

**Открытый информационно-аналитический доклад**  
**МБОУ «Школа № 62» за 2018/2019 учебный год**  
**(публичный отчет)**

| <b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>   |   |
|---|---|
| Название общеобразовательного учреждения  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62»  |
| Тип учреждения  | Общеобразовательное   |
| Вид учреждения  | Средняя общеобразовательная школа   |
| Организационно-правовая форма учреждения  | Муниципальное бюджетное учреждение  |
| Учредитель  | Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)                              |
| Дата основания  | 26 августа 1959 г.  |
| Юридический и фактический адрес   | Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Пионерская, дом 36   |
| телефон   | (3846) 629261, (3846) 672672  |
| e-mail  | <a href="mailto:shkola62prk@mail.ru">shkola62prk@mail.ru</a>  |
| Режим работы  | Понедельник – пятница      08.00 – 20.00<br>Суббота                              08.00 – 15.00<br>Воскресенье                        выходной   |
| Директор  | <b>Буданаева Лариса Николаевна</b>  |
| <u>Заместители директора</u><br>по учебно-воспитательной работе<br>по воспитательной работе<br>по безопасности жизнедеятельности<br>по административно-хозяйственной деятельности | <b>Улаева Татьяна Павловна</b><br><b>Постникова Дина Андреевна</b><br><b>Левич Татьяна Александровна</b><br><b>Борzych Татьяна Вениаминовна</b> |
| Лицензия  | Серия 42 Л01 № 0002121 рег. № 15091 от 24.06.2015г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42 ПО1№0001593</u>                                       |

|  |   |
|--|---|
| Свидетельство об аккредитации                  | 42 А02 № 000267 рег. № 3018 от 28.09.2015 г.,<br>ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство<br>действительно по 07 февраля 2023 г. |
| Уровни образования и нормативный срок обучения | Начальное общее образование – 4 года<br>Основное общее образование – 5 лет<br>Среднее общее образование – 2 года  |
| Формы обучения                                 | Очное   |
| Язык образования                               | Русский   |

| <b>Характеристика педагогических кадров</b>          |         |
|--|---------|
| Общее количество педагогических работников           | 43      |
| с высшим профессиональным образованием               | 39      |
| со средним профессиональным образованием             | 4       |
| Имеют высшую квалификационную категорию              | 29/ 73% |
| Имеют первую квалификационную категорию              | 9/ 23%  |
| Не имеют категории                                   | 2/ 5%   |
| Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ» | 5       |
| Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»  | 4       |

Работа по повышению квалификации в школе ведется планомерно, поданы заявки на следующий год.

#### **Добровольная сертификация**

| № пп | ФИО                            | должность                 | учебный год |
|------|--------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1.   | Мунирова Альфия Хамитовна      | учитель математики        | 2018-2019   |
| 2.   | Насырова Оксана Николаевна     | учитель информатики и ИКТ | 2018-2019   |
| 3.   | Банщикова Лариса Витальевна    | учитель начальных классов | 2017-2018   |
| 4.   | Ахмадиева Екатерина Викторовна | учитель математики        | 2018-2019   |
| 6.   | Казанцева Ирина Александровна  | учитель химии             | 2017-2018   |
| 7.   | Ханжина Инна Станиславовна     | учитель истории           | 2018-2019   |

**ВЫВОДЫ:** В этом году успешно пройти добровольную сертификацию были готовы еще 5 человек, но пока пройти ее удалось не всем желающим. Эта процедура повышает статус организации и педагога, качество образовательных услуг, поэтому деятельность в этом направлении будет и должна поощряться в коллективе.

#### **Половозрастной анализ представлен в таблицах**

|            |       |       |       |       |       |       |        |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Возрастная | Менее | 25-30 | 31-40 | 41-49 | 50-55 | 56-60 | Старше |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|

|                      |    |     |     |      |      |    |        |     |
|----------------------|----|-----|-----|------|------|----|--------|-----|
| группа               | 25 | лет |     |      |      |    | 60 лет |     |
| Количество педагогов | 1  | 4   | 9   | 18   | 4    | 5  | 2      |     |
|                      | 43 | 2 % | 9 % | 21 % | 42 % | 9% | 12 %   | 5 % |

**ВЫВОДЫ:** Преобладает количество сотрудников от 41 до 49 лет, молодежи в школе мало. Вакансий нет. Школа ведет постоянную работу по привлечению кадров с КемГУ.

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>пол</b>                               | <b>мужчины</b> | <b>женщины</b> |
| <b>Количество постоянных сотрудников</b> | 0              | 43             |

Школе присуща характерная проблема всех российских школ – это отсутствие педагогов-мужчин, что отрицательно сказывается на гендерном воспитании подрастающего поколения.

#### Стаж педагогической деятельности

|                         |                 |                 |                  |                  |                  |                     |
|-------------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| <b>Стаж</b>             | <b>0- 5 лет</b> | <b>6-10 лет</b> | <b>11-15 лет</b> | <b>16-20 лет</b> | <b>21-25 лет</b> | <b>Свыше 25 лет</b> |
| <b>Кол-во педагогов</b> | 5               | 5               | 3                | 8                | 9                | 13                  |
| <b>%</b>                | 12 %            | 12%             | 7 %              | 19 %             | 21 %             | 30 %                |

Среди педагогов школы треть - учителя-стажисты, которые оказывают помощь молодым специалистам, в этом году в школе их 2, больше всего в штате педагогов со стажем от 16 до 25 лет.

#### Динамика курсовой подготовки

|                             |                |                |                |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Год</b>                  | <b>2016/17</b> | <b>2017/18</b> | <b>2018/19</b> |
| <b>Количество педагогов</b> | 9              | 7              | 10             |

С целью реализации Закона об образовании каждый педагог осуществляет систематический учет детей микрорайона школы в соответствии с приказом директора, что позволяет обеспечить доступность, обязательность и бесплатность образовательных услуг контингенту детей школьного возраста с любыми образовательными потребностями:

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Улицы   | Ф.И.О. ответственного учителя |
| Грибоедова, 2-16 (четные)                         | Михайлова Е.А.                |
| Грибоедова, 18, 20, 22, 32, 34                    | Ханжина И.С.                  |
| Грибоедова, 24, 26, 28, 30,                       | Сорокина Л.Н.                 |
| Грибоедова, 1-57 (частный сектор)<br>Генераторная | Садыйкова Р.Н.                |
| Грибоедова, 16а, 16б, 22а, 22б, 26а               | Федорова О.В.                 |
| Летняя  | Деревенец О.А.                |
| Весенняя  | Ситькова Л.А.                 |
| Подунская   | Касаткина М.Г.                |
| 2-ая Подунская                                    | Хавура И.В.                   |
| Пионерская, 1-34                                  | Покровская О.О.               |
| Пионерская, 35, 37, 39, 41, 43, 47                | Бабич О.Д.                    |
| Пионерская, 38, 40, 42, 44                        | Крепких Н.В.                  |
| Пионерская, 46, 48                                | Костенкова Т.Б.               |
| Салаватова, 1-40                                  | Борисевич А.В.                |
| Костромская, 1-56                                 | Казанцева И.А.                |
| Нарвская, Бородинская                             | Артемова О.Н.                 |
| Тунгусская, Каховская                             | Банщикова Л.В.                |
| Байдаевская                                       | Ивасева Е.П.                  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Таймырская                               | Еремеева Т.И.   |
| Б.Хмельницкого,1-22                      | Милицина Е.А    |
| Б.Хмельницкого, 23-42                    | Глебова О.М.    |
| Ягуновская                               | Насырова О.Н.   |
| Абашевская, п/у Костромской, п/Каховский | Радайкина Н.Н.  |
| Маганак, п/у Маганак                     | Ковшова О.В.    |
| 2-ая Курчатова, Курчатова, Шумавцова     | Воропаева О.А., |
| Водоемная, Эйхе                          | Ульянова Г.С.   |
| Семашко, Дарвина                         | Луговых Л.А.    |
| Егорова, Ковалевской                     | Мещерякова Т.В. |
| Итого: 31                                | 29              |

В результате весь микрорайон школы охвачен учетом детей, которые должны получить основное общее образование. Учет детей проводится 2 раза в год (ноябрь и апрель), сроки проведения всеобща с 31.10 по 07.11.

| <b>Характеристика учащихся и выпускников</b>  |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Общее количество обучающихся, из них:<br>в начальной школе 270<br>в основной школе 318<br>в средней школе 42                      | ИТОГО: 630                           |
| Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года (основную/среднюю):<br>2016-2017<br>2017-2018<br>2018-2019 | 51/24<br>71/20<br>54/21              |
| Из них с золотыми и серебряными медалями<br><br>2016-2017<br>2017-2018<br>2018-2019   | золото – 3 +1, серебро - 3<br>-<br>- |
| Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы<br><br>2016-2017 учебный год<br>2017-2018<br>2018-2019        | 10/42%<br>16/80%<br>18/86%           |

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 62» в 2018/2019 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательной деятельности.

**Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Школа № 62»**

## 1. Вариативность образовательных программ для разных ступеней.

МБОУ «Школа № 62» обеспечивает вариативность образовательных услуг. Начальное образование учащиеся получали по программе «Школа России».

|           | Количество классов начальной ступени | «Школа 2100» (классы) | «Школа России» |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 2016/2017 | 12                                   | 6 (3-4)               | 6 (1-2)        |
| 2017-2018 | 12                                   | 3 (4)                 | 9 (1-3)        |
| 2018-2019 | 12                                   | -                     | 12 (1-4)       |

В этом году вся начальная школа обучалась по УМК «Школа России».

На **втором и третьем уровне общего образования** вариативность программ обеспечивается предпрофильной подготовкой, профильным обучением. Для определения профиля в 10 классе 2018/2019 учебном году девятиклассникам были предложены следующие курсы по выбору:

- «Математика на каждом шагу» (математика)
- «Знать, чтобы уметь» (русский язык)
- «Азбука делового общения»
- «Мое профсамоопределение»
- «Героические и трагические страницы Второй мировой»
- «Физика для любознательных»

Девятиклассники единодушно выбрали спецкурс «Мое профсамоопределение».

В старшей школе каждому ученику предоставляется возможность выбора профильных классов.

|                                   | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся                 | 46        | 41        | 42        |
| Из них в физико-химическом классе | 46        | 41        | 42        |

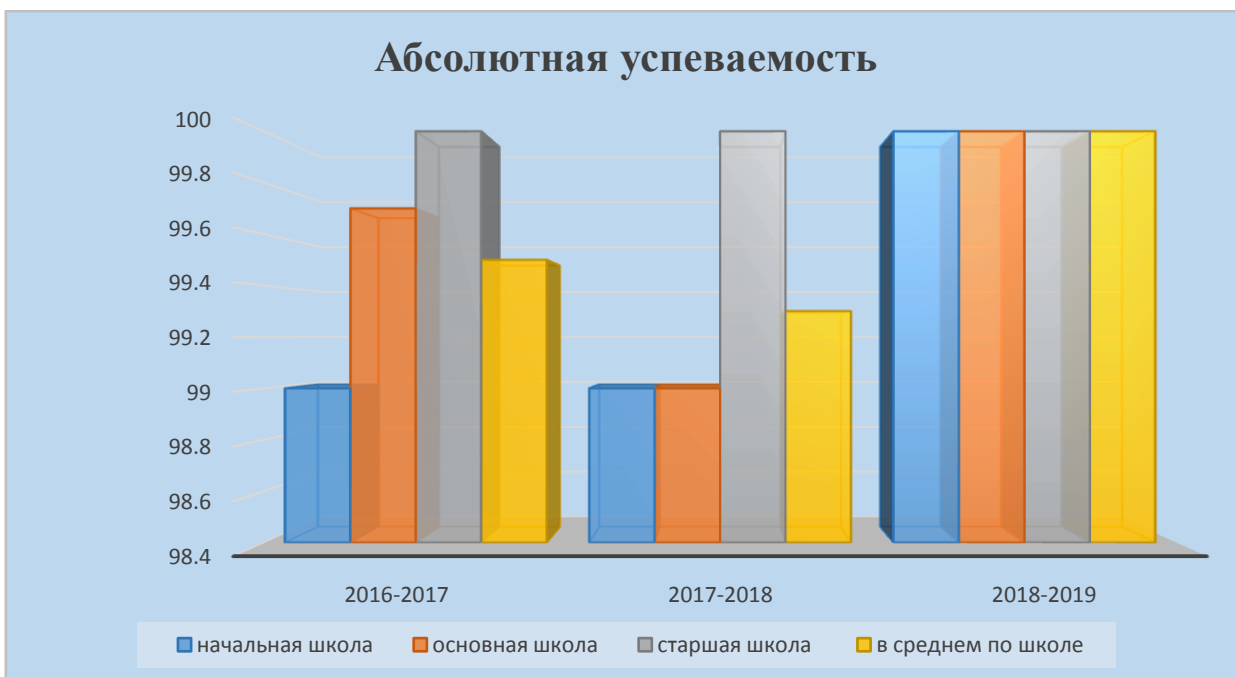
В этом году наши девятиклассники избрали естественно-научный профиль с уклоном на биологию, химию.

