		5	4	5	5				19	1		0
15	Физика		-	-	8	9	5	5		27	1	3	1
16	Физическая культура		10	11	11	9	12	5	2	59	7	8	11
18	Химия					5	5	5	5	20	2	2	1
19	Экология		5	4	5	5	5	5	5	34		5	0
20	Экономика					5	7	5	5	22	1	1	0
21	МХК		5	9	8	4	4			30	3	3	1
22	Черчение		-	-	10	15				25	2	5	3
23	Немецкий язык						5			5			0
	Итого	20	73	102	112	113	99	79	67	668	45	84	42

Муниципальный этап

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	-	2: Бондаренко Иван 8кл. Мунирова Рената 8 кл.
Физическая культура		8: Якушина Елизавета 7 кл. Кожевникова Анастасия 9 кл. Пилипчук Марина 11 кл. Беккулов Рустам 7 кл. Вафин Марсель 11 кл. Иванищенко Андрей 9 кл. Пилипчук Максим 8 кл. Сидорчук Никита 10 кл.
Черчение	-	2: Пахомова Руслана 7 кл. Галеев Захар 8 кл
Русский язык		2: Луговых Яна 4 кл. Шарыпова Алекса 4 кл
Итого: 14	-	14

Результативность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»

Иванищенко Андрей	призер	9 класс
Громыко Анастасия	призер	10 класс
Мицук Максим	призер	10 класс

ВЫВОД: Отмечается стабильная динамика числа победителей и призеров нескольких олимпиад школьного этапа, являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися;

Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы;

С целью обучения школьников методам ведения научного исследования 4 марта в школе прошла уже ставшая традиционной научно-практическая конференция школьников «Звезды школьной пайдеи», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы. В ее работе приняли участие 25 юных исследователей (27 работ). Все участники награждены грамотами и сладкими призами за участие в конференции, лучшим работам было рекомендовано принять участие в городской конференции: 5 работ стали участниками муниципального этапа НПК.

Научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» 2020-2021 учебный год

№	класс	Ф.И. выступающего	Тема работы	Учитель
1.	1а	Моша Варвара Рыкова Вероника	«О чём говорят следы на снегу?»	Ульянова Г.С.
2.	1б	Устинов Артём	«Рекорды планет солнечной системы»	Костенкова Т.Б.
3.	1в	Урих Игорь	«Невидимые чернила»	Банщикова Л.В.
4.	2а	Зыкина Варвара, призёр мун. этапа	«Волшебные комочки»	Ковшова О.В.
5.	2б	Бычков Сергей Вагин Артём	«Берегите зрение при работе с гаджетами»	Крепких Н.В.
6.	2в	Галактионов Иван Уфимцева Кира	«Лук от семи недугов»	Постникова Д.А
7.	3а	Гриценко Варвара	«Влияние витаминов и минералов моркови на организм человека»	Хавура И.В.
8.	3б	Иванова Арина	«Имя в жизни человека»	Артёмова О.Н.
9.	3в	Мицук Елена	«Где спряталась аскорбинка?»	Бабич О.Д.
10.	4а	Шкляр Иван	«История земли Кузнецкой»	Луговых Л.А.
11.	4б	Шарыпова Алекса	«Забытые вещи с бабушкиного чердака»	Мещерякова Т.В.
12.	4в	Сысоева Анна	«В серванте моей бабушки»	Бузова Ю.Г.
13.	10	Туктаров Егор	«Оптические иллюзии»	Покровская О.О.
14.	10	Мицук Максим	«Теория эфира»	Покровская О.О.

