

## Анализ работы МБОУ «Школа № 62» за 2019-2020 учебный год

<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	26 августа 1959 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Пионерская, дом 36
телефон	(3846) 629261, (3846) 672672
e-mail	<a href="mailto:shkola62_prk@mail.ru">shkola62_prk@mail.ru</a>
Режим работы	Понедельник – пятница      08.00 – 20.00 Суббота                              08.00 – 15.00 Воскресенье                        выходной
Директор	<b>Буданаева Лариса Николаевна</b>
Заместители директора по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе по безопасности жизнедеятельности по административно-хозяйственной деятельности	<b>Улаева Татьяна Павловна</b> <b>Постникова Дина Андреевна</b> <b>Левич Татьяна Александровна</b> <b>Галеева Асия Юрьевна</b>
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0002121 рег. № 15091 от 24.06.2015г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42 ПО1№0001593</u>
Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 000267 рег. № 3018 от 28.09.2015 Г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ</u> . Свидетельство действительно по 07 февраля 2023 г.

Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года
Формы обучения	Очное очно-заочное
Язык образования	Русский

<b>Характеристика педагогических кадров</b>	
Общее количество педагогических работников	39
с высшим профессиональным образованием	35
со средним профессиональным образованием	4
Имеют высшую квалификационную категорию	29
Имеют первую квалификационную категорию	5
Не имеют категории	3
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	4

Работа по повышению квалификации в школе ведется планомерно, поданы заявки на следующий год.

#### Добровольная сертификация

№ пп	ФИО	должность	учебный год
1.	Мунирова Альфия Хамитовна	учитель математики	2018-2019
2.	Насырова Оксана Николаевна	учитель информатики и ИКТ	2018-2019
3.	Банщикова Лариса Витальевна	учитель начальных классов	2018-2019
4.	Ахмадиева Екатерина Викторовна	учитель математики	2018-2019
5.	Казанцева Ирина Александровна	учитель химии	2018-2019

**ВЫВОДЫ:** В этом году пройти добровольную сертификацию желающих не было, хотя эта процедура повышает статус организации и педагога, качество образовательных услуг, поэтому деятельность в этом направлении будет и должна поощряться в коллективе.

#### Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	2	3	6	17	3	4	4
<b>39</b>	5 %	8%	15 %	44 %	8%	10 %	10 %

**ВЫВОДЫ:** Преобладает количество сотрудников от 41 до 49 лет, молодежи в школе мало. Вакантны места психолога, социального педагога, учителя технологии, русского языка. Школа ведет постоянную работу по привлечению кадров с КемГУ.

пол	мужчины	женщины
<b>Количество постоянных сотрудников</b>	0	39

Школе присуща характерная проблема всех российских школ – это отсутствие педагогов-мужчин, что отрицательно сказывается на гендерном воспитании подрастающего поколения.

#### Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
<b>Кол-во педагогов</b>	6	3	2	4	9	15
<b>%</b>	16 %	8%	5 %	10 %	23 %	38%

Среди педагогов школы половина - учителя-стажисты, которые оказывают помощь молодым специалистам, в этом году в школе их 1 – учитель начальных классов.

#### Динамика курсовой подготовки

Год	2017/18	2018/19	2019/20
Количество педагогов	7	10	24

Кроме этого, все педагоги школы прошли курсовую подготовку по эпидемиологической обстановке и информационной безопасности (4 программы).

С целью реализации Закона об образовании каждый педагог осуществляет систематический учет детей микрорайона школы в соответствии с приказом директора, что позволяет обеспечить доступность, обязательность и бесплатность образовательных услуг контингенту детей школьного возраста с любыми образовательными потребностями:

Улицы	Ф.И.О. ответственного учителя
Грибоедова, 2-16 (четные)	Михайлова Е.А.
Грибоедова, 18, 20, 22, 32, 34	Матвеева Е.С.
Грибоедова, 24, 26, 28, 30,	Пронякина Е.А.
Грибоедова, 1-57 (частный сектор) Генераторная	Садыйкова Р.Н.
Грибоедова, 16а, 16б, 22а, 22б, 26а	Федорова О.В.
Летняя	Деревенец О.А.
Весенняя	Ситькова Л.А.
Подунская	Касаткина М.Г.
2-ая Подунская	Хавура И.В.
Пионерская, 1-34	Покровская О.О.
Пионерская, 35, 37, 39, 41, 43, 47	Бабич О.Д.
Пионерская, 38, 40, 42, 44	Крепких Н.В.
Пионерская, 46, 48	Костенкова Т.Б.
Салаватова, 1-40	Борисевич А.В.
Костромская, 1-56	Казанцева И.А.
Нарвская, Бородинская	Артемова О.Н.
Тунгусская, Каховская	Банщикова Л.В.
Байдаевская	Ивасева Е.П.
Таймырская	Еремеева Т.И.
Б.Хмельницкого, 1-22	Милицина Е.А.
Б.Хмельницкого, 23-42	Глебова О.М.
Ягуновская	Насырова О.Н.

Абашевская, п/у Костромской, п/ Каховский	Радайкина Н.Н.
Маганак, п/у Маганак	Ковшова О.В.
2-ая Курчатова, Курчатова, Шумавцова	Воропаева О.А.,
Водоемная, Эйхе	Ульянова Г.С.
Семашко, Дарвина	Луговых Л.А.
Егорова, Ковалевской	Мещерякова Т.В.
Итого: 31	29

В результате весь микрорайон школы охвачен учетом детей, которые обязаны получить основное общее образование. Учет детей проводится 2 раза в год (ноябрь и апрель), сроки проведения всеобща с 31.10 по 07.11 и 25.03. по 01.04.

Характеристика учащихся и выпускников	
Общее количество обучающихся, из них: в начальной школе 256 в основной школе 341 в средней школе 36	633
Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года (основную/среднюю): 2017-2018 2018-2019 2019-2020	71/20 54/21 51/20
Из них с золотыми и серебряными медалями: 2017-2018 2018-2019 2019-2020	- - -
Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы: 2017-2018 2018-2019 2019-2020	16/80% 18/86% 11/55%

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 62» в 2019/2020 учебном году была направлена на: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательной деятельности.

## Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Школа № 62»

### 1. Вариативность образовательных программ для разных ступеней.

МБОУ «Школа № 62» обеспечивает начальное образование с 1 по 4 классы по программе «Школа России».

На **втором и третьем уровне общего образования** вариативность программ обеспечивается предпрофильной подготовкой, профильным обучением. Для определения

профиля в 10 классе 2019/2020 учебном году девятиклассникам были предложены следующие курсы по выбору:

- «Математика на каждом шагу» (математика)
- «Знать, чтобы уметь» (русский язык)
- «Азбука делового общения»
- «Мое профсамоопределение»
- «Героические и трагические страницы Второй мировой»
- «Физика для любознательных»

Девятиклассники единодушно выбрали спецкурс «Мое профсамоопределение».

В старшей школе каждому ученику предоставляется возможность выбора профильных классов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	41	42	36
Из них в химико-биологическом классе	41	42	20
Из них в смешанном профиле			16

В этом году наши девятиклассники избрали смешанный профиль с уклоном на информатику, физику, обществознание и математику.

## 2. Учебная деятельность

Ступень обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Начальная школа	63	99	66	100	64	98
Основная школа	33	99	34	100	36	99
Старшая школа	44	100	64	100	58	100
В среднем по школе	<b>45</b>	<b>99,3</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>99</b>



## Абсолютная успеваемость



### Информация об успеваемости учащихся

	Кол-во уч-ся (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих всего	Переведены в следующий класс/выпущены	Оставлено на повторное обучение
2017-2018	653	29	237	6	645	2/6
2018-2019	630	31	261	0	630	0
2019-2020	633	28	270	4	629	2

Качество обучения стабильно по сравнению с прошлым годом при этом незначительно уменьшилось количество отличников.

**ВЫВОДЫ:** По итогам года качественная успеваемость при почти максимальной абсолютной остается низкой – всего 47 % по школе. Педагогическому коллективу следует разнообразить формы и методы обучения с целью повышения уровня знаний, активизации мыслительной деятельности.



### Информация о движении учащихся за три года

Учебные года	Выбыло	Прибыло
2017-2018	11	6
2018-2019	20	13
2019-2020	19	19
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>33</b>

Движение учащихся по школе показывает преобладание выбывших за последние 3 года в связи со сменой местожительства из поселка на Тырган, в другие регионы, причем уезжают благополучные семьи с детьми, мотивированными на обучение. В этом году выбывают по этим же причинам, но поступают в школу дети из других школ города, других городов в связи с переездом в наш микрорайон.

#### 3. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

По итогам обучения в 2019-2020 году **20** учащихся 11 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы среднего (полного) общего образования и получили аттестат о среднем образовании, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ в этом году в связи с пандемией коронавируса разрешено было сдавать тем выпускникам, которые собрались в ВУЗы – 18 человек (2 учащихся пойдут в СПО), при этом базовая математика не сдавалась: отметки в аттестат выставлены по среднему баллу за уровень обучения на основании промежуточной аттестации.

Медалистов в этом учебном году нет.

Анализ сдачи ЕГЭ по предметам приведен в диаграмме.