## 2. Учебная деятельность

| Ступень обучения   | Учебный год |              |           |              |           |              |
|--------------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|                    | 2016-2017   |              | 2017-2018 |              | 2018-2019 |              |
|                    | Качество    | Успеваемость | Качество  | Успеваемость | Качество  | Успеваемость |
| Начальная школа    | 62          | 99           | 63        | 99           | 66        | 100          |
| Основная школа     | 33          | 99,7         | 33        | 99           | 34        | 100          |
| Старшая школа      | 35          | 100          | 44        | 100          | 64        | 100          |
| В среднем по школе | <b>45</b>   | <b>99,5</b>  | <b>45</b> | <b>99,3</b>  | <b>47</b> | <b>100</b>   |



### Абсолютная успеваемость



### Информация об успеваемости учащихся

|           | Кол-во уч-ся (на конец отчетного периода) | Кол-во уч-ся, успевающих на "5" | Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5" | Неуспевающих всего | Переведены в следующий класс/выпущены | Оставлено на повторное обучение |
|-----------|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 2016-2017 | 661                                       | 34                              | 225                                   | 2                  | 659                                   | 0                               |
| 2017-2018 | 653                                       | 29                              | 237                                   | 6                  | 645                                   | 2/6                             |
| 2018-2019 | 630                                       | 31                              | 261                                   | 0                  | 630                                   | 0                               |

Качество обучения повысилось по сравнению с прошлым годом на 5%, при этом увеличилось незначительно количество отличников, их стало больше на 2 человека, все учащиеся переведены в следующий класс или выпущены из школы.

**ВЫВОДЫ:** По итогам года качественная успеваемость при максимальной абсолютной остается низкой – всего 47 % по школе. Педагогическому коллективу следует разнообразить формы и методы обучения с целью повышения уровня знаний, активизации мыслительной деятельности.



#### *Информация о движении учащихся за три года*

| Учебные года | Выбыло    | Прибыло   |
|--------------|-----------|-----------|
| 2016-2017    | 15        | 14        |
| 2017-2018    | 11        | 6         |
| 2018-2019    | 20        | 13        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>46</b> | <b>33</b> |

Движение учащихся по школе показывает преобладание выбывших за последние 3 года в связи со сменой местожительства из поселка на Тырган, в другие регионы, причем уезжают благополучные семьи с детьми, мотивированными на обучение.

### 3. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

По итогам обучения в 2018-2019 году 21 учащийся 11 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы среднего (полного) общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

По итогам сдачи ЕГЭ 21 выпускник получил аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Медалистов в этом учебном году нет.

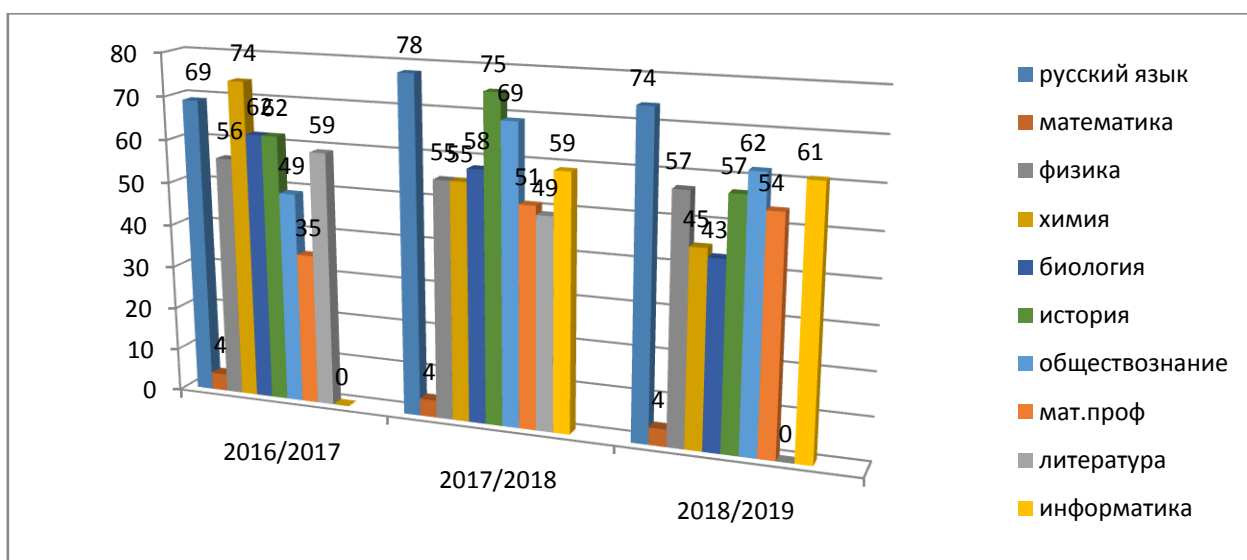
Анализ сдачи ЕГЭ по обязательным и профильным предметам приведен в диаграмме.

#### Результаты ЕГЭ по предметам:

| п\п | предмет               | 2016-2017 |           |            | 2017-2018 уч.год |           |            | 2018-2019 |           |            |
|-----|-----------------------|-----------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
|     |                       | уч.год    |           |            | уч.год           |           |            | уч.год    |           |            |
|     |                       | Кол-во    | Абс. усп. | Сред. балл | Кол-во           | Абс. усп. | Сред. балл | Кол-во    | Абс. Усп. | Сред. балл |
| 1.  | Русский язык          | 24        | 100       | 69         | 20               | 100       | 78         | 21        | 100       | 74         |
| 2.  | Математика базовая    | 24        | 96        | 4          | 20               | 100       | 4          | 14        | 100       | 4          |
|     | Математика профильная | 16        | 63        | 35         | 11               | 100       | 51         | 7         | 100       | 54         |
| 3.  | Физика                | 6         | 83        | 56         | 5                | 100       | 55         | 1         | 100       | 57         |
| 4.  | Химия                 | 1         | 100       | 74         | 8                | 100       | 55         | 2         | 100       | 45         |
| 5.  | Биология              | 2         | 50        | 62         | 6                | 100       | 58         | 4         | 50        | 43         |
| 7.  | История               | 4         | 100       | 62         | 1                | 100       | 75         | 9         | 100       | 57         |
| 8.  | Обществознание        | 14        | 54        | 49         | 6                | 100       | 69         | 15        | 100       | 62         |
| 9.  | Литература            | 4         | 75        | 59         | 2                | 100       | 49         |           |           |            |
| 10. | Информатика           | 0         | 0         | 0          | 5                | 100       | 59         | 4         | 100       | 61         |
| 11  | Английский язык       | 1         | 100       | 86         | -                | -         | -          | 3         | 100       | 79         |
| 12. | География             |           |           |            |                  |           |            | 1         | 100       | 69         |

Растет количество учащихся, выбравших в качестве ЕГЭ обществознание и историю. Средний балл, по сравнению с прошлым годом, вырос по математике профильной, физике, английскому языку, информатике; понизился по химии и биологии при уменьшении количества сдающих, по истории и обществознанию с учетом значительного увеличения количества сдающих. Плохо в этом году обстоят дела с биологией: 2 учащихся не достигли порога.





Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам ( средний балл по школе):

|         | Рус. | Матем баз/проф | физ   | хим | биол | общ   | англ | инф | истор | литер |
|---------|------|----------------|-------|-----|------|-------|------|-----|-------|-------|
| 2016/17 | 69   | 4/35           | 56,16 | 74  | 62   | 49,30 | 86   | -   | 62    | 58,75 |
| 2017/18 | 78   | 4/51           | 55    | 55  | 58   | 69    | -    | 59  | 75    | 49    |
| 2018/19 | 74   | 4/54           | 57    | 45  | 43   | 62    | 89   | 61  | 57    | -     |

Сводная ведомость результатов ЕГЭ за 2018/2019 учебный год

| №   | Ф.И.О. уча-ся/Предмет | Ру с. | Мат. баз | Мат. про ф | физ ика | хим ия | Био л. | Общ . | Ис т. | Инф орм ат. | Геог раф. | Анг л. | Общ ий балл |
|-----|-----------------------|-------|----------|------------|---------|--------|--------|-------|-------|-------------|-----------|--------|-------------|
| 1.  | Афанасьев К.С         | 85    |          | 45         |         |        |        |       |       | 55          |           |        | 185         |
| 2.  | Бегоненко А.А.        | 73    |          | 39         |         |        |        | 63    |       |             |           |        | 175         |
| 3.  | Бортников С.Е.        | 67    | 4        |            |         |        |        | 57    | 72    |             |           |        | 196         |
| 4.  | Бурнис Е.В.           | 82    | 4        |            |         |        |        | 81    | 72    |             |           | 70     | 305         |
| 5.  | Волкова В.В.          |       |          |            |         |        |        |       |       |             |           |        |             |
| 6.  | Горшкова В.С.         | 60    | 3        |            |         |        |        | 56    | 47    |             |           |        | 163         |
| 7.  | Девятова Е.К.         | 94    | 5        |            |         |        |        | 92    |       |             |           | 74     | 260         |
| 8.  | Золотарев Е.Е.        | 80    | 5        |            |         |        |        | 55    | 70    |             |           |        | 205         |
| 9.  | Ковальчук Д.А.        | 60    | 4        |            |         |        | 32     | 48    |       |             |           |        | 140         |
| 10. | Кузнецов С.А.         | 70    |          | 45         |         |        |        | 49    |       |             |           |        | 172         |
| 11. | Манапов С.Ш.          | 70    | 4        |            |         |        |        | 79    | 72    |             |           |        | 221         |
| 12. | Миркасимов М.М.       | 72    |          | 62         |         |        |        |       |       | 48          |           |        | 182         |
| 13. | Пахомова А.И.         | 82    | 5        |            |         |        |        | 55    |       |             | 69        |        | 206         |

|                        |                 |           |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |     |
|------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 14.                    | Посашов И.С.    | 62        | 3        |           |           |           | 43        | 44        |           |           |           |           | 149 |
| 15.                    | Садртдинов Н.А. | 72        | 4        |           |           |           |           | 52        | 62        |           |           |           | 186 |
| 16.                    | Светова Д.Е.    | 71        | 5        |           |           | 36        | 32        |           |           |           |           |           | 139 |
| 17.                    | Ткачев А.О.     | 70        |          | 56        |           |           |           | 54        | 34        |           |           |           | 214 |
| 18.                    | Федорова М.В.   | 87        | 5        |           |           |           |           | 87        | 79        |           |           | 94        | 347 |
| 19.                    | Фещенко И. Н.   | 70        | 4        |           |           | 53        | 63        |           |           |           |           |           | 186 |
| 20.                    | Фокин Е.К.      | 82        |          | 62        |           |           |           |           |           | 64        |           |           | 208 |
| 21.                    | Фурманов Э.С.   | 73        |          | 70        | 57        |           |           |           |           | 70        |           |           | 270 |
| <b>ИТОГО:</b>          |                 | 21        | 14       | 7         | 1         | 2         | 4         | 15        | 9         | 4         | 1         | 3         |     |
| <b>Порог</b>           |                 | 36        | 3        | 27        | 36        | 36        | 36        | 42        | 32        | 40        | 34        | 22        |     |
| <b>Средний балл</b>    |                 | <b>74</b> | <b>4</b> | <b>54</b> | <b>57</b> | <b>45</b> | <b>43</b> | <b>57</b> | <b>62</b> | <b>61</b> | <b>69</b> | <b>79</b> |     |
| <b>Средняя отметка</b> |                 | 4         | 4        | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 5         |     |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (школа, город, область, РФ):**

| 2019           | рус. язык | матем базов/ проф | физ  | хим  | биол | общ  | англ | инф  | истор | литер |
|----------------|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| <b>школа</b>   |           |                   |      |      |      |      |      |      |       |       |
|                | 74        | 54                | 57   | 45   | 43   | 67   | 89   | 61   | 57    | -     |
| <b>город</b>   |           |                   |      |      |      |      |      |      |       |       |
|                | 71        | 56,2/4,4          | 55   | 55   | 52   | 55   | 73   | 68   | 56,6  | 59,7  |
| <b>область</b> |           |                   |      |      |      |      |      |      |       |       |
|                | 69,8      | 55/4,2            | 53,5 | 56,3 | 52,4 | 55,8 | 69,9 | 64   | 56,8  | 62,7  |
| <b>РФ</b>      |           |                   |      |      |      |      |      |      |       |       |
|                | 69,5      | 56,2/4,1          | 54,4 | 56,7 | 52,2 | 54,9 |      | 62,4 | 55,3  | -     |

*Как видно из таблицы, в этом году по школе отличные результаты по сравнению с городом, областью и РФ по русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку и истории.*

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2016/17 году**

|                       |                 |    |
|-----------------------|-----------------|----|
| Математика базовая    | Ащеулова С.В    | 20 |
|                       | Бабич М.Э.      | 20 |
| Математика профильная | Бабич М.Э.      | 78 |
|                       | Хасанов М.Р.    | 72 |
| Русский язык          | Ащеулова С.В.   | 98 |
|                       | Бабич М.Э.      | 98 |
|                       | Бледных Т.А.    | 96 |
|                       | Сорокина Д.С.   | 93 |
|                       | Ильяшик А.А.    | 83 |
|                       | Попова О.А.     | 81 |
|                       | Хасанов М.Р.    | 76 |
|                       | Кошкарлова С.А. | 72 |

|                 |               |    |
|-----------------|---------------|----|
| обществознание  | Кошкарлова С  | 74 |
| физика          | Бабич М.Э     | 89 |
|                 | Хасанов М.Р.  | 85 |
| литература      | Сорокина Д.С. | 91 |
|                 | Чуркин В.И.   | 72 |
| биология        | Ащеулова С.В  | 90 |
| химия           | Ащеулова С.В. | 74 |
| история         | Ильяшик А.В.  | 70 |
| английский язык | Сорокина Д.С. | 86 |