15.	10	Симонов Захар, участник мун. этапа	«Фантастический рассказ»	Покровская О.О.
16.	9б	Ананина Карина, участник мун. этапа	«Особенности влияния стресса на организм человека»	Козулина Н.Н.
17.	9а	Винокурова Елизавета, участник мун. этапа	«Влияние ароматерапии на человека»	Козулина Н.Н.
18.	8б	Кузуб Валерия	«Закодированная жизнь»	Насырова О.Н.
19.	8б	Дмитриева Мария	«Секта: как не попасть в ловушку»	Пронякина Е.А.
20.	9а	Петрова Елизавета	«Новые изобретения человечества рядом с нами»	Зыкина Д.А.
21.	8а	Мунирова Рината, победитель мун. этапа	«Вторая средняя линия трапеция»	Мунирова А.Х.
22.	11	Ежова Маргарита	«Подростковая преступность»	Улаева Т.П.
23.	11	Мещеряков Владимир, участник мун. этапа	«Подросток и субкультура»	Улаева Т.П.
24.	7а	Ахмадиев Тимур, участник мун. этапа	«Вторая жизнь пластиковых бутылок»	Глебова О.М.
25.	9а	Дубская Дарья, участник мун. этапа	«Формула Пика»	Ахмадиева Е.В.
26.	9а	Иванищенко Андрей	«Минздрав предупреждает- курение вредит вашему здоровью»	Казанцева И.А.
27.	9а	Чумаков Кирилл, Ковгореня Иван	«Антибиотики мощное оружие»	Казанцева И.А.
28.	8а	Мещерякова Ирина, участник мун. этапа	«Мир школьных прозвищ»	Ивасёва Е.П.
29.	11	Коняева Ангелина	«Экологическая ситуация в Кузбассе»	Фёдорова О.В.
30.	7б	Волошенко Алина, участник мун. этапа	«Прокопьевск – город мой родной»	Ситькова Л.А.

«Земля родная»

№ п/п	класс	Ф.И. выступающего	Тема работы	Учитель
1.	4в	Сысоева Анна, победитель	«В серванте моей бабушки»	Бузова Ю.Г.
2.	4б	Шарыпова Алекса, победитель	«Забытые вещи с бабушкиного чердака»	Мещерякова Т.В.
3.	11	Наушербанова Валерия, Призер, финалистка областного этапа	«Художник рисует войну...»	Глебова О.М.

Конкурс «Краеведческих находок»

№ п/п	Класс	Ф.И. выступающего	Тема работы	Учитель
----------	-------	-------------------	-------------	---------

1.	4б	Шарыпова Алекса, победитель	«Забытые вещи с бабушкиного чердака»	Мещерякова Т.В.
2.	4в	Сысоева Анна, гран- при	«В серванте моей бабушки»	Бузова Ю.Г.
3.	7б	Костылев Руслан, призёр	«Чемодан»	Данилова О.М.
4.	5в	Туктарова Софья, призёр	«Олимпийский мишка»	Зыкина Д.А.

Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, акции	Результат (участие/место)
Муниципальный		
Крепких Н.В.	«Учитель года»	призер
Региональный		
Крепких Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2021»	победитель
Левич Татьяна Александровна	Учитель года по предмету ОБЖ	участник
Крепких Наталья Витальевна	Конкурс методических разработок «Мир глазами натуралистов»	участник
Всероссийский		
Крепких Наталья Витальевна	Диагностика педагогических компетенций	участник
Крепких Наталья Витальевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2021» Номинация «Лучший сайт»	9 место призер

30 педагогов приняли участие в финансовом диктанте, 2 педагога приняли участие в краеведческом диктанте, 15 – в Диктанте Победы.

Высокая активность участия в региональном конкурсном движении не принесла нам результативность в этом году, но мы активно работаем и дальше по этому направлению.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

Мероприятие	Название	Ф. И. О. педагога
Областной семинар	«Современные подходы к развитию исследовательской деятельности учащихся»	Крепких Наталья Витальевна
Областной семинар	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Крепких Наталья Витальевна
Областной семинар	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Бузова Юлия Геннадьевна
Муниципальное МО учителей начальных классов	«Использование портала Яндекс-учебник в процессе обучения»	Крепких Наталья Витальевна
Педагогический совет	Игра по ПДД «Где логика?»	Ковшова О В

Региональный областной семинар 2021г	«Создание условий для дифференцированной работы учителя с разными категориями обучающихся»	Сидоркина Анастасия Викторовна
Мастер класс	«Жостово. Роспись по металлу» на городском методическом объединении художественно-эстетического цикла	Никифоров
Выступление на городском МО	Преподавание химии в условиях ФГОС	Казанцева И.А.