#### Результаты ЕГЭ по предметам:

п\п	предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Кол-во	Абс. усп.	Сред. балл	Кол-во	Абс. Усп.	Сред. балл	Кол-во	Абс.	Сред. балл
1.	Русский язык	20	100	78	21	100	74	18	100	64
2.	Математика базовая	20	100	4	14	100	4	-	-	-
	Математика профильная	11	100	51	7	100	54	9	78	37
3.	Физика	5	100	55	1	100	57	4	100	49
4.	Химия	8	100	55	2	100	45	6	67	43
5.	Биология	6	100	58	4	50	43	6	83	50
7.	История	1	100	75	9	100	57	1	100	54
8.	Обществознание	6	100	69	15	100	62	5	100	52
9.	Литература	2	100	49	-	-	-	1	100	64
10.	Информатика	5	100	59	4	100	61	3	100	52
11.	Английский язык	-	-	-	3	100	79	2	100	58
12.	География				1	100	69	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по школе):

	Рус.	Матем баз/проф	физ	хим	биол	общ	англ	инф	истор	литер
2017/18	78	4/51	55	55	58	69	-	59	75	49
2018/19	74	4/54	57	45	43	62	89	61	57	-
2019/20	64	37	49	43	50	52	58	52	54	64

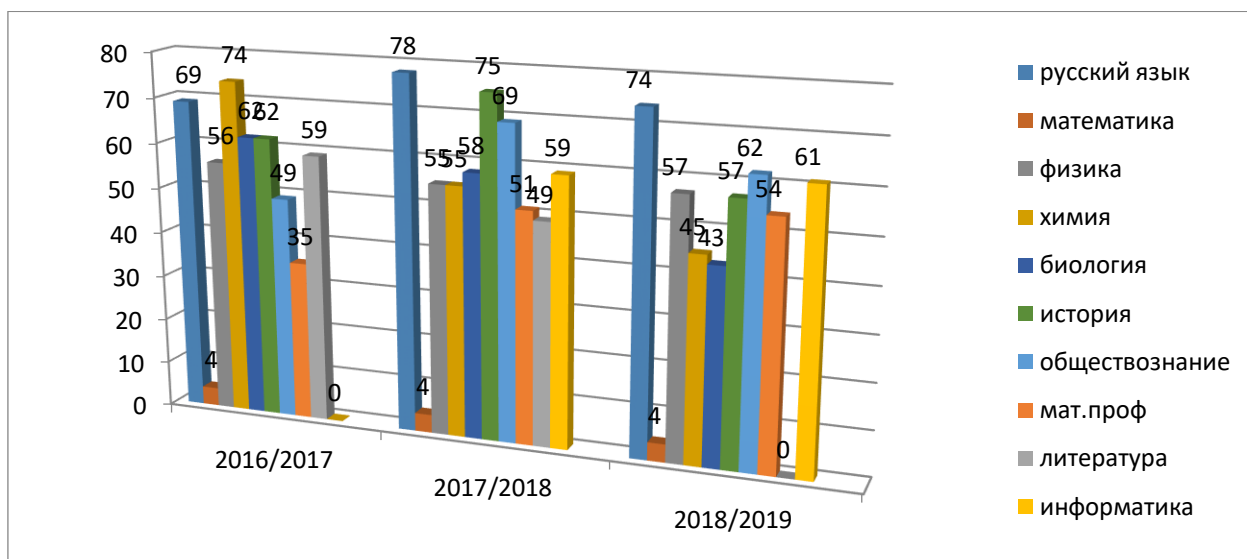


Сводная ведомость результатов ЕГЭ за 2019/2020 учебный год

№	Ф.И.О. уч-ся/Предмет	Рус.	Мат. проф	Физика	Химия	Биол.	Общ.	Ист.	Информ	Литер	Англ.	Общ. балл
1.	Ахтямов Дмитрий	50	23				46					119
2.	Вовк Ангелина	71					60				70	201
3.	Егель Денис	54	33	41			45					173
4.	Кайзер Полина	70					62			64		196
5.	Камалова Юлия	49	18				45					112
6.	Кузин Кирилл	72			55	60						187
7.	Ложкин Дмитрий	62	33	54								149
8.	Мячина Анастасия	55	45						44			144
9.	Низамеева Екатерина	67						54			46	167
10.	Новоселов Дмитрий	61	33						50			144
11.	Савченко Екатерина	67			27	52						146
12.	Сидоренко Николай	65	50						61			176
13.	Сидоров Денис	66			30	32						128
14.	Тимофеева Алена	69	45	51								165
15.	Усманова Олеся	72			44	53						169
16.	Усова Екатерина	56			41	52						149
17.	Шахова Анастасия	71			59	52						182
18.	Щеткин Захар	67	50	51								168
<b>ИТОГО:</b>		18	9	4	6	6	5	1	3	1	2	
<i>Порог</i>		36	27	36	36	36	42	32	40		22	
<i>Средний балл</i>		<b>64</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	
<i>Средняя отметка</i>		4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	



Средний балл, по сравнению с прошлым годом, упал по всем предметам! Кроме этого, по профильным предметам 2 человека не сдали математику, 2 человека – химию и 2 человека – биологию.



#### Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2017/18году

русский язык	Баженова И.Н.	87
	Безунова Я.С.	85
	Борисова И.Е.	80
	Гельвич Я.А.	85
	Герасимов Д.С.	80
	Крепких А.В.	94
	Мешкова В.Н.	85
	Новосадова А.В.	80
	Первушкина А.С.	87
	Пилипчук К.В.	91
Федорченко А.О.	91	
история	Мешкова В.Н.	75
обществознание	Мешкова В.Н.	93
	Пилипчук К.В.	76
биология	Гельвич Я.А.	82

#### Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2018/19году

Математика профильная	Фурманов Э.С.	70
Русский язык	Афанасьев К.С.	85
	Бегоненко А.А.	73
	Бурнис Е.В.	82
	Волкова В.В.	71
	Девятова Е.К.	94
	Золотарев Е.Е.	80
	Кузнецов С.А.	78
	Манапов С.Ш.	70
	Миркасимов М.М.	72

	Пахомова А.И.	82
	Садртдинов Н.А.	72
	Светова Д.Е.	71
	Ткачев А.О.	70
	Федорова М.В.	87
	Фещенко И.Н.	70
	Фокин Е.К.	82
	Фурманов Э.С.	73
обществознание	Бурнис Е.В.	81
	Девятова Е.К.	92
	Манапов С.Ш.	79
	Федорова М.В.	87
информатика	Фурманов Э.С.	70
математика профильная	Фурманов Э.С.	70
история	Бортников С.Е.	72
	Бурнис Е.В.	72
	Золотарев Е.Е.	74
	Манапов С.Ш.	72
	Федорова М.В.	79
английский язык	Бурнис Е.В.	70
	Девятова Е.К.	74
	Федорова М.В.	94

#### **Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2019/2020 году**

Предмет	Ф.И.	Баллы
Русский язык	Кузин Кирилл	72
	Усманова Олеся	72
Английский язык	Вовк Ангелина	70

#### **Вывод:**

При анализе индивидуальных результатов учащихся отмечено, что максимальная сумма баллов по трем предметам составила 201 единица. Проблема своевременного и осознанного определения выпускниками предметов в форме ЕГЭ остается главной, во многом определяющей уровень результата. В этом году выпускники выдали нам плачевный результат по всем предметам: средний балл по всем предметам ниже прошлогоднего, профиль по математике, биологии и химии не результативен в этом году вообще.

#### **4. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов**

По итогам обучения в 2019-2020 году 51 учащихся 9 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и на основании промежуточной аттестации были выпущены из основной школы, все получили аттестаты в этом году.

Качественная успеваемость учащихся 27% (14 человек получили аттестат с «4» и «5»), 2 человека получили аттестат с отличием (Громыко Анастасия и Мицук Максим).

#### **5. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся**

В этом году школа традиционно должна была участвовать во всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, но почти все их-за сложной эпидемиологической ситуации они перенесены на начало нового учебного года.

## ККР

предмет	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
<b>4 классы</b>		
4а	86	100
4б	64	77
4в	71	76

## РККР

Класс/предмет	Кол-во	Кач. усп.	Абс. усп	5	4	3	2
Англ. язык 9 кл.	26	27	50	2	5	6	13
Физика 10 кл.	8	13	63	0	1	4	3

## ВПР

предмет	Кол-во	Кач. Усп.	Абс. усп	5	4	3	2
11 классы - химия	14	50	100	0	7	7	0

## Комплексная работа (1 классы)

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/%	Базовый Кол/%	Повыш. Кол/%	Кач.	Абс.	Сре д. балл	Сре д. %	Уровень достиже ний
<b>1а - 20</b>	<b>0/0</b>	<b>3/15</b>	<b>11/55</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>базовый</b>
<b>1б - 20</b>	<b>2/10</b>	<b>9/45</b>	<b>5/25</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>базовый</b>
<b>1в - 20</b>	<b>2/10</b>	<b>8/42</b>	<b>3/15</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>базовый</b>

## 6. Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно построить вариант жизни, достойной человека.

Содержание воспитания представлено тремя направлениями воспитательной работы:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная воспитательная работа по предметам.
3. Внеурочная досуговая деятельность.

Основную часть времени ребенок проводит в учебном заведении в условиях традиционной классно – урочной системы обучения и занятиях внеурочной деятельностью. Усиление воспитательного потенциала урока происходит за счет применения педагогами школы принципов личностно-ориентированной педагогики, идей педагогики сотрудничества, применения новых развивающих технологий.

Внеурочная работа по предметам включает в себя организацию и проведение школьных олимпиад, НПК. В рамках функционирования ШМО учителями-предметниками

проводятся традиционные предметные недели в форме мероприятий, повышающих интерес к предметам.

Школьники занимают призовые места на муниципальных и региональных НПК. С успехом наши школьники участвуют в интеллектуальных соревнованиях разных уровней.

В течение учебного года в школе прошли олимпиады по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, искусству (МХК).

ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
<b>МБОУ «Школа № 62»</b>	220	46	83

**Количественные данные по школьному этапу  
всероссийской олимпиады школьников  
2018/2019 учебного года**

	Предмет	Количество участников								Кол-во участ нико в	Кол- во побе дител ей	Кол -во при зер ов	Кол-во участн иков муниц ип. этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык		9	10	10	5	5	6	11	50	4	10	2
2	Астрономия				4	4		1		9	0	0	0
3	Биология			5	6	7	6	5	7	36	1	6	4
4	География		3	5	5	5	5	5	5	33	3	1	2
5	Информатика		2	5	5	4	4	3	1	24		2	0
6	История		9	17	6	5	5	5	5	52	2	10	1
7	Литература		6	5	5	5	6	5	5	37	5	2	3
8	Математика	12	6	6	8	5	4	6	3	50	2	8	3
10	Обществознание		-	13	5	6	3	3	4	34	2	5	2
11	ОБЖ		7	5	5	5	7	5	5	39	3	6	3
12	Право						5	5	5	15	1	2	0
13	Русский язык	8	6	7	6	5	6	5	5	48	6	6	6
14	Технология		5	4	5	5				19	1		0
15	Физика		-	-	8	9	5	5		27	1	3	2
16	Физическая культура		10	11	11	9	12	5	2	59	7	8	4
18	Химия					5	5	5	5	20	2	2	0
19	Экология		5	4	5	5	5	5	5	34		5	3
20	Экономика					5	7	5	5	22	1	1	2
21	МХК		5	9	8	4	4			30	3	3	0
22	Черчение		-	-	10	15				25	2	5	4
23	Немецкий язык						5			5			
	Итого	20	73	102	112	113	99	79	67	668	45	84	41

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	2		Мунирова Рината
ОБЖ	3	0	Громько Анастасия
Физическая культура	4	Иванищенко Андрей	Садтрдинов Никита Кожевникова Анастасия Филиппов Дмитрий Пилипчук Максим
Черчение	4		Галеев Захар
ИТОГО:	8	1	7

Стволов никита	4в	математика	победитель	Ульянова г.с.
Холманская серафима	4 в	русский язык	призер	Ульянова г.с.
Саблина варвара	4а	русский язык	призер	Банщикова л.в.
Самофеева Злата	4б	Русский язык	призер	Костенкова Т.Б.
Итого: 4	1 победитель, 3 призера			

**ВЫВОД:** Отмечается стабильная динамика числа победителей и призеров нескольких олимпиад школьного этапа, являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися;

Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы;

Анализ результатов участия в олимпиаде обучающихся профильных классов (групп) позволяет сделать вывод о недостаточной эффективности профильного образования по причине недостаточного уровня сформированности системы предпрофильной подготовки и качества реализации образовательных программ профильных предметов, востребованности профиля.

Следует отметить, что школьные олимпиады прошли на достаточно высоком уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 11 классы;

- высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, но не каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников;

- на олимпиадах учащиеся показали невысокий уровень овладения более глубокими знаниями по предметам, особенно следует отметить отсутствие участников (математика) и результативности по профилю школы;

- учителя и учащиеся работали в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

С целью обучения школьников методам ведения научного исследования 4 марта в школе прошла уже ставшая традиционной научно-практическая конференция школьников «Звезды школьной пайдеи», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы. В ее работе приняли участие 25 юных исследователей (27 работ). Все участники награждены грамотами и сладкими призами за участие в конференции, лучшим работам было рекомендовано принять участие в городской конференции: 5 работ стали участниками муниципального этапа НПК.

№п/п	Тема НПК	класс	ФИО руководителя	ФИ учащегося/результат
1	«Райский снежок»	1 а	Ковшова Ольга Владимировна	Балардт Мария
2	«Утренняя гимнастика-заряд бодрости на каждый день»	1б	Крепких Наталья Витальевна	Глазков Антон
3	«История пуговицы»	1в	Орлова Ольга Александровна	Ткачук Артём
4	«Мои Кролики»	2а	Хавура Инна Владимировна	Воронова Элеонора
5	«Речевой этикет в школьной среде»	2б	Артёмова Ольга Николаевна	Дёгтярёв Эмиль
6	«Вред и польза сотового телефона»	2в	Бабич Ольга Дмитриевна	Галкин Дмитрий
7	«Топонимы. Города Кузбасса»	3а	Луговых Любовь Антоновна	Чумаков Ярослав
8	«Дети войны Кузбасса»	3б	Мещерякова Тамара Владимировна	Якушин Арсений
9	«Тайна школьного мелка»	3в	Бузова Юлия Геннадьевна	Сысоева Анна
10	«Занимательное равновесие тел. Игрушки балансиры»	4а	Банщикова Лариса Витальевна	Худякова Татьяна
11	«Маленькие герои большой войны»	4б	Костенкова Татьяна Борисовна	Самофеева Злата
12	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»	4в	Ульянова Галина Сергеевна	Андреева Ангелина
13	«История происхождения фамилий одноклассников»	9б	Радайкина Надежда Николаевна	Пегусов Андрей
14	«Мифопоэтическая основа рассказа В.П. Астафьева «Деревья растут для всех»	6а	Покровская Ольга Олеговна	Хасанов Тимур
15	«Клетка Фарадея»	10	Борзых Елена Борисовна	Ковгореня Михаил
16	«Аликвотные дроби»	7а	Мунирова Альфия Хамитовна	Мунирова Рината
17	«Математика в профессиях»	8а	Ахмадиева Екатерина Викторовна	Волков Ярослав
18	«Кока-кола. Вред или польза?»	11	Казанцева Ирина Александровна	Сидоров Денис
19	«Семейный бюджет и его планирование»	6а	Глебова Ольга Михайловна	Глебова Милана, Ахмадиев Тимур

20	«Генезис прав и свобод человека и гражданина в Российских конституциях»	10	Пронякина Екатерина Александровна	Зайцева Алина
21	«Англоязычные заимствования в русском языке»	8б	Милицина Екатерина Александровна	Уфимцева Елена
22	«Экология жилища»	5б	Бурлуцкая Екатерина Александровна	Никонов Ярослав <b>участник муниципального этапа</b>
23	«Онихофагия»	11	Бурлуцкая Екатерина Александровна	Апонякин Владимир <b>участник муниципального этапа</b>
24	«Бездомные собаки»	8б	Бурлуцкая Екатерина Александровна	Дорошенко Кирилл <b>участник муниципального этапа</b>

**Краеведческие чтения «земля родная»**

1	«Дети Кузбасса»	3б	Мещерякова Т.В.	Якушин Арсений победитель
2	«Топонимы. Города Кузбасса»	3а	Луговых Л.А.	Чумаков Ярослав победитель
3.	«Родословная»	4а	Банщикова Л.В.	<b>Победитель</b>
4.	«А.Н.Чеглаков - солдат и художник»	10	Глебова О.М.	Наушербанова Валерия призер

**ВЫВОДЫ:** В целях стимулирования учащихся к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности на педагогическом совета был принят вариант освобождения победителей олимпиад и НПК от промежуточной аттестации по соответствующим предметам. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми, имеющими успехи в изучении учебного предмета.

Большое внимание уделяется обеспечению качественного образования на всех уровнях обучения. Учителя участвуют в различных проектах, конкурсах, работают над повышением своего методического и профессионального уровня. Отличительной стороной коллектива является активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (творческие и профессиональные конкурсы; ежегодные публикации материалов учебно - методического содержания).

**Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня за год**

**Результативность за 2019-2020 учебный год  
(2 полугодие, 2019 год)**

**Результативность за 2019-2020 учебный год  
(I полугодие, 2020 год)**

Результаты сдачи норм ГТО

уровень	На 2015-2016	2016-2017	В 2017-2018	2018-2019	2019-2020
бронза	24	1	1	10	10
серебро	26	-	5	30	10
золото	9	2	2	19	8
Итого	59	3	8	59	28

Творческая активность педагогического коллектива:

- членство в жюри мероприятий разного уровня: муниципальный этап ВОШ (Ивасева Е.П., Никифорова Л.А., Глебова О.М., Ханжина И.С., Улаева Т.П., Левич Т.А., Казанцева И.А., Федорова О.В., Воропаева О.А.), жюри муниципальной НПК (Крепких Н.В., Бузова Ю.Г.; участие в конкурсах)

### Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, акции	Результат (участие/место)
<b>Муниципальный</b>		
<b>Региональный</b>		
Левич Татьяна Александровна	Учитель года по предмету ОБЖ	участник
Крепких Наталья Витальевна	Конкурс методических разработок «Мир глазами натуралистов»	участник
<b>Всероссийский</b>		
Крепких Наталья Витальевна	Диагностика педагогических компетенций	участник

30 педагогов приняли участие в финансовом диктанте, 2 педагога приняли участие в краеведческом диктанте.

### Участие педагогов в региональных конкурсах

№	Ф.И.О.	ОУ	Должность, предмет	Название конкурса	Номинация, если есть	Тема
1	Покровская Ольга Олеговна	МБОУ «Школа № 62»	Учитель русского языка и литературы	Педагогические таланты  IT- педагог Кузбасса	Педагог-методист Методическое пособие Педагог-мейкер	Словарь фразеологизмов
2	Орлова Ольга Александровна	МБОУ «Школа № 62»	Учитель начальных классов	Новая Волна	Педагогические надежды	тестирование
3	Ковшова Ольга	МБОУ «Школа № 62»	Учитель начальных классов	Первый учитель		ОЧНЫЙ ЭТАП



	Владимирова	а № 62»				
4	Бузова Юлия Геннадьевна	МБОУ «Школа № 62»	Учитель начальных классов	Педагогические таланты	Педагог-методист Метод.пособие	Внеурочная деятельность ОЧНЫЙ ЭТАП
5	Бурлуцкая Ольга Викторовна	МБОУ «Школа № 62»	Учитель биологии	Педагогические таланты	Педагог-воспитатель	Здоровый образ жизни

Высокая активность участия в региональном конкурсном движении не принесла нам результативность в этом году, но мы активно работаем и дальше по этому направлению.