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2017/18году**

|                |                 |    |
|----------------|-----------------|----|
| русский язык   | Баженова И.Н.   | 87 |
|                | Безунова Я.С.   | 85 |
|                | Борисова И.Е.   | 80 |
|                | Гельвич Я.А.    | 85 |
|                | Герасимов Д.С.  | 80 |
|                | Крепких А.В.    | 94 |
|                | Мешкова В.Н.    | 85 |
|                | Новосадова А.В. | 80 |
|                | Первушкина А.С. | 87 |
|                | Пилипчук К.В.   | 91 |
|                | Федорченко А.О. | 91 |
| история        | Мешкова В.Н.    | 75 |
| обществознание | Мешкова В.Н.    | 93 |
|                | Пилипчук К.В.   | 76 |
| биология       | Гельвич Я.А.    | 82 |

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2018/19году**

|                          |                 |    |
|--------------------------|-----------------|----|
| Математика<br>профильная | Фурманов Э.С.   | 70 |
| Русский язык             | Афанасьев К.С.  | 85 |
|                          | Бегоненко А.А.  | 73 |
|                          | Бурнис Е.В.     | 82 |
|                          | Волкова В.В.    | 71 |
|                          | Девятова Е.К.   | 94 |
|                          | Золотарев Е.Е.  | 80 |
|                          | Кузнецов С.А.   | 78 |
|                          | Манапов С.Ш.    | 70 |
|                          | Миркасимов М.М. | 72 |
|                          | Пахомова А.И.   | 82 |
|                          | Садртдинов Н.А. | 72 |
|                          | Светова Д.Е.    | 71 |
|                          | Ткачев А.О.     | 70 |
|                          | Федорова М.В.   | 87 |
|                          | Фещенко И.Н.    | 70 |
|                          | Фокин Е.К.      | 82 |
|                          | Фурманов Э.С.   | 73 |
| обществознание           | Бурнис Е.В.     | 81 |
|                          | Девятова Е.К.   | 92 |
|                          | Манапов С.Ш.    | 79 |

|                          |                |    |
|--------------------------|----------------|----|
|                          | Федорова М.В.  | 87 |
| информатика              | Фурманов Э.С.  | 70 |
| математика<br>профильная | Фурманов Э.С.  | 70 |
| история                  | Бортников С.Е. | 72 |
|                          | Бурнис Е.В.    | 72 |
|                          | Золотарев Е.Е. | 74 |
|                          | Манапов С.Ш.   | 72 |
|                          | Федорова М.В.  | 79 |
| английский язык          | Бурнис Е.В.    | 70 |
|                          | Девятова Е.К.  | 74 |
|                          | Федорова М.В.  | 94 |

Вывод: В этом году выросло количество высокобалльников по русскому языку, истории и обществознанию. По профилю школы высокобалльников нет.

При анализе индивидуальных результатов учащихся, было отмечено, что максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам с учетом профильной математики составила 213 единиц (Фурманов Э.С.). При суммировании баллов по 3 предметам было обнаружено, что у Федоровой М.В. – 260, Девятовой Е.К.- 260, Бурнис Е.В.- 235, Фокина Е.К. – 208, Пахомовой А.И.-206, Манапова С.Ш.- 221, Золотарева Е.Е.- 205 баллов. Проблема своевременного и осознанного определения выпускниками предметов в форме ЕГЭ остается главной, во многом определяющей уровень результата. Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод: увеличение среднего балла наблюдается по математике профильной, физике, английскому языку, понизился по химии, биологии, что заставляет задуматься администрации и всему педагогическому коллективу об изменении и усовершенствовании системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, так как задача школы ежегодно улучшать результаты, стремиться к наивысшим результатам.

### ***Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов***

По итогам обучения в 2018-2019 году 54 учащихся 9 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Согласно поданным заявлениям 54 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации 54 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании

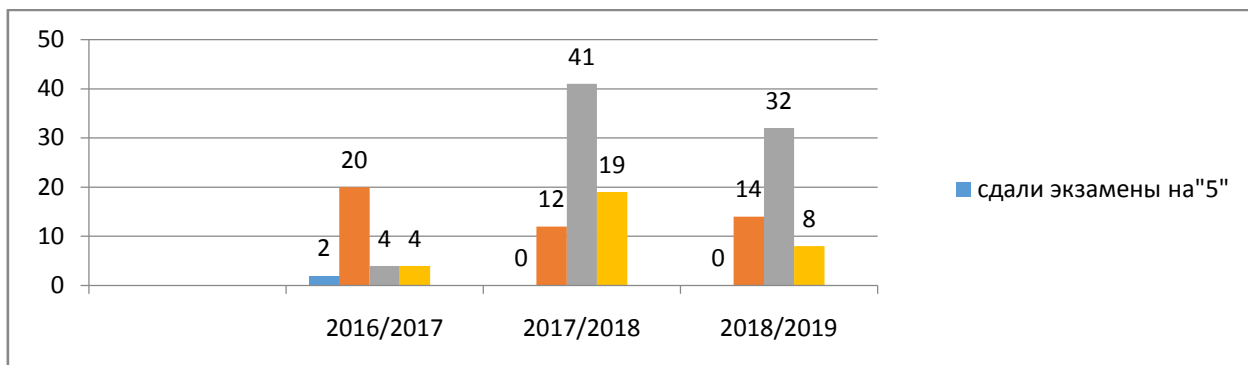
Сравнительный анализ результатов показывает понижение в качестве знаний учащихся: 2016-2017– 22%, 2017-2018 – 17%, 2018-2019- 14%. Такой результат дал учет оценок по двум предметам по выбору.

|                             | 2016/2017 (50) | 2017/2018 (71) | 2018/2019 (54) |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Сдали экзамены на «5»       | 1(2%)          | 0(0%)          | 0(0%)          |
| Сдали экзамены на «4» и «5» | 10(20%)        | 12(17%)        | 14(26%)        |
| Сдали экзамены на «3»       | 2(4%)          | 41(58%)        | 32(59%)        |
| Сдали экзамены на «2»       | 12 (24%)       | 13(18%)        | 8(15%)         |
| Оставлены на осень          | 2 (4%)         | 6(8%)          | 0(0%)          |

9 человек в этом году получили неудовлетворительные отметки по предметам, из них - 8 по одному, 1 - по двум; по обязательным предметам (математика) – 4 человека (7%), русский язык – 2 человека, география -2 человека, обществознание -2 человека.