Традиционно наши педагоги активно печатаются с целью распространения своего опыта работы на различных уровнях.

ФИО педагога	Название работы	Место печати
Насырова О.Н.	Практика применения интерактивных технологий в преподавании информатики	г.Чебоксары, Центр Научного Сотрудничества Интерактив плюс 15.01.21
Глебова О.М.	«Решение логарифмических уравнений». Конспект урока.	г.Чебоксары, Центр Научного Сотрудничества Интерактив плюс 16.12.20
Крепких Н.В.	Сборник статей «II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФИРЕНЦИЯ «Педагогика и психология: от идеи к развитию» СТАТЬЯ «Рабочая тетрадь. Кейс-задания по окружающему миру»	Инфоурок, 29.11.20
Ульянова Г.С.	I Международный фестиваль «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»	Чебоксары, 30.12.20
Сидоркина А.В.	Международный фестиваль «Педагог нового поколения. Алгоритм успеха» Научно-методическая работа: «Развитие творческих способностей младших школьников посредством ИКТ»	Чебоксары, 30.12.20
Зыкина Д.А.	Научно-методическая работа «План-конспект урока «В афинских школах и гимназиях»	Чебоксары, 30.12.20
Никифорова Л.А.	Искусство уличного рисования Strit-artv городе Прокопьевске	Издательский дом «Первое сентября» 29.05.21

Воспитательная деятельность

Внеурочная деятельность организована с использованием различных форм: кружок, студия, факультативные занятия, клубы и др. Внеурочную деятельность ведут как учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в школе, так и педагоги

дополнительного образования, работающие в МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина», МБУК «ЦБС» библиотека №17, МБОУ ДО «ДЮСШ №1».

Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется с 1 по 11 класс, посещают занятия 652 учащихся, что составляет 96,7%.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Спортивный зал образовательного учреждения работает с 8.00 и до 20.00. На базе школы тренером КДЮСШ ведется секция «Легкой атлетики», тренером «ДЮСШ №1» секция «Футбол».

Кроме школьных кружков и секций учащиеся школы посещают Детскую школу искусств №68, дворец спорта «Дельфин», дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, ДК им. Артема, «Зенковский», школы иностранных языков «Big Ben», «Бенедикт», «Северная звезда» и т.д. Посещают занятия в учреждениях дополнительного образования 304 учащихся, что составляет 45%, что на 8% меньше прошлого года. Количество неорганизованных детей 22 детей (3,2 %).

Таким образом, из 674 учащихся в занятия внеурочной деятельностью вовлечены 652 учащихся, что составляет 96,7%.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время за пять лет

учебный год	всего учащихся	доп. образование	ФГОС	не организованные учащиеся	%
2015	624	339	453	72	88,4
2016	662	350	551	74	88,8
2017	656	408	626	30	95,4
2018	638	376	601	17	97
2019	633	336	589	17	97
2020	674	304	652	22	96,7

Сравнительный анализ общей занятости учащихся показывает, что в сравнении с предыдущими годами доля организованных учащихся остается стабильно высокой.

Деятельность первичного отделения «Республика новой жизни» реализовывалась по основным направлениям РДШ. Был составлен план работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать деятельность учащихся по всем четырем направлениям деятельности:

1) Личностное развитие. В рамках этого направления самыми актуальными и массовыми мероприятиями были: торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; конкурс букетов и поделок «Домовитый домовой»; День самоуправления, посвященный Дню учителя; акции «Завтрак для мамы» и «Я как мама», посвященные Дню матери; акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню Книгодарения; акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню; интеллектуальный марафон, посвященный Дню здоровья.