#### Участие педагогов в семинарах, вебинарах

Мероприятие	Название	Ф. И. О. педагога
Областной семинар	«Современные подходы к развитию исследовательской деятельности учащихся»	Крепких Наталья Витальевна
Областной семинар	«Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации учащихся»	Крепких Наталья Витальевна
Муниципальное МО учителей начальных классов	«Использование портала Яндекс-учебник в процессе обучения»	Крепких Наталья Витальевна
Проблемно-ориентированный семинар КРИПКипРО	Учитель начальной школы. Новые грани профессионализма.	Бузова Ю.Г.
Проблемно-ориентированный семинар КРИПКипРО	Подготовка детей к ВПР и РКР (УМК «Перспективная начальная школа» (изд. «Академкнига/Учебник»)) (выступление)	Бузова Ю.Г.
Мастер класс	«Жостово. Роспись по металлу» на городском методическом объединении художественно-эстетического цикла	Никифоров
Выступление на городском МО	Преподавание химии в условиях ФГОС Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету русский язык и литература в условиях ФГОС Полезные сайты для учителя русского языка и литературы	Казанцева Ивасева Е.П. Покровская О.О.

Традиционно наши педагоги активно печатаются с целью распространения своего опыта работы на различных уровнях.

ФИО педагога	Название работы	Место печати
--------------	-----------------	--------------

Покровская О.О.	Моя лучшая презентация	Декабрь 2019
Крепких Н.В.	Сборник статей «II международная конференция «Педагогика и психология: от идеи к развитию»  СТАТЬЯ «Игра по профорientации для 1 класса»	ноябрь 2019 г
Мещерякова Т.В.	«Контрольная работа в 5 классе по русскому языку по разделу « Морфемика. Орфография. Культура речи»	Чебоксары, октябрь 2019
Ульянова Г.С.	1 Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития педагогики»	Чебоксары, август, 2019
Банщикова Л.В.	«Системно-деятельностный подход, как основа формирования универсальных учебных действий при обучении технологии»	Чебоксары, май, 2020
Луговых Л.А.	Презентация "Наставники и священные сооружения Буддизма"	"Фонд 21 века" сентябрь 2019
Бузова Ю.Г.	Конспект урока по информатике на тему «Письменные источники информации»	Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (IX часть), декабрь 2019
Ковшова О.В.	научно-методической работой: «Исследовательский проект «Эти удивительные животные... Лошади»	6 всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом» Чебоксары, ноябрь 2019
Милицина Е.А.	Статья «Таблица для чтения на английском языке: в помощь второкласснику»	Чебоксары, апрель 2019
Бурлуцкая О.В.	3й международный фестиваль «Делюсь опытом», тема Проектная деятельность на уроках биологии	Чебоксары, февраль 2019
Насырова О.Н.	Электронный учебник «Обработка графических изображений на компьютере»	Издательский дом «Первое сентября», декабрь 2019
Глебова О.М.	«Решение логарифмических уравнений»	Центр научного сотрудничества Интерактив Плюс, декабрь 2019
Пронякина Е.А.	Научно-методическая работа «Конспект ПОУ по истории Древнего мира 5 класс»	Чебоксары, январь 2020

Казанцева И.А.	«Изучение органической химии в профильном классе. Методические рекомендации»	Чебоксары, декабрь 2019
Ахмадиева Е.А.	научная работа «Исследовательская и проектная деятельность в образовании»	г.Чебоксары, Центр Научного Сотрудничества Интерактив плюс декабрь 2019
Радайкина Н.Н.	Древнерусская литература. Житие Сергия Радонежского	Чебоксары, декабрь, 2018
Мунирова А.Х.	Формирование вычислительных навыков на уроках математики»	Чебоксары, декабрь 2019
Михайлова Е.А.	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», март 2019
Ситькова Л.А.	«Прокопьевск – мой город родной! Урок-презентация	Чебоксары, октябрь 2018
Левич Т.А.	Положение военно-спортивного конкурса «К защите Родины готов»	Всероссийский интернет-педсовет, май 2020

**ВЫВОДЫ:** Поощрять участие педагогов в конкурсном движении, выдвигать кандидатуры путем обсуждения на МО образовательной организации, распространять свой опыт работы, вести внеклассную работу по предмету, активизировать работу с одаренными детьми.

### **Воспитательная деятельность**

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществлялось через МО классных руководителей.

В начале учебного года были поставлены цели, задачи, определены направления, составлен комплексный план месячного планирования школьных дел, акций, мероприятий, традиционных и новых творческих дел. С целью повышения уровня воспитательной работы в школе и классных коллективах на МО были рассмотрены вопросы: «Планирование воспитательной работы в классе, анализ работы за учебный год», «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации», «Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания.

«Социальные проблемы профориентации учащихся». Проведен педагогический совет в форме школы передового опыта «Внеурочная деятельность: интересные находки и действенные методы».

По итогам внутришкольного контроля выявлено, что практически все классные руководители используют единую план – сетку по направлениям деятельности Российского движения школьников, грамотно составляют психолого-педагогическую характеристику класса, отмечают возрастной состав класса, индивидуальные особенности детей, как физические, так и психические. Однако при составлении психолого-педагогической характеристики класса педагоги допускают мелкие недочеты, почти у всех классных руководителей не достаточно отслеживаются увлечения, склонности детей. У некоторых классных руководителей анализы носят отчетный характер, в них не отражена работа по всем направлениям. Педагоги не прослеживают динамику уровня воспитанности учащихся

за учебный год и соответственно не отражают её в анализе воспитательной работы. Планирование воспитательной работы осуществляется по направлениям деятельности. Педагоги практически все указывают формы проведения мероприятий, однако есть учителя, которые используют одну форму - классные часы. Не все указывают сроки и ответственных за мероприятия. У некоторых не спланированы мероприятия по датам года. Не у всех определены темы родительских собраний, а работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. Обязательно должны быть протоколы родительских собраний. В недостаточной мере классные руководители используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Руководителям МО было рекомендовано провести индивидуальные консультации с классными руководителями с целью устранения замечаний по планированию.

В этом учебном году для учащихся школы характерен хороший уровень воспитанности. Педагогическому коллективу рекомендовано продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 класс. Классным руководителям, в которых произошел спад показателей провести анализ, выявить причины и скорректировать воспитательную работу, проводимую с классом. Продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, условия, необходимые для воспитания чувства прекрасного, для приобщения к культурным и эстетическим ценностям, для развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, учитывая запросы родителей в школе реализуются программы внеурочной деятельности с учетом пяти направлений развития личности:

- **спортивно-оздоровительное:** «Футбол», «Ритмика», «Техника пешеходного туризма», «ГТО», «Школа безопасности»;
- **духовно-нравственное:** «Знаменательные даты Российского календаря», «Страницы истории», «Путешествие по родному краю», «Зарничник», «Юный архивист», «Счастливые праздники», «Я – прокопчанин», «Мир вокруг нас» и т.д;
- **социальное:** «Лидер во всех аспектах», отряд волонтеров «Вместе мы сила», «ЮДП», «ЮИД», «ДЮП», «Безопасная дорога», «Профориентир», экторяд «КЕДР»;
- **общеинтеллектуальное:** «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные витаминки», «Электронный вернисаж», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Клуб любителей химии», «Юный филолог», «Реальная математика», «Правовед».
- **общекультурное:** «Волшебная кисточка», «Веселый досуг», «Вокальная студия», «Прикладное творчество», «От вальса до хип-хопа», «Народное творчество», «В мире этикета».

Внеурочная деятельность организована с использованием различных форм: кружок, студия, факультативные занятия, клубы и др. Внеурочную деятельность ведут как учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в школе, так и педагоги дополнительного образования, работающие в МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина», МБУК «ЦБС» библиотека №17, МБОУ ДО «ДЮСШ №1».

Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется с 1 по 11 класс, посещают занятия 587 учащихся, что составляет 93%.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Спортивный зал образовательного учреждения работает с 8.00 и до 20.00. На базе школы тренером КДЮСШ ведется секция «Легкой атлетики», тренером Дворца детского творчества им. Ю.А. Гагарина секция «Кудо», а учителями физической культуры секция «Баскетбол».

Кроме школьных кружков и секций учащиеся школы посещают Детскую школу искусств №68, дворец спорта «Дельфин», дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, ДК им. Артема, «Зенковский», школы иностранных языков «Big Ben», «Бенедикт», «Северная звезда» и т.д. Посещают занятия в учреждениях дополнительного образования 336 учащихся, что составляет 53%. Количество неорганизованных детей 17 детей (2,6 %). Таким образом, из 633 учащихся в занятия внеурочной деятельностью вовлечены 616 учащихся, что составляет 97%.

#### Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время за пять лет

учебный год	всего учащихся	доп. образование	ФГОС	не организованные учащиеся	%
2015	624	339	453	72	88,4
2016	662	350	551	74	88,8
2017	656	408	626	30	95,4
2018	638	376	601	17	97
2019	633	336	589	17	97

Сравнительный анализ общей занятости учащихся показывает, что в сравнении с предыдущими годами доля организованных учащихся остается стабильно высокой.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

1 сентября 2016 г. МБОУ «Школа № 62» стала пилотной площадкой по внедрению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». А в этом году 22 ноября решением учредительного собрания в школе создано первичное отделение РДШ «РеНЖ». Управляет которым председатель и Совет первичного отделения, состоящий из 5 человек, организующих жизнь школы и активно принимающих участие в разработке и проведении мероприятий. Был составлен план работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать деятельность учащихся по всем четырем направлениям деятельности:

**1) Личностное развитие.** В рамках этого направления самыми актуальными и массовыми мероприятиями были: торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; конкурс букетов и поделок «Домовитый домовый»; День самоуправления, посвященный Дню учителя; акция «Завтрак маме», посвященная Дню матери; конкурс-игровая программа, посвященная празднованию Нового года; КТД «Осенний переполюх»; акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню Книгодарения; Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню; акция «Счастье с нами», посвященная Дню Счастья.

**2) Гражданская активность:** Классный час «Беслан. Мы помним»; акция «Учитель наш, тебя мы поздравляем!»; посвящения пятиклассников в «Российское движение школьников»; уроки мужества "Герои Победы", посвященные героям Великой Отечественной войны; *Классные часы*, посвященные Дню неизвестного солдата.