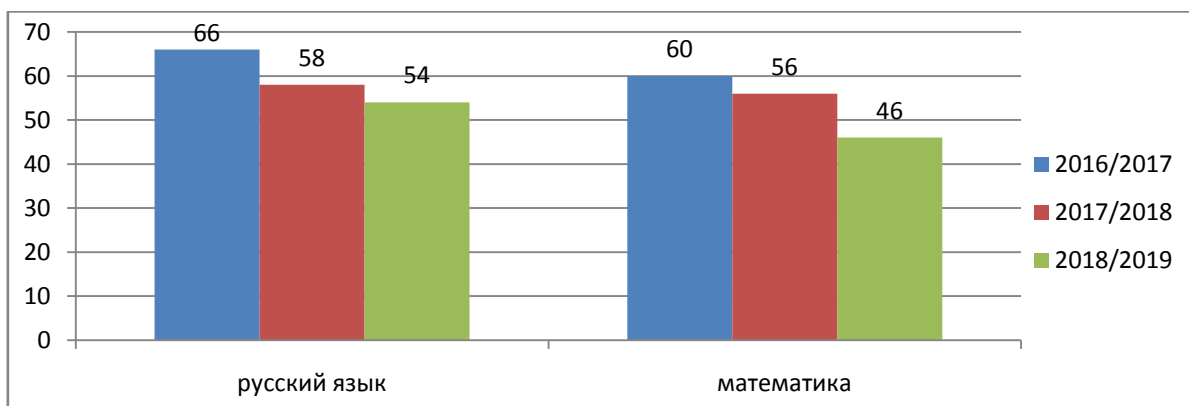
| Класс/<br>кол-во | Экзамены<br>на | Экзамены<br>на 4 и 5 | Экзамены<br>на 3 | Экзамены на<br>2 (оставлены) | Пересдавали |
|------------------|----------------|----------------------|------------------|------------------------------|-------------|
|                  |                |                      |                  |                              |             |

|                      |               |                |                    |              |  |
|----------------------|---------------|----------------|--------------------|--------------|--|
|                      | 5             |                | (без<br>пересдачи) | на осень)    |  |
| 9 а б в              | 0             | 14             | 32                 | 0            | Математика -4<br>Русский язык -2<br>География-2<br>Обществознан.-2 |
| <b>ИТОГО:<br/>54</b> | <b>0 (0%)</b> | <b>14(17%)</b> | <b>32(58%)</b>     | <b>0(0%)</b> | <b>8(15%)</b>  |



#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

|        | 2016/2017 |          | 2017/2018 |          | 2018/2019 |          |
|--------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|        | Абс.усп.  | Кач.усп. | Абс.усп.  | Кач.усп. | Абс.усп.  | Кач.усп. |
| Рус.яз | 100       | 66       | 92        | 58       | 96        | 54       |
| матем  | 96        | 60       | 92        | 56       | 93        | 46       |



Наблюдается спад качественной успеваемости по результатам экзаменов ОГЭ по русскому языку на 4 %. Качественная успеваемость понизилась на 10 % по математике.

#### Результаты по предметам ОГЭ

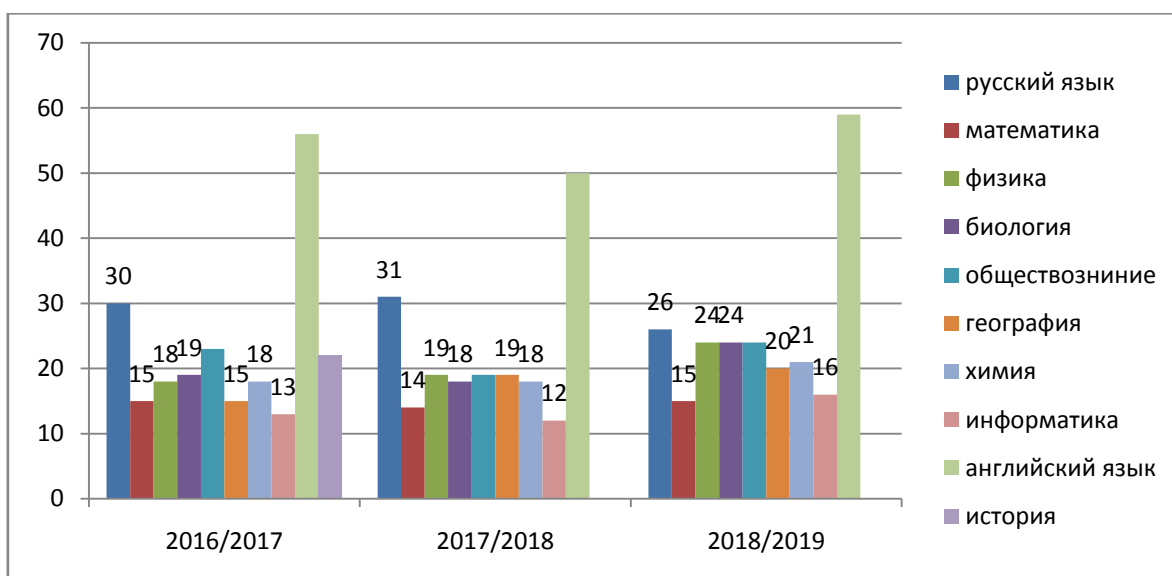
|  | 2015/2016 уч. год | 2016/2017 уч. год | 2018/2019 уч. год |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |                   |                   |                   |

| предметы       | Ко<br>л-<br>во | 5  | 4  | 3  | 2   | Ко<br>л-<br>во | 5 | 4  | 3  | 2   | Ко<br>л-<br>во | 5 | 4  | 3  | 2 |
|----------------|----------------|----|----|----|-----|----------------|---|----|----|-----|----------------|---|----|----|---|
| математика     | 50             | 2  | 28 | 21 | 2/0 | 71             | 0 | 41 | 25 | 5/0 | 54             | 1 | 25 | 28 | 0 |
| русский язык   | 50             | 19 | 14 | 17 | 0   | 71             | 7 | 35 | 25 | 4/0 | 54             | 9 | 21 | 24 | 0 |
| физика         | 8              | 0  | 3  | 5  | 0   | 8              | 0 | 3  | 5  | 0   | 7              | 1 | 4  | 2  | 0 |
| биология       | 13             | 0  | 3  | 10 | 1/0 | 27             | 0 | 7  | 19 | 1/0 | 19             | 0 | 7  | 12 | 0 |
| география      | 14             | 0  | 4  | 10 | 0   | 29             | 4 | 11 | 10 | 4/0 | 20             | 2 | 8  | 10 | 0 |
| обществознание | 26             | 2  | 12 | 12 | 1/0 | 33             | 0 | 8  | 22 | 3/0 | 38             | 1 | 17 | 20 | 0 |
| химия          | 15             | 2  | 5  | 8  | 0   | 20             | 1 | 8  | 10 | 1/0 | 12             | 4 | 4  | 4  | 0 |
| информатика    | 13             | 4  | 4  | 5  | 0   | 25             | 1 | 14 | 10 | 0   | 8              | 4 | 4  | 0  | 0 |
| Англ. язык     | 6              | 3  | 2  | 1  | 0   | 1              | 0 | 1  | 0  | 0   | 4              | 3 | 1  | 0  | 0 |
| История        | 5              | 0  | 2  | 3  | 0   | 0              | 0 | 0  | 0  | 0   |                |   |    |    |   |

Результаты ГИА этого года показали повышение среднего балла по всем предметам.