2) Гражданская активность: Классный час «Беслан. Мы помним»; акция «Неделя благодарности учителям»; акция «Элемент единства РДШ», посвященная Дню народного единства; акция «День памяти жертв ДТП»; уроки мужества "Герои Победы", посвященные героям Великой Отечественной войны; акция «Шагающий автобус»; акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»; акция «Тогда и сейчас», посвященная Дню неизвестного солдата.

3) Военно-патриотическое: акция «Письмо солдату»; акция «Окна Победы»; акция «Сад памяти»; Бессмертный полк; уроки мужества и посвященные снятию блокады Ленинграда; уроки мужества, посвященные Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; акция «Зарядка под защитой», посвященная Дню защитника Отечества.

4) Информационно - медийное направление: публикация статей в школьном паблике; участие в онлайн-конкурсах, викторинах и акциях: онлайн – акция «Читай со мной»; викторина «Проверь себя», фотокросс «Новогодний переполох».

В конце учебного года в связи со сложившимися обстоятельствами (пандемией) мы впервые не смогли оценить деятельность ученических коллективов и подвести итог ежегодного конкурса «Лучший ученический коллектив года».

Основой деятельности ученического самоуправления по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее, что помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Представители от классов вносили свои предложения о внесении мероприятий в план работы, участвовали в их разработке и проведении.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. В начале учебного года во всех классах были распределены обязанности, назначены ответственные ребята, которые организуют и контролируют учебную и внеучебную деятельность класса. Однако не все классные руководители уделяют этому вопросу должное внимание, зачастую распределяя должности между ребятами, не учитывая их интересы. В этом году, как и в прошлом, ряд мероприятий пришлось проводить в дистанционном формате на страницах школьного сообщества в ВКонтакте. Однако хочется отметить, что большая часть классных коллективов активно включилась в работу, а мероприятия, проведенные в этот период, были продуктивными и интересными.

Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях

В течение учебного года ПО РДШ «РеНЖ» принимало активное участие в разного рода конкурсах и мероприятиях, учащиеся занимали призовые места и становились победителями. Самым главным показателем результативности работы этого года стало:

- Экоотряд «Кедр» - финалист Всероссийского экологического конкурса «На старт экоотряд».

- Трофимов Дмитрий, Держерук Екатерина, Синкина Элеонора, Гилаев Даниэль, Цельковская Ярослава и Анищенко Кристина стали участниками Всероссийского спортивного фестиваля в городе Москва и участниками финальных соревнований Всероссийского конкурса по русскому силовому «Сила РДШ». Гилаев Даниэль стал призером, заняв 3 место, Анищенко Кристина заняла 2 место, а Синкина Элеонора стала победителем всероссийских соревнований.

Связь с другими социальными институтами

Основной целью воспитательной деятельности в нашей школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В современном обществе школе трудно самостоятельно решать поставленные задачи или сложившиеся проблемы. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников. Партнёрство предполагает осознанное, добровольное, целенаправленное сотрудничество.

Стало уже традицией сотрудничество школы с МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина». Очень помогает в работе тесное и взаимовыгодное сотрудничество с библиотекой №17.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, реализацию социально значимых проектов как в стенах школы, так и вне ее. Это помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Вся информация о мероприятиях фиксируется на официальном сайте школы, а также в школьном сообществе социальной сети ВКонтакте «Фантазируй! Дерзай! Побеждай!» и инстаграмм. Каждое свое сообщение о событии юные журналисты иллюстрируют фотоотчетами.