**3) Военно-патриотическое:** акция «Шагающий автобус»; акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»; акция «Армейский чемоданчик»; акция «Письмо солдату»; акция «Свеча памяти»; акция «Окна Победы»; интеллектуальная игра «Память сердца», посвященная снятию блокады Ленинграда; квест – игра «К защите Родины готов», посвященная Дню защитника Отечества; фестиваль патриотической песни «Песня, которой

не будет конца!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим";

**4) Информационно - медийное направление:** публикация статей в школьном паблике; участие в онлайн-конкурсах, викторинах и акциях: викторина "Песни военных лет". конкурс "Длинная коса - девичья краса"; #Здоровыймир, «Креативная маска», акции «Я сама была такой», посвященная Общероссийскому телефону доверия; акция "Талисман РДШ", посвященная Дню детских организаций; фоточеллендж «Солнышко в руках», посвященный Международному дню защиты детей; конкурс рисунков "Здравствуй, лето!"

В конце учебного года в связи со сложившимися обстоятельствами (пандемией) мы впервые не смогли оценить деятельность ученических коллективов и подвести итог ежегодного конкурса «Лучший ученический коллектив года».

Основой деятельности ученического самоуправления по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее, что помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Представители от классов вносили свои предложения о внесении мероприятий в план работы, участвовали в их разработке и проведении.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. В начале учебного года во всех классах были распределены обязанности. Ответственные ребята, которые организуют и контролируют учебную и вне учебную деятельность класса. Однако не все классные руководители уделяют этому вопросу должное внимание, зачастую распределяя должности между ребятами, не учитывая их интересы. Этот год внес свои коррективы и в работу классных активов, а все мероприятия первой половины 2020 года пришлось проводить в новом формате на страницах школьного сообщества в Контакте. Однако хочется отметить что большая часть классных коллективов активно включилась в работу, а мероприятия проведенные в этот период были продуктивными и массовыми.

#### Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях

В течение учебного года ПО РДШ «РеНЖ» принимало активное участие в разного рода конкурсах и мероприятиях, учащиеся занимали призовые места и становились победителями. Самым главным показателем результативности работы этого года стало:

- Медиациентр «Фантазируй, дерзай, побеждай» МБОУ «Школа №62» призер городского конкурса «РДШ в эфире!» номинация «Инфоргафика»,
- Медиациентр «Фантазируй, дерзай, побеждай» МБОУ «Школа №62» победитель городского конкурса «РДШ в эфире!» номинация «Интернет-издание» 1 место в городском конкурсе «РДШ в эфире», номинация «Интернет-издание»,
- Борискин Алексей, Бледных Ксения, Мещерякова Ирина, Качкуркина Дарья – полуфиналисты Всероссийского проекта «РДШ - территория самоуправления»,
- I этап IV Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 1 место Дружина юных пожарных.

Всероссийский уровень				
№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники	Организаторы
1	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "ГТО"		команда 4 ступени 2 место	Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Прокопьевска Центр тестирования ВФСК ГТО

2	Общеконандный зачёт во Всероссийском дне бега «Кросс нации - 2019»	Сентябрь 2019	Команда 2 место	
3	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019»	Сентябрь 2019	Команда девушек 3 место	
4	За успешное прохождение теста в рамках всероссийской культурно – просветительской акции «Культурный марафон»	Ноябрь 2019	Грамоты Бледных Ксения Волков Ярослав Ананина Карина	
5	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»		Высотина Екатерина Карпун Анна Кастырина Алиса	АНО «Центр развития молодежного парламентаризма»
6	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Апрель 2020	Финалист Лыкова Ксения  Сертификат участника Кауфман Платон  Благодарность Банщикова Лариса Витальевна	Благотворительный фонд «Спешите делать добро!»
7	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»		Благодарственное письмо Школа № 62	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»
8	Всероссийский проект «РДШ - территория самоуправления»		Сертификат участника Камалова Громько Кайзер Ананина Деревенец	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»
9	Всероссийский проект «РДШ - территория самоуправления»		Сертификат участника Борискин Качкуркина Мещерякова Бледных	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»
10	Всероссийский проект «РДШ - территория самоуправления»		Сертификат полуфиналиста Борискин Качкуркина Мещерякова Бледных	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»
11	Открытый онлайн - конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»		1 место Сидоренко Ксения  2 место Пронина Екатерина  3 место Савченко Анна	Департамент образования и науки города Москвы Оргкомитет московской городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы» ГБОУ ДО «Центр творческого развития

				и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»
12	Открытый всероссийский онлайн-фестиваль #СпасибоЗаПобеду		Памятный диплом участника Сидоренко Ксения	
13	I этап IV Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Март 2020	1 место Дружина юных пожарных	Управление образования администрации города Прокопьевска
14	Всероссийская научно-экологическая конференция школьников и студентов «Вода-источник жизни на Земле»	Март 2020	Благодарственное письмо Бурлуцкая Ольга Викторовна	
15	Всероссийская научно-экологическая конференция школьников и студентов «Вода-источник жизни на Земле»	Март 2020	Савченко Екатерина Диплом 1 степени за практическую исследовательскую работу по созданию экомаршрута в Зенковском парке	
16	Всероссийский конкурс рисунков «День Победы твоими глазами»	Август 2020	Учащиеся МБОУ «СОШ №62» Благодарность	АНО «Учебный центр «ТРАЙТЕК»
Региональный уровень				
1	Конкурс экологических сказок на областной профильной смене юных экологов	Сентябрь 2019	Коллектив 8 отряда 3 место	
2	Региональный туристический конкурс «Путешествуй по Кузбассу»		Сертификат участника	
4	Областная экологическая акция «Живи, лес!»	Январь 2020	3 место Экоотряд «КЕДР»	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
5	Областной конкурс чтецов «Пусть будет мир всегда»		1 место Сидоренко Ксения	
6	Онлайн – конкурс #РЕКОРДЫГТОДОМА		Сертификат участника Вафин Марсель Гилаев Даниэль Дубская Дарья Садтрдинов Артем Синкина Элеонора Сух Александр Сух Анна Ямщиков Степан	ГАУ КО «ЦП ССК»
Муниципальный уровень				
1	Городские соревнования по спортивному туризму «Золотая осень»	Сентябрь 2019	1 место Команда МБОУ «Школа № 62» 1 место	Управление образования администрации города Прокопьевска



2	Городская интеллектуальная игра «Золотая осень»	Октябрь 2019	Команда 5-6 классов 2 место Команда 2-4 классов	Управление образования администрации города Прокопьевска
3	Городская интеллектуальная игра «С нами в РДШ»	Октябрь 2019	Команда 6-7 классов 2 место	Управление образования администрации города Прокопьевска Прокопьевского отделения Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «российское движение школьников»
4	Городской конкурс чтецов «Была война...»	Октябрь 2019	Сидоренко Ксения 1 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
5	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей».	Октябрь 2019	1 место Качкуркина Дарья. 2 место Торгашова Ксения	Управление образования администрации города Прокопьевска
6	Городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 75 годовщине Победы в ВОВ и 300-летию Кузбасса	Октябрь 2019	Команда 3-4 классов: «ГО и ЧС – надевание противогаза» 1 место; «Разведчики, санитары, связисты» 2 место; «Ратные страницы истории Отечества» 3 место	
7	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Ноябрь 2019	Кашкарова Ксения 3 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
8	Городская акция «Согреем детские сердца»	Ноябрь 2019	Благодарственное письмо за участие	Управление образования администрации города Прокопьевска
9	Городская акция «Подарок другу»	Ноябрь 2019	Благодарственное письмо за участие	Управление образования администрации города Прокопьевска
10	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»	Ноябрь 2019	Грамота	
11	Городской музыкально-танцевальный флешмоб «Будь ярким ради безопасности!»	Ноябрь 2019	Команда «Siberia»	Управление образования администрации города Прокопьевска

12	Волонтерский отряд «Вместе мы сила»	Декабрь 2019	Грамота за значительный вклад в дело добровольчества на благо родного города, активное участие в городских социально значимых акциях и в связи с празднованием Дня добровольца в России	Управление образования администрации города Прокопьевска Прокопьевского отделения Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «русское движение школьников»
13	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок»	Декабрь 2019	Команда 5-6 классов 2 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
14	Городские акции «Солдатский платок» «Солдатский кисет»	Декабрь 2019	Благодарственное письмо Школа № 62	Управление образования администрации города Прокопьевска
15	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы»	Январь 2020	Крепких Юлия Грамота за активное участие	Управление образования администрации города Прокопьевска
16	Городской конкурс рисунков «Рисунок Победы»	Февраль 2020	Сбитнева Софья 2 место Кастырина Алиса 3 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
17	Муниципальный этап областного конкурса на лучшего педагога по ПДД	Февраль 2020	Благодарственное письмо Ковшова Ольга Владимировна	Управление образования администрации города Прокопьевска
18	Городская «Регбригада - 2020»		3 место Команда вторых классов	Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска
19	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья»	Февраль 2020	3 место Лыкова Ксения, Костикова Екатерина  Глазков Антон 1 место	ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»
20	Муниципальный этап областного конкурса на лучшего педагога по ПДД	Февраль 2020	Благодарственное письмо Ковшова Ольга Владимировна	Управление образования администрации города Прокопьевска
21	Городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 75 годовщине Победы в ВОВ и 300-летию Кузбасса	Февраль 2020	Команда 3-4 классов: «Сгибание рук в упоре лежа» 3 место; «Военно-спортивная эстафета» 3 место; «Знание деталей Автомата Калашникова» 3 место.	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