Нестабильность среднего балла по предметам по выбору связана с обязательностью сдачи двух предметов учащимися 9-х классов, отсюда неосознанность выбора и результат. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить положительные отметки по всем предметам, которые сдавали учащиеся.

| Уч/год  | предм | рус | мат | физ | биол<br>ог | общ | гео<br>гр | хими<br>я | англ. | ист | инф |
|---------|-------|-----|-----|-----|------------|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|
| 2016/17 | Ср.б. | 31  | 15  | 18  | 19         | 25  | 15        | 18        | 56    | 22  | 13  |
| 2017/18 | Ср.б. | 26  | 14  | 19  | 18         | 19  | 19        | 18        | 50    | -   | 12  |
| 2018/19 | Ср.б. | 28  | 15  | 24  | 24         | 24  | 20        | 21        | 59    | -   | 16  |



### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам (школа, город, область, РФ):

| 2019         | рус. | мат. | физ. | биол. | общ. | геогр | хим. | англ. яз. | ист. | инф. |
|--------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-----------|------|------|
| <b>школа</b> |      |      |      |       |      |       |      |           |      |      |
|              | 28   | 15   | 24   | 24    | 24   | 20    | 21   | 59        | -    | 16   |
| <b>город</b> |      |      |      |       |      |       |      |           |      |      |
|              | 30,2 | 17,1 | 24,4 | 27,3  | 26,2 | 21,2  | 21,5 | 56,2      | -    | 13,3 |

Как видно из таблицы, в этом году по школе хорошие результаты только по английскому языку и информатике по сравнению с городом.

#### 4. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 5, 8, 10 классов

В этом году школа традиционно участвовала во всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования:

#### ВПР

| предмет         | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>4 классы</b> |                           |                         |
| Русский язык    | 65                        | 95                      |
| Математика      | 73                        | 97                      |
| Окружающий мир  | 76                        | 100                     |
| <b>5 класс</b>  |                           |                         |
| История         | 43                        | 93                      |
| Биология        | 47                        | 99                      |
| Математика      | 42                        | 88                      |
| Русский язык    | 34                        | 82                      |
| <b>6 класс</b>  |                           |                         |
| География       | 53                        | 100                     |
| История         | 61                        | 89                      |
| Биология        | 42                        | 97                      |
| Обществознание  | 49                        | 96                      |
| Русский язык    | 35                        | 66                      |
| Математика      | 63                        | 86                      |
| <b>7 класс</b>  |                           |                         |

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| Русский язык       | 50 | 87  |
| Математика         | 35 | 92  |
| История            | 43 | 98  |
| Биология           | 61 | 97  |
| Английский язык    | 31 | 63  |
| <b>10-11 класс</b> |    |     |
| География          | 91 | 100 |
| Химия              | 90 | 100 |

**ВЫВОД:** Низкое качество знаний по русскому языку в 5 и 6-х классах, математике и английскому языку в 7-х классах свидетельствует об отсутствии преемственности между начальным и основным уровнем образования, завышении отметок в начальной школе.

Результаты мониторинга РККР в 8-х классах

|            |        |           |          |   |    |    |   |
|------------|--------|-----------|----------|---|----|----|---|
| 8 класс    | Кол-во | Кач. усп. | Абс. усп | 5 | 4  | 3  | 2 |
| математика | 47     | 34        | 96       | 2 | 14 | 29 | 2 |

**ВЫВОД:** Результаты РККР позволили выявить проблемные задания для восьмиклассников. Учителю рекомендовано провести анализ работ и наметить пошаговый план в устранении пробелов в знаниях учащихся.

### **5. Итоги проведения комплексных работ по сформированности УУД в классах, реализующих ФГОС (1-9 классы)**

Сформированность универсальных учебных действий оценивалась по результатам выполнения итоговой комплексной работы, которая проверяла универсальные учебные действия, связанные с чтением и пониманием текста, использованием информации из текста для различных целей. Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению полученных результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся базовый уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ученика, как исполнение им требований ФГОС, а оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение.

**Сводная таблица 1 классы**

| Класс/<br>Кол-во | Низк.<br>Кол/%<br>(ниже<br>12) | Базовый<br>Кол/%<br>(13 – 22) | Повыш.<br>Кол/%<br>(23 – 25) | Кач.       | Абс.       | Сред.<br>балл | Сред.<br>% | Уровень<br>достижений |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------|------------|---------------|------------|-----------------------|
| <b>1 а – 26</b>  | <b>0</b>                       | <b>20/77%</b>                 | <b>6/23%</b>                 | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>15</b>     | <b>67</b>  | <b>базовый</b>        |
| 1 б – 25         | 5/20%                          | 15/60%                        | 5/20%                        | 80%        | 100        | 15            | 50         | базовый               |
| 1 в - 26         | 5/20%                          | 14/54%                        | 7/27%                        | 84%        | 100        | 15            | 53         | базовый               |
| <b>Итого</b>     | <b>10/13%</b>                  | <b>49/35%</b>                 | <b>18/23%</b>                | <b>88%</b> | <b>100</b> | <b>15</b>     | <b>57%</b> | <b>базовый</b>        |

**Сводная таблица 2 классы**

| Класс/ | Низк. | Базов. | Повыш. | Кач. | Абс. | Сред. | Сред. | Уровень |
|--------|-------|--------|--------|------|------|-------|-------|---------|
|--------|-------|--------|--------|------|------|-------|-------|---------|



| Кол-во       | Кол/%(ниже 9) | Кол/%(10 – 16) | Кол/%(17 – 20) |           |            | балл        | %         | достижений     |
|--------------|---------------|----------------|----------------|-----------|------------|-------------|-----------|----------------|
| 2 а - 15     | 3 (20%)       | 8 (53,3%)      | 4(26,6%)       | 80        | 100        | 12,4        | 50        | базовый        |
| 2 б - 16     | 4 (25%)       | 9 (56%)        | 3 (19%)        | 75        | 100        | 12,3        | 64        | базовый        |
| 2 в - 20     | 8/40%         | 7/36%          | 4/24%          | 69        | 100        | 12          | 51        | базовый        |
| <b>Итого</b> | <b>28,3 %</b> | <b>48,4</b>    | <b>23,2 %</b>  | <b>75</b> | <b>100</b> | <b>12,2</b> | <b>55</b> | <b>базовый</b> |

#### Сводная таблица 3 классы

| Класс/количество | Низк. Кол/%(20-25) | Базов. Кол/%(26-31) | Повыш. Кол/%(32-40) | Кач.        | Абс.       | Сред. балл  | Сред. %   | Уровень достижений |
|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------|------------|-------------|-----------|--------------------|
| 3 а - 23         | 4(17%)             | 11(47%)             | 8(34%)              | 83%         | 100%       | 23          | 32%       | базовый            |
| 3 б - 19         | 3/16%              | 13/68%              | 3/16%               | 84%         | 100%       | 15          | 55%       | базовый            |
| 3 в -26          | 5/19%              | 16/62%              | 5/19%               | 81%         | 100%       | 30          | 75        | базовый            |
| <b>Итого</b>     | <b>12/5%</b>       | <b>40/59%</b>       | <b>16/69%</b>       | <b>82,6</b> | <b>100</b> | <b>22,6</b> | <b>54</b> | <b>базовый</b>     |