Можно смело сказать, что учащиеся школы активные участники конкурсов и мероприятий, всероссийских акции, дней единых действий в рамках движения «РДШ», проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Большой вклад в воспитательный процесс вносят учителя, реализующие программы внеурочной деятельности:

- «От вальса до хип-хопа» (Сидоркина А.В.) и возглавляемый ей танцевальный коллектив,
- волонтерский отряд «Вместе мы - сила» (Данилова О.М) организатор и участник многих общественно-полезных акций и мероприятий;
- «Экоотряд КЕДР» (Крепких Н.В.) в течение года принимал активное участие в всероссийском конкурсе «На старт экоотряд» и многих других;
- «ГТО», «Техника пешеходного туризма», «Школа безопасности», (Воропаева О.А., Садыкова Р.Н.) стали призерами и победителями многих муниципальных соревнований;
- команды юнармейцев, возглавляет которые заместитель директора по БОП Левич Т. А., принимали участие в городских военно-спортивных соревнованиях «Зарница-2021». Отряд «ЮИД» (Ковшова О.В.) призер и победитель многих городских конкурсов; «Юный художник» (Никифорова Л.А.).

Всего учащихся: **653** человека

Социальный состав учащихся	2020-2021 уч. год
Количество многодетных семей / из них детей:	70/217
Количество малообеспеченных детей / из них детей:	35/102
Количество неполных семей / из них детей:	110/186
Количество семей, воспитывающих опекаемых детей, количество детей, находящихся под опекой:	17/17
Количество детей, находящихся в приемных семьях:	3
Количество неблагополучных семей (СОП), из них детей:	4/16
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете:	7
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН:	7
Количество учащихся инвалидов:	7

Работа велась со всеми категориями учащихся, но особое внимание привлекла категория детей состоящих на учете ПДН и ВШ, однако не только дети, но и родители находятся на учете ПДН, что так, же выяснилось в ходе сверки данных.

На учете ПДН и ВШ на начало учебного года стояло 7 учащихся:

В течение года проводилась следующая работа с данной категорией детей:

1. Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий;
2. Профилактические беседы с учащимися и их родителями;
3. Совместная работа с СРЦН «Алиса», ОПДН, КДН и ЗП;
4. Беседы инспектора ОПДН с учащимися, состоящими на учете;
5. Привлечение школьного педагога-психолога к работе с данной категорией учащихся.
6. Ведение индивидуальных карт учащихся, с указанием всех мероприятий, проведенных у ребенком.
7. Составление индивидуального плана работы.

На профилактическом учете ОПДН отдела полиции «Зенковский» стоят 10 семей. Семьи находятся на контроле школы, посещаются и педагогом-психологом. Проводятся профилактические беседы с родителями. В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещение семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный Совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Еще категорией, требующей усиленной работы, стали дети, находящиеся в социально-опасном положении. **(СОП)** В течение года, в отношении таких семей велась работа:

1. Выявление неблагополучных семей, постановка на учет, как СОП.
2. Посещение неблагополучных семей на дому, составление актов жилищно-бытовых условий.
3. Составление индивидуального плана работы с семьей.
4. Профилактические беседы с учащимися и их родителями;
5. Совместная работа с СРЦН «Алиса», ОПДН, КДН и ЗП;
6. Привлечение школьного педагога-психолога к работе с данной категорией семей.
7. Ведение индивидуальных карт семей, с указанием всех мероприятий, проведенных в отношении семьи.
8. Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.
9. Помощь в участии в акции к 1 сентября «Помоги собраться в школу».

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») по индивидуальному запросу были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики. По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась **коррекционно-развивающая работа**.

Коррекционно-развивающие занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия, тревожность и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Вывод: Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти, снижение уровня тревожности у учащихся.

Условия безопасности и здоровьесбережения

Работа включала мероприятия, направленные:

1. На организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
2. На пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности.
3. На повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

В целях обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

✓ Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, для проезда автотранспорта на территорию имеются закрывающиеся на замок ворота.