			Команда 5-6 классов: «Знание деталей Автомата Калашникова» 3 место. «ГО и ЧС – надевание противогаза» 2 место.	
22	Городская военно-спортивная игра «Орленок», посвященная 75 годовщине Победы в ВОВ и 300-летию Кузбасса	Февраль 2020	Команда 7-8 классов: «Подтягивание на высокой перекладине» 1 место; «Стрельба из пневматической винтовки» 3 место; «Поднимание туловища из положения лежа на спине» 2 место; «Разведчики, санитары, связисты» 1 место; «ГО и ЧС – надевание противогаза» 2 место. «Ратные страницы истории Отечества» 1 место	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
23	Городской музыкально-танцевальный флешмоб «Будь ярким ради безопасности»		1 место	
24	I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		«Дружина юных пожарных» 1 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
25	Городской конкурс молодежных СМИ	Март 2020	2 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
26	Муниципальный этап областного конкурса социальных инициатив детских общественных объединений по вопросам безопасности дорожного движения	Март 2020	2 место Мячина Ксения	Управление образования администрации города Прокопьевска
27	Муниципальный этап областного конкурса социальных инициатив детских общественных объединений по вопросам безопасности дорожного движения	Март 2020	2 место Мячина Ксения	Управление образования администрации города Прокопьевска
28	Районная учебно-исследовательская конференция «Город. Экология. Мы»	Март 2020	1 место Дорошенко Ксения  2 место Кремешная Виктория	Управление образования администрации города Прокопьевска

29	Городские соревнования «Юный спасатель»	Март 2020	Команда МБОУ «Школа № 62» 2 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
30	Городской конкурс «Креативная маска»	Апрель 2020	2 место: Ковшова Анастасия; Елисеев Никита; Пахомова Руслана; Гриценко Варвара; Бурлакова Екатерина. 3 место: Ковшова Екатерина.	Управление образования администрации города Прокопьевска
31	Городской онлайн-конкурс рисунков и плакатов по профилактике коронавируса «#Здоровыймир»	Апрель 2020	1 место: Ковшова Екатерина; Ковшова Анастасия; Суховой Дарья. 3 место: Адайкин Илья; Карунос Ольга.	Управление образования администрации города Прокопьевска
32	Городской конкурс «РДШ в эфире»	Апрель 2020	2 место Вовк Ангелина  1 место Медиацентр «Фантазируй, дерзай, побеждай»	Управление образования администрации города Прокопьевска
33	Городской конкурс «Письмо космонавту»	Апрель 2020	1 место: Никонов Ярослав; 2 место: Карпун Анна; Цой Карина.	Управление образования администрации города Прокопьевска
34	Городской конкурс «Рисунок победы»	Май 2020	2 место Сбитнева Софья 3 место Кастырина Алиса	Управление образования администрации города Прокопьевска
35	Городской онлайн-конкурс «Моя весна с РДШ»	Май 2020	1 место Качкуркина Дарья	Управление образования администрации города Прокопьевска
36	Городской конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны «Слагаемые Великой Победы»	Май 2020	Команда учащихся 10-11 классов 1 место	Управление образования администрации города Прокопьевска
37	Городской (дистанционный) конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Май 2020	1 место команда отряда ЮИД	Управление образования администрации города Прокопьевска
38	XXIV Городские краеведческие чтения «Земля Родная»	Май 2020	1 место Чумаков Ярослав, Якушин Арсений  3 место Науширбанова Валерия	Управление образования администрации города Прокопьевска
39	Творческий фоточеллендж «Солнышко в руках»	Май 2020	Благодарственное письмо коллективу МБОУ «Школа № 62»	Управление образования администрации города Прокопьевска

### **Связь с другими социальными институтами**

Основной целью воспитательной деятельности в нашей школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В современном обществе школе трудно самостоятельно решать поставленные задачи или сложившиеся проблемы. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников. Партнёрство предполагает осознанное, добровольное, целенаправленное сотрудничество.

Стало уже традицией сотрудничество школы с МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина». Очень помогает в работе тесное и взаимовыгодное сотрудничество с библиотекой №17.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, реализацию социально значимых проектов как в стенах школы, так и вне ее. Это помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Вся информация о мероприятиях фиксируется на официальном сайте школы, а также в сообществе социальной сети ВКонтакте «Фантазируй! Дерзай! Побеждай!» и инстаграмм. Каждое свое сообщение о событии юные журналисты иллюстрируют фотоотчетами.

Можно смело сказать, что учащиеся школы активные участники конкурсов и мероприятий, всероссийских акции, дней единых действий в рамках движения «РДШ», проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Большой вклад в воспитательный процесс вносят учителя, реализующие программы внеурочной деятельности:

- «От вальса до хип-хопа» (Сидоркина А.В.) и возглавляемый ей танцевальный коллектив,
- волонтерский отряд «Вместе мы - сила» (Данилова О.М) организатор и участник многих общественно-полезных акций и мероприятий;
- «Экоотряд КЕДР» (Крепких Н.В.) в течение года принимал активное участие в всероссийском конкурсе «На старт экоотряд» и многих других;
- «ГТО», «Техника пешеходного туризма», «Школа безопасности», (Воропаева О.А., Садыкова Р.Н.) стали призерами и победителями многих муниципальных соревнований;
- команды «Зарничников», возглавляет которые заместитель директора по БОП Левич Т. А., принимали участие в городских военно-спортивных соревнованиях «Зарничка-2020».
- Отряд «ЮИД» (Ковшова О.В.) призер и победитель многих городских конкурсов; «Я - прокопчанин» (Улаева Т.П.); «Юный художник» (Никифорова Л.А.); «Вокальная студия «Дебют» (Михайлова Е.А.).

Таким образом, анализируя деятельность ПО РДШ «РеНЖ», следует отметить следующие минусы:

- недостаточно хорошо выстроена система самоуправления в классах;
- низкий процент активности ребят в деятельности школьного самоуправления.

В следующем году следует уделить этим вопросам больше внимания, мотивируя ребят путем пропаганды российского движения школьников и деятельности ПО РДШ «РеНЖ». Следует продолжить работу по активизации деятельности школьного актива, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила содействовать развитию творческих способностей, чувству коллективизма, ответственности, патриотизма. Необходимо также продолжить работу по развитию творческого потенциала и организаторских способностей детей и подростков. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания активизации работы школьного актива с учащимися начальных классов, привлечению их к деятельности «Российского движения школьников».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем детском объединении такую атмосферу, при которой у ребят появится желание самим взяться за организацию своей жизни.

Социально-педагогическая работа в МБОУ «Школа № 62» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Согласно плана воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности с целью обеспечения социальной защиты учащихся, их развития, воспитания в школе определены основные направления работы:

- Помощь семье в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием детей;
- Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.д.;
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

Так в начале каждого нового учебного года проводится операция: «Всеобуч», собираются социальные паспорта классов, проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН, инспекции по делам несовершеннолетних, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (многодетные, матери одиночки и т.д.), семей находящихся в (СОП) - социально опасном положении, семей «группы риска», семей с детьми инвалидами, воспитывающихся в неполной семье (одним отцом, одной матерью). На основании этой работы были определены следующие категории учащихся:

Всего учащихся:	635
Число детей – инвалидов	7
Число многодетных семей из них детей	61/207
Число неполных семей, из них детей	104/177
Число малообеспеченных семей, из них детей	35/81
Число детей, находящихся под опекой (попечительство):	14
- из них сирот	1
Количество семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП	7/19
Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН учете	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШ учете	4

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из многодетных семей.
4. Совместная работа с СРЦ, ПДН, «Отделом по защите прав детей».
5. Участие в акции «Помоги каждому школьнику».

На ВШ учете состояло 4 учащихся:

	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Причина постановки на учет, дата постановки
1.	Симонова Анна Евгеньевна	03.09.06	7б	24.01.19, пропуски без уважительной причины
2.	Романова Наталья Викторовна	16.12.05	7в	23.10.18, неуспеваемость по предметам
3.	Романов Роман Викторович	20.09.07	6б	12.09.18, Совершение общественно опасного деяния
4.	Киреев Артем Сергеевич	27.04.06	7в	15.04.19, пропуски без уважительной причины

На профилактическом учете в ПДН ОП «Зенковский» МУ МВД России «Прокопьевское» стоят 4 семьи.

№	ФИО	Дата рождения	Место жительства	Основания постановки на учет, с какого времени	Проводимая профилактическая работа
1	Передня Олеся Владимировна	09.11.82	Ул. Тунгусская, 23	01.04.17 на основании п. 49.2 приказа МВД РФ (невыполнение обязательств по воспитанию н/л детей)	Профилактические беседы, посещение на дому.
2	Зайцева Екатерина Александровна	26.09.90	Ул. Пионерская, 46-2	21.11.15 на основании п. 49.2 приказа № 845 МВД РФ (невыполнение обязательств по воспитанию н/л детей)	Профилактические беседы, посещение на дому.
3	Медведева Елена Валерьевна	10.12.91	ул. Б. Хмельницкого, 15-3	25.07.15 на основании п. 49.2 приказа МВД РФ (невыполнение обязательств по воспитанию н/л детей)	Профилактические беседы, посещение на дому, направлялась к врачу наркологу.

В ходе совместной работы с инспектором ПДН были проведены следующие мероприятия: беседы для учащихся 5–7 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», совместные посещения на дому, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете. Рейд «Подросток» проводился раз в два месяца, в этот период посещались неблагополучные семьи, дети, состоящие на разных видах учета, и проверялись места сбора несовершеннолетних.

В совместной работе с СРЦ для несовершеннолетних и органами опеки, следственным комитетом было проделано следующее:

- совместно посещены семьи: Костенко, ул. Эйхе, 16; Кузнецовы, ул. С. Ковалевской, 15; Зайцевы, ул. Салаватова, 52-2; Симоновы, ул. Егорова 10; Передня, Тунгусская, 23, находящиеся в социально опасном положении;
- проведены консультации для родителей на темы воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних детей. Из двух семей по заявлению родителей дети были помещены в СРЦН «Алиса».