✓ В школе организован контрольно-пропускной режим согласно «Положению о пропускном режиме в здании и на территории МБОУ «Школа № 62». Ответственность за соблюдение пропускного режима несут: в дневное время - охранник, в ночное – сторожа. Пост охраны располагается на 1 этаже у центрального входа. Центральные двери оборудованы видеодомофоном, двери вестибюля оборудованы электромагнитным замком, что препятствует прямому попаданию посетителей в здание школы; с целью ограничения и регистрации входа-выхода учащихся, персонала и посетителей в (из) образовательное учреждение через «точки прохода» (двери) установлена система контроля управления доступом в образовательное учреждение (СКУД); стол оборудован дополнительно монитором с выводом изображения с камер видеонаблюдения. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

✓ Образовательное учреждение оборудовано системой тревожной сигнализации (мобильный телефон), которая выведена на пульт централизованного наблюдения для экстренного вызова нарядов ГБР в случае нарушения общественного порядка и совершения каких-либо противоправных действий.

✓ Заключен договор на вызов ГБР с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Леон»; постоянно контролируется работа КТС (охранником ежедневно проверяется срабатывание КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал).

✓ Имеются камеры видеонаблюдения: 7 камер по всему периметру здания школы, 2 камеры на 1 этаже в холле и 1 камера – в вестибюле (срок хранения информации на сервере – 30 суток).

✓ Для обеспечения безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. С этой целью разработан и утвержден (январь 2020 года) и согласован в соответствующих органах «Паспорт безопасности МБОУ «Школа № 62».

✓ Систематически проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

✓ В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

2. Мероприятия по пожарной безопасности:

В 2020-2021 учебном году велась систематическая работа по профилактике пожарной безопасности. Все помещения и эвакуационные выходы образовательного учреждения регулярно проверялись на соответствие требованиям пожарной безопасности.

✓ Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; на основании договора на проведение технического обслуживания с ООО «АСТ» ежемесячно проводится проверка технического состояния АПС и СОУЭ; ведется круглосуточный мониторинг состояния пожарной безопасности ОУ. В июне 2021 года на основании предписания контролирующих органов проведена замена 25 извещателей, ППК-ВЭРС-24, установлено реле для запуска в автоматическом режиме речевого оповещения.

✓ На случай отключения электроэнергии в образовательном учреждении в августе 2020 года смонтирована система аварийного освещения.

✓ Заключен договор с ООО «Электросистема» на техническое обслуживание системы внутреннего электроснабжения электроустановки. На основании заключенного договора в ноябре 2020 года проведено обучение и проверка знаний у персонала ОУ с присвоением 1 группы по электробезопасности.

✓ Согласно нормам кабинеты повышенной опасности, дополнительные помещения, коридоры оборудованы первичными средствами пожаротушения. Порошковые огнетушители в учебных кабинетах и дополнительных помещениях установлены в специальные подставки. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения. Ежеквартально проводится визуальный осмотр пломб и индикаторов давления, результаты осмотра регистрируются в «Журнале эксплуатации систем противопожарной защиты». В ноябре 2020 года в ООО «ПТС» все огнетушителя прошли переосвидетельствование.

✓ В июне 2021г. ООО «СБК» проведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания школы и дошкольного отделения.

✓ В связи с вступлением в действие с 01.01.2021г. новых Правил противопожарного режима, со всеми сотрудниками ОУ проведена внеплановая проверка знаний по пожарной безопасности, разработаны новые инструкции.

✓ С целью отработки действий работников и учащихся школы во время пожара ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматриваются возможности эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

✓ 1 раз в 6 месяцев проводится проверка пожарных кранов в здании школы на давление воды в сети.

3. Мероприятия по гражданской обороне:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с ФЗ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:

✓ В течение учебного года с работниками и учащимися школы проводились занятия и отрабатывались практические действия в случае возникновения ЧС.

✓ Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками для оказания первой доврачебной помощи. С учащимися и работниками школы проводятся теоретические и практические занятия по правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. В соответствии с ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» специалистом УМЦ ГО ЧС г. Прокопьевска в феврале 2021 года проведено обучение работников рабочих специальностей образовательного учреждения навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения.

✓ МБОУ «Школа № 62» не располагает специальными защитными сооружениями; в качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников школы, могут быть использованы подвальные помещения.

4. Мероприятия по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма:

✓ За 2020-2021 учебный год зарегистрировано 2 случая травматизма с учащимися школы в урочное время (1 – на уроке физической культуры, 1 – на перемене).

✓ В образовательном учреждении разработан согласованный в соответствующих органах «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», каждому учащемуся начальной школы в начале учебного года вклеены в дневники «Схемы района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учеников в школу». В 2020-2021

учебном году проведена корректировка «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

✓ Неоднократно на совещаниях при директоре, педагогических советах заместителем директора по БОП проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Данные вопросы также рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: сентябрь 2020г. «Общее дело». Перед летними каникулами во всех классах проведены родительские собрания «Безопасность детей в летний период».

✓ С целью конкретизации работы по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма работал отряд ЮИД на базе 2 класса. В рамках ФГОС проводились внеурочные занятия с учащимися 1-4 классов – «Безопасная дорога»; с учащимися 5-8 классов – в рамках дополнительных занятий по программе Добрушина.

✓ Согласно плана организации работ по безопасности и комфортности образовательного учреждения в течение учебного года проведены различные мероприятия с учащимися школы по профилактике детского травматизма.

✓ В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется интернет-ресурсы для поиска необходимого для работы материала. Постоянно обновляется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, зна методических объединениях учителей.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня по профилактике детского травматизма.

5. Инструктаж учащихся и работников по охране труда, пожарной и электробезопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций:

✓ В 2020-2021 учебном году прошли обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в ЧС при Центре комплексной безопасности образовательного учреждения КРИПКИПРО: заместитель директора по АХР, старший воспитатель, учитель информатики и физической культуры.

Заболеваемость учащихся школы

В 2020-2021 учебном году наиболее распространенными заболеваниями, как и в предыдущие годы, являются болезни органов дыхания (ОРВИ, бронхит). Значительно увеличивается количество нарушений опорно-двигательного аппарата.

Увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, связано с объективными причинами:

- Неблагоприятные экологические факторы
- Низкая двигательная активность детей и подростков
- Увлечения компьютерными играми

Обучение учащихся в 2020-2021 учебном году проходило в 1,5 смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице. С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 2 урока физической культуры в неделю. На уроках ОБЖ, физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. В октябре 2020 года в связи с увеличением количества случаев заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19) все учащиеся ОУ были переведены на дистанционное обучение.

Организация питания

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы. С 1 сентября 2020 года на основании Указа Президента РФ все учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым горячим питанием: горячим завтраком или горячим обедом. Также в соответствии с законодательством осуществляется льготное питание учащихся, при подтверждении статуса многодетной малообеспеченной семьи, и учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Материально-техническое обеспечение воспитательно- образовательного процесса

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

1 КОРПУС

Тип здания – типовое, кирпичное, отдельно стоящее

1. Тип здания – нежилое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1959год
3. Проектная мощность - 710 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 638 обучающихся

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

5. Перечень учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов - 6
- кабинет музыки - 1
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинет математики – 3
- кабинет информатики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет иностранных языков – 3
- кабинет географии – 1
- кабинет биологии – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- спортзал – 1
- актовый зал – 1

На первом этаже имеется пищеблок, столовая с двумя обеденными залами на 80 посадочных мест.

В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки в холле 1-го этажа, 5 санузлов.

В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, гимнастическая зона расположены на дворовой территории. В 2018 г. открыта спортивная площадка Воркаут.

Площадь земельного участка – 13 251,75 кв.м

Площадь застройки здания 959 кв. м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Обязанности вахтера в здании осуществляет охранник ЧОП «Леон» в дневное время, в ночное время – сторожа. Входные двери оборудованы системой контроля и управления доступом, которая включает в себя совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления «СКУД», имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов на заданной территории через «точки прохода», вход и выход осуществляется через электронные индивидуальные карточки, на основе видеодомофона и электромагнитного замка на центральную дверь. На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания с ФСВНГ РФ, на здании и на территории имеется система видеонаблюдения 10 видеокамер (вывод на пост охраны).