Хотя ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями, а именно:

- беседы с учащимися, состоящими на разного вида учетах, проводились 1 раз в месяц и по мере возникновения проблемных ситуаций. Темы: «Пропуски уроков без уважительной причины»; «Правила поведения в школе; взаимоотношения со сверстниками»; «Взаимоотношения с учителями»; «Внешний вид ученика»;
- рейды совместно с классными руководителями на квартиры учащихся. Проводятся беседы с родителями на темы: установление причин отклоняющегося поведения, об усилении контроля со стороны родителей, взаимодействие родитель – ребенок, разбор и анализ конкретных ситуаций;
- рассматриваются вопросы о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформлении опеки.

Но, к сожалению, случаи безнадзорности и ненадлежащего воспитания со стороны родителей имеют место быть. В новом учебном году следует продолжить работу по предупреждению и профилактике правонарушений всему педагогическому коллективу, простроить совместную системную работу инспектором ПДН.

Не остаются без внимания опекаемые дети – в нашей школе их 16.

С начала года списки детей уточняются, составляется план работы. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы: - постановление об учреждении опеки, попечительства; - акты обследования жилищно-бытовых условий; - характеристики; - табеля.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Вся работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, но в следующем году необходимо уделить больше внимания просвещению классных руководителей по различным вопросам организации профилактической работы в классах. Возникают случаи совершения несовершеннолетними правонарушений. За этот учебный год учащимся школы было совершено два преступления. Нужно еще работать над проблемой своевременного информирования классными руководителями администрации и социального педагога о ситуациях, требующих вмешательства, и об учениках, у которых возникают трудности в жизненной ситуации. Активизировать совместную работу с инспекторами по делам несовершеннолетних. Регулярно проводить просветительскую работу с родителями.



Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.

Мы многого добились за прошедший учебный год и это видно по результатам нашей работы. Однако считаю, что поставленные задачи выполнены не в полной мере. Остаются еще классные коллективы, которые не проявляют особого интереса к работе органов ученического самоуправления и делам по программам. Необходимо продолжить работу по развитию творческого потенциала и организаторских способностей детей и подростков и освещению школьных новостей в социальных сетях.

### **Условия безопасности и здоровьесбережения**

Основными задачами деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности в 2019-2020 учебном году являлись:

- Знание и руководство в своей деятельности требованиями законодательных и нормативных правовых документов по обеспечению безопасности, охране труда, предупреждению и недопущению террористических актов, по борьбе с проявлениями терроризма и экстремизма.

- Организация в ОУ работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму и терроризму, организации пропускного и внутриобъектового режимов, по противопожарной безопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего распорядка и поддержанию общественной дисциплины.

- Разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядной агитации и др. документы.

- Планирование и проведение занятий по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в ОУ.

- Осуществление контроля над выполнением договорных обязательств со стороны охранной организации и содержанием в исправном состоянии средств обеспечения безопасности.

- Организация работы по соблюдению требований внутриобъектного режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения воспитанников, обучающихся в ОУ.

- Поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, МЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.

- Согласование планов работы ОУ, других документов, касающихся обеспечения безопасности в ОУ, с правоохранительными органами.

- Оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.

- Разработка документов и проведение специальных учений (тренировок) по действиям воспитанников, обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстренных ситуациях.

- Контроль и содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подвальных, подсобных, хозяйственных, технических, помещений, требовать от

ответственных должностных лиц содержания их закрытыми и опечатанными, средства пожаротушения, запасные выходы в готовности к использованию.

- Обеспечение предварительного контроля подготовки мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения воспитанников, обучающихся и сотрудников (кабинетов, спортивных залов, актового зала и др. помещений) на предмет их безопасности.

- Соблюдение установленных правил внутреннего распорядка, положений и требований должностной инструкции, поддерживать уровень квалификации, достаточной для выполнения возложенных обязанностей.

В целях обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

## **1. Мероприятия по охране образовательного учреждения**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты воспитанников, учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

- ✓ Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, для проезда автотранспорта на территорию имеются закрывающиеся на замок ворота. В ночное время центральная и боковая калитки также закрываются на замок, в дневное – на легко открывающиеся запоры. Ключи находятся у дежурного сторожа и, при необходимости, открываются.

- ✓ В школе организован контрольно-пропускной режим согласно «Положению о пропускном режиме в здании и на территории МБОУ «Школа № 62». Ответственность за соблюдение пропускного режима несут: в дневное время - охранник, в ночное – сторожа. Пост охраны располагается на 1 этаже у центрального входа. Центральные двери оборудованы видеодомофоном, двери вестибюля оборудованы электромагнитным замком, что препятствует прямому попаданию посетителей в здание школы; с целью ограничения и регистрации входа-выхода учащихся, персонала и посетителей в (из) образовательное учреждение через «точки прохода» (двери) установлена система контроля управления доступом в образовательное учреждение (СКУД); стол оборудован дополнительно монитором с выводом изображения с камер видеонаблюдения. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

- ✓ Образовательное учреждение оборудовано системой тревожной сигнализации (мобильный телефон), которая выведена на пульт централизованного наблюдения для экстренного вызова нарядов ГБР в случае нарушения общественного порядка и совершения каких-либо противоправных действий.

- ✓ Заключен договор на вызов ГБР с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области» (договор № 125 Т-GSM от 23.12.2019г.), на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Защита+» от 30.12.2019г. № 40/12/19; постоянно контролируется работа КТС (ответственным еженедельно проверяется срабатывание КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал).

- ✓ Имеются камеры видеонаблюдения: 7 камер по всему периметру здания школы, 2 камеры на 1 этаже в холле и 1 камера – в вестибюле (срок хранения информации на сервере – 30 суток).

- ✓ При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на

противодействие терроризму и экстремизму. С этой целью разработан и утвержден (январь 2020 года) и согласован в соответствующих органах «Паспорт безопасности МБОУ «Школа № 62».

✓ Систематически проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

## **2. Мероприятия по пожарной безопасности:**

✓ Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; на основании договора № 02/01/2019 от 01.01.2020г. на проведение технического обслуживания с ООО ЧОП «Защита+» ежемесячно проводится проверка технического состояния АПС и СОУЭ. ООО «АСТ» на основании договора № 35-2020 от 01.12.2019 ведется круглосуточный мониторинг состояния пожарной безопасности ОУ.

✓ Заключен договор с ООО «Электросистема» на техническое обслуживание системы внутреннего электроснабжения электроустановки. На основании заключенного договора в ноябре 2019 года проведены обучение и проверка знаний у персонала ОУ с присвоением 1 группы по электробезопасности.

✓ Согласно нормам кабинеты повышенной опасности, дополнительные помещения, коридоры оборудованы первичными средствами пожаротушения; все огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Порошковые огнетушители в учебных кабинетах и дополнительных помещениях установлены в специальные подставки. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения. Ежеквартально проводится визуальный осмотр пломб и индикаторов давления, результаты осмотра регистрируются в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». В ноябре 2019 года в ООО «ПТС» все огнетушители прошли переосвидетельствование.

✓ В мае 2020г. ООО «СБК» проведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания школы и дошкольного отделения (договор № 178-2020/ПР-С от 14.05.2020г.).

✓ С целью отработки действий работников и учащихся школы во время пожара ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматриваются возможности эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

✓ 1 раз в 6 месяцев проводится проверка пожарных кранов в здании школы на давление воды в сети (договор № 40 от 05.02.2020 с ООО «ПТС»).

## **3. Мероприятия по гражданской обороне:**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с ФЗ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:

✓ В течение учебного года с работниками и учащимися школы проводились занятия и отрабатывались практические действия в случае возникновения ЧС.

✓ Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками для оказания первой доврачебной помощи. С учащимися и работниками школы проводятся теоретические и практические занятия по правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. В соответствии

с ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» специалистом УМЦ ГО ЧС г. Прокопьевска в январе 2020 года проведено обучение работников рабочих специальностей образовательного учреждения навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения.

✓ МБОУ «Школа № 62» не располагает специальными защитными сооружениями; в качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников школы, могут быть использованы подвальные помещения.

#### **4. Мероприятия по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма:**

✓ За 2019-2020 учебный год зарегистрирован 1 случая травматизма с учащимися школы в урочное время (дошкольное отделение); 10 несчастных случая во внеурочное время.

✓ В образовательном учреждении разработан согласованный в соответствующих органах «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», каждому учащемуся начальной школы в начале учебного года вклеены в дневники «Схемы района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учеников в школу». В 2019-2020 учебном году проведена корректировка «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

✓ Неоднократно на совещаниях при директоре, педагогических советах заместителем директора по БОП проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Данные вопросы также рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: сентябрь 2019г. «Безопасность детей – забота взрослых». Перед летними каникулами во всех классах проведены родительские собрания «Безопасность детей в летний период».

✓ С целью конкретизации работы по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма работал отряд ЮИД на базе 5 класса. В рамках ФГОС проводились внеурочные занятия с учащимися 1-4 классов – «Безопасная дорога»; с учащимися 5-8 классов – в рамках дополнительных занятий по программе Добрушина.

✓ Согласно плана организации работ по безопасности и комфортности образовательного учреждения в течение учебного года проведены различные мероприятия с учащимися школы по профилактике детского травматизма.

✓ Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня по профилактике детского травматизма:

Конкурс	Участник/ место	Руководитель
I этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Отряд ДЮП «Пожарный патруль» / 1 место	Левич Т.А.
Муниципальный этап областного конкурса на лучший видеоролик, презентацию о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	Крепких Юлия, 4а/ 3 место	Крепких Н.В.

Городской (дистанционный) конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	Отряд ЮИД/ 1 место	Ковшова О.В.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшего педагога по ПДД	Ковшова О.В./ участие	
Муниципальный этап областного конкурса социальных инициатив детских общественных объединений по вопросам безопасности дорожного движения.	Мячина Ксения, 5а/ 2 место	Ковшова О.В.
Городской музыкально-танцевальный флэшмоб «Будь ярким ради безопасности»	Танцевальный коллектив «Siberia» / 1 место	Сидоркина А.В.