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Спортзал школы оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для выполнения программ по физической культуре имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В кабинете технологии имеется необходимое количество технологического оборудования: 10 швейных машин, 4 утюга, оверлок. В учебных кабинетах начальной школы обновлена мебель. Для реализации ФГОС НОО три кабинета начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием.

Для досуговой деятельности имеется комплект акустической аппаратуры, оснащён системой звукового сопровождения, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, синтезатор. В этом году материальная база продолжает пополняться:

По Федеральной программе «Цифровизация образовательного процесса» получено:

- 6 телевизоров с WI-FI;
- 24 ноутбука в учебные кабинеты.

С учебных расходов приобретено:

- спортивные маты – 4 штуки;
- оргтехники (проектор – 2 шт, ноутбук – 2 шт. и МФУ – 1 шт.) на сумму - 244 800 рублей

Школа имеет библиотечно-информационный центр, книгохранилище. читальный зал на 24 посадочных места, фонд открытого доступа - общей площадью 70 кв.м. Оборудован специальной мебелью, компьютером (для работы библиотекаря) с выходом в Интернет.

В этом учебном году капитально отремонтировано 2 учебных кабинета, проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах и рекреациях школы. На светодиодные лампы заменено освещение в кабинетах технологии, информатики и кабинете психолога.

По внешнему периметру школы установлены светодиодные светильники.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

За 2020-2021 учебный год библиотечный фонд пополнился учебной литературой за счет 44 ФЗ (субсидия) на сумму: 248 134 рубля 26 коп.

Питание (согласно договору) осуществляет с ИП Милланд. Имеется буфетная продукция. Проводится С - витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. Установлено 2 питьевых фонтанчика с фильтром тройной очистки воды.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – радиаторы. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки. В подвальном помещении проведена теплоизоляция. Система вентиляции – естественная.

В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и горячая вода подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины и медицинский кабинет. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения каждый этаж оборудован тематическими стендами и противопожарным инвентарем. Имеется 8 внутренних пожарных кранов.

IT-инфраструктура Школы располагает 1 компьютерным классом, 15 ПК подключены к сети Интернет, Всего в школе используется персональных компьютеров (на один компьютер приходится 9 учащихся), персональные компьютеры установлены во всех кабинетах, 10 компьютеров использует в своей работе администрация и специалисты школы.

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) Лабораторное оборудование для кабинета физики. Лабораторное оборудование для кабинета химии. Лабораторное оборудование для кабинета биологии. Программное обеспечение – лицензионное.

Налажен электронный документооборот между работниками школы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное. Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- покос травы, подрезка кустарников;
- действует спортивная площадка Воркаут.

Общие выводы:

1. Педагоги школы в этом году не приняли участие в областных конкурсах, но успешно представили школу на муниципальном уровне – Крепких Н.В. стала призером конкурса «Учитель года» и успешно приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года 2021» - победитель по региону, призер по РФ, призер в номинации «Лучший сайт».
2. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, не в полной мере способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
3. Высока динамика роста активности учащихся в мероприятиях творческого характера школьного, муниципального и всероссийского уровней.
4. Школа нуждается в молодых специалистах и кадрах (русский язык, английский язык, логопед).
5. Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации этого года высокий, но оставляет желать лучшего преподавание профильных предметов (биология), результативность по химии, отсюда вытекают задачи на следующий год.

Недостатки в работе школы:

- работа с одаренными детьми ведется на удовлетворительном уровне, но можно и нужно увеличивать количество победителей и призеров;
- низкая мотивация к обучению связана с однообразием форм и методов обучения, отсутствия технических средств;
- отсутствует коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы из-за отсутствия специалистов;
- нуждается в пересмотре профиль школы, так как нет результатов;
- отсутствует взаимопосещение уроков педагогами;
- на низком уровне находится работа методических объединений школы.

На будущий год продолжить работу по выполнению, поставленной на 5 лет цели работы школы: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной, функциональной и цифровой грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.