**5. Инструктаж учащихся и работников по охране труда, пожарной и электробезопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций:**

- ✓ В 2019-2020 учебном году прошли обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в ЧС при Центре комплексной безопасности образовательного учреждения КРИПКиПРО: директор ОУ, заместитель директора по БОП.
- ✓ В соответствие с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013г. за период с 2016 по 2018 год проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест образовательного учреждения, по результатам СОУТ заполнена Декларация.

Проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников школы по охране труда:

- ✓ Сентябрь – проведение вводного инструктажа при приеме на работу вновь прибывших сотрудников и учащихся, первичных и повторных инструктажей на рабочем месте с работниками и учащимися школы на уроках с регистрацией в журнале установленной формы; февраль – проведение повторных инструктажей.
- ✓ Проведение инструктажа по электробезопасности специалистом ООО «Электросистема» (на основании договора);
- ✓ Проведение целевых инструктажей с учащимися при организации временной трудовой деятельности, при проведении массовых и спортивных мероприятий.
- ✓ Проведение внеплановых инструктажей с работниками и учащимися школы - по необходимости.

Исходя из результата анализа, можно определить следующие первоочередные задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по обучению учащихся и персонала школы вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

- ✓ Продолжить обучение учащихся вопросам оказания первой помощи пострадавшему, акцентировать внимание на пропускном режиме, правилах личной и общественной гигиены; правил личной безопасности; уделять внимание сигналам оповещения при возникновении различных ЧС.
- ✓ Заключить договор со специализированной организацией на проведение в 2021 году СОУТ рабочих мест педагогических работников.

### Статистика заболеваемости учащихся школы

На основании проведенной диагностики заболеваний и медицинского осмотра учащихся школы в 2019-2020 учебном году выявлены следующие результаты:

Заболевание	Всего выявлено				
	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2019-2020гг.
Болезни органов дыхания	312	397	312	132	301
Экзема, аллергия, дерматиты	6	4	2	5	
Болезни крови	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	41	43	41	5	-
Понижение зрения	16	17	16	6	2
Понижение слуха	2	1	2	3	3
Болезни органов пищеварения	3	4	7	8	3
Болезни мочеполовой системы	5	8	5	3	-
Болезни эндокринной системы	8	9	8	13	3
Нарушение опорно-двигательного аппарата:	37	34	37	21	72
В т.ч. - нарушение осанки	14	18	14	17	38
- сколиоз	9	9	9	4	8

Всего за 2019-2020 учебный год зарегистрировано 382 случаев заболеваемости учащихся (в 2018-2019 учебном году – 196); пропущено дней по причине болезни – 1721 (в среднем 4 дней на одного ученика).

Как видно из статистики заболеваемости учащихся школы в 2019-2020 учебном году наиболее распространенными заболеваниями, как и в предыдущие годы, являются болезни органов дыхания (ОРВИ, пневмония, бронхит). Значительно увеличивается количество нарушений опорно-двигательного аппарата.

Увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, связано с объективными причинами:

- ✓ Неблагоприятные экологические факторы
- ✓ Низкая двигательная активность детей и подростков
- ✓ Увлечения компьютерными играми

Обучение учащихся в 2019-2020 учебном году проходило в 1,5 смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице. С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 2 урока физической культуры в неделю (в 2018-2019 учебном году – 3 урока в неделю). В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. На уроках ОБЖ, физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. В марте 2020 года во исполнение решения Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020

№СК 1580/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №024145-2020-23, письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.03.2020 №2203/06, приказа Управления образования администрации города Прокопьевска от 14.03.2020 №160 (с изменениями и дополнениями от 15.03.2020) все учащиеся ОУ были переведены на дистанционное обучение.

Рекомендации:

- ✓ В целях организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году организовать реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- ✓ Продолжить диагностические исследования заболеваний учащихся.
- ✓ Педагогам и родителям систематически корректировать нарушения в рабочей позе учащихся.
- ✓ Администрации школы планировать мероприятия на свежем воздухе, увеличивая двигательную активность учащихся. По возможности, привлекать медицинских работников детской поликлиники к профилактическим мероприятиям.
- ✓ Активизировать просветительную работу среди родителей, направить ее на профилактику детских заболеваний, основу правильного питания, гигиенические требования.

### **Организация питания**

Одной из проблем школы является организация питания. Ведь правильное питание - один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. Мы много говорим о правильном питании на классных часах, проводим уроки здоровья.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Для осуществления контроля за организацией питания детей, качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления пищи и качеством готовой продукции на основании приказа директора школы созданы комиссия общественного контроля и бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы. Также в соответствии с законодательством осуществляется льготное питание опекаемых учащихся.

Важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата учащихся школы питанием.

	Кол-во детей	Количество льготников 50 руб.	Всего организов. горячим питанием	% охвата горячим питанием
2017-2018	653	35	285	44%
2018-2019	665	35	285	43%

2019-2020	635	38	148	23%
-----------	-----	----	-----	-----

Исходя из результатов таблицы видно, что при уменьшении общего количества учащихся школы процент охвата учащихся горячим питанием снизился. Большинство учащихся предпочитают горячим обедам буфетную продукцию (пицца, пирожки).

Остается проблема – контроль за качеством питания школьников медицинским работником школы, который совмещает приём больных в поликлинике и работу в ОУ, поэтому не может ежедневно находиться в школе.

В школе большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Исходя из вышеуказанного в следующем учебном году необходимо:

- ✓ Ответственному за питание проводить ежеквартальный анализ охвата учащихся горячим питанием.
- ✓ Классным руководителям проводить систематическую воспитательную работу среди учащихся о значении правильного питания.
- ✓ Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного-воспитательного процесса**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 кабинета - классных комнат. Из них: 6 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 2 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии (кабинет обслуживающего труда); 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет ОБЖ. Для занятий физической культурой и спортом имеется 1 спортивный зал (165 кв.м.). Имеется на первом этаже пищеблок, столовая с двумя обеденными залами на 80 посадочных мест. В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки в холле 1-го этажа, 5 санузлов. В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, гимнастическая зона расположены на дворовой территории. В этом году открыта спортивная площадка Воркаут.

Площадь земельного участка – 13 251,75 кв.м площадь застройки здания 959 кв. м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Обязанности вахтера в здании осуществляет охранник ЧОП «Олимп» в дневное время, в ночное время – сторожа. Входные двери оборудованы системой контроля и



управления доступом, которая включает в себя совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления, имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов на заданной территории через «точки прохода», вход и выход осуществляется через электронные индивидуальные карточки, на основе видеодомофона и электромагнитного замка на центральную дверь.

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания с ФСВНГ РФ, на здании и на территории имеется система видеонаблюдения 10 видеокамер (вывод на пост охраны).

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Защита +» (договор № 60/01/2019 от 30.12.2019 г.), оказание услуг мониторинга пожарной безопасности осуществляет ООО «Алгоритм безопасности Кузбасса» (договор № 22-2019 от 30.12.2019)

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Спортзал школы оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для выполнения программ по физической культуре имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В кабинете технологии имеется необходимое количество технологического оборудования, 10 швейных машин, 4 утюга, оверлок. В учебных кабинетах начальной школы обновлена мебель.

Для реализации ФГОС НОО три кабинета начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием.

Для досуговой деятельности имеется комплект акустической аппаратуры, оснащён системой звукового сопровождения, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, синтезатор.

В этом году материальная база продолжает пополняться, приобретено 11 ноутбуков, 3 принтера, 1 МФУ и 1 проектор.

Школа имеет библиотечно-информационный центр, книгохранилище. читальный зал на 24 посадочных места, фонд открытого доступа - общей площадью 70 кв.м. Оборудован специальной мебелью, компьютером (для работы библиотекаря) с выходом в Интернет.

В этом учебном году в 2 учебных кабинетах освещение заменено на светодиодные лампы, по всей школе установлено аварийное освещение. По внешнему периметру школы установлены светодиодные светильники.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

За 2019-2020 учебный год библиотечный фонд пополнился учебной литературой за счет 44 ФЗ (субсидия) на сумму: 277673 рубля 44 копейки в количестве 830 штук.

Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Милланд. Имеется буфетная продукция. Проводится С - витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. Установлено 2 питьевых фонтанчика с фильтром тройной очистки воды.

Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света. В 2-х учебных кабинетах провели замену освещения на светодиодные светильники.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – радиаторы. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и горячая вода подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины и медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения каждый этаж оборудован тематическими стендами и противопожарным инвентарем. Имеется 8 внутренних пожарных кранов.

### ИТ-инфраструктура

Школа располагает 1 компьютерным классом, 15 ПК подключены к сети Интернет, Всего в школе используется 50 персональных компьютеров (на один компьютер приходится 13 учащихся), персональные компьютеры установлены во всех кабинетах, 5 компьютеров использует в своей работе администрация школы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	50
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	34
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1 на 10 рабочих мест
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Спутниковое
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизоры - 2 шт. Музыкальный центр - 2 шт. Видеокамера – 3 шт. Цифровой фотоаппарат - 1 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтеры - 13 шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лабораторное оборудование для кабинета физики. Лабораторное оборудование для кабинета химии. Лабораторное оборудование для кабинета биологии.

Программное обеспечение – лицензионное. налажен электронный документооборот между работниками школы.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2019-2020 год приобретено и выполнено работ:

Проведен косметический ремонт во всех учебных и подсобных помещениях школы. На субвенции приобретена мебель в один учебный кабинет (география).

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- покос травы, подрезка кустарников;
- действует спортивная площадка Воркаут.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

1. Оснастить школу оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС.
2. Пополнить учебные кабинеты новым современным оборудованием, провести Интернет.