#### Сводная таблица 4 классы

Эти результаты взять из итогов проведенной работы в апреле

| Класс/Кол-во | Низк. Кол/%(34-47) | Базов. Кол/%(48 - 59) | Повыш. Кол/%(60 - 68) | Кач.      | Абс.       | Сред. балл  | Сред. %     | Уровень достижений |
|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------------|
| 4 а -21      | 3/14,2%            | 16 /76%               | 3(14,2)               | 90        | 100        | 21,3        | 72          | базовый            |
| 4 б - 20     | 4 /20%             | 12/60%                | 6 (30%)               | 80        | 100        | 18,4        | 58          | базовый            |
| 4 в - 19     | 2 /10%             | 13/68%                | 4(21%)                | 89        | 100        | 19,8        | 69          | базовый            |
| <b>Итого</b> | <b>9/14,7</b>      | <b>41/68%</b>         | <b>13/21,7</b>        | <b>86</b> | <b>100</b> | <b>19.8</b> | <b>66,3</b> | <b>базовый</b>     |

На основании представленных анализов итоговых комплексных работ видно, что все учащиеся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов.  
**ВЫВОДЫ:**

1. Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал хороший уровень сформированности УУД.
2. На методическом объединении начальной школы рекомендуется обсудить результаты комплексных итоговых работ по параллелям и наметить пути устранения проблем. Учителям с высоким уровнем достижений учащихся поделиться опытом работы, взаимопосещать уроки друг друга. Провести входную комплексную работу в основной школе для учащихся 5-х в сентябре будущего года с целью закрепления и подтверждения результата при переходе на основной уровень образования.

Итоги комплексной итоговой работы в классах основной школы, обучающихся по ФГОС (мониторинг уровня сформированности УУД на 29.05.19)

| Класс        | Кол-во    | Низкий (кол-во/%) | Базовый (кол-во/%) | Повышенный (кол-во/%) | Высокий (кол-во/%) | Уровень достижений |
|--------------|-----------|-------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 5 а          | 29        | 2 (7%)            | 19 (66%)           | 7 (24%)               | 1 (3%)             | базовый            |
| 5 б          | 24        | 8 (33%)           | 12 (50%)           | 3 (13%)               | 1 (4%)             | базовый            |
| 5 в          | 22        | 7 (32%)           | 13 (59%)           | 2 (9%)                | 0 (0%)             | базовый            |
| <b>Итого</b> | <b>75</b> | <b>17 (24%)</b>   | <b>44 (58%)</b>    | <b>12 (15%)</b>       | <b>2 (2%)</b>      | <b>базовый</b>     |
| 6 а          | 29        | 3 (10%)           | 16 (55%)           | 7 (24%)               | 3 (10%)            | базовый            |
| 6 б          | 24        | 2 (8%)            | 14 (58%)           | 5 (21%)               | 3 (13%)            | базовый            |
| 6 в          | 22        | 8 (36%)           | 11 (50%)           | 3 (14%)               | 0 (0%)             | базовый            |
| <b>Итого</b> | <b>77</b> | <b>13 (17%)</b>   | <b>41 (53%)</b>    | <b>15 (19%)</b>       | <b>6 (8%)</b>      | <b>базовый</b>     |
| 7 а          | 22        | 3 (14%)           | 12 (55%)           | 7 (32%)               | 0 (0%)             | базовый            |
| 7 б          | 21        | 2 (10%)           | 17 (81%)           | 2 (10%)               | 0 (0%)             | базовый            |
| 7 в          | 20        | 12(60%)           | 8 (40%)            | 0                     | 0                  | <b>низкий</b>      |
| <b>Итого</b> | <b>63</b> | <b>17 (27%)</b>   | <b>37 (58%)</b>    | <b>9 (14%)</b>        | <b>0 (0%)</b>      | <b>базовый</b>     |
| 8 а          | 25        | 4 (16%)           | 12 (48%)           | 6 (24%)               | 3 (12%)            | базовый            |
| 8 б          | 24        | 5 (21%)           | 16(67%)            | 3(13%)                | 0 (0%)             | базовый            |
| <b>Итого</b> | <b>49</b> | <b>9 (19%)</b>    | <b>28 (57%)</b>    | <b>9 (18%)</b>        | <b>3 (6%)</b>      | <b>базовый</b>     |
| <b>9а</b>    | <b>28</b> | <b>5/17</b>       | <b>16/57</b>       | <b>5/17</b>           | <b>2/7</b>         | базовый            |
| <b>9б</b>    | <b>26</b> | <b>10/38</b>      | <b>12/46</b>       | <b>4/15</b>           | <b>0/0%</b>        | базовый            |
| <b>Итого</b> | <b>54</b> | <b>15/28</b>      | <b>28/52</b>       | <b>9/17</b>           | <b>2/4</b>         | <b>базовый</b>     |

Выводы: На основании сводной таблицы результатов выявлено, что основная масса учащихся 5-9 классов имеет базовый уровень сформированности УУД, что позволяет усваивать программу основного уровня образования в следующем классе. Тревогу вызывает 7 в класс, так как высок низкий уровень сформированности УУД. Такие результаты скажутся на успеваемости и усвоении программ основной школы на будущий год.

Рекомендации:

1. Педагогам, работающим в 7 в обратить особое внимание на формирование УУД на каждом уроке, разнообразить формы уроков, применять различные технологии обучения (включая игровые, проектные, информационно-коммуникативные и другие) с целью повышения мотивации к обучению и активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Особое внимание обратить на неуспевающих учащихся с помощью индивидуальных заданий, практиковать дифференцированный и личностно-ориентированный подход.
3. Результаты комплексных работ довести до сведения родителей, предупредив о последствиях таких результатов.
4. Итоги комплексных работ обсудить на заседаниях предметных МО, проанализировать типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях, поделиться наиболее эффективными методиками работы по формированию УУД.

Как видно из анализа данных по комплексным работам в 5 – 9 классах, уровень достижений по всем параллелям – базовый.

Анализ комплексных работ выявил следующие проблемы:

Особого внимания, как и прежде, требует 7 в класс, так как уровень достижений по классу низкий: всем учителям-предметникам использовать личностно-ориентированный подход, дифференцированные задания и индивидуальные задания для учащихся, показавших низкий уровень достижений, систематически активизировать познавательную и самостоятельную деятельность учащихся с целью повышения мотивации к изучению предмета (разнообразии форм, методов, средств обучения, выбор таких их сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность учащихся).

Сравнительный анализ уровня сформированности УУД за 4 года:

| 2015/2016  |      |      | 2016/2017  |      |      | 2017/2018  |      |      | 2018/2019  |         |     |     |
|------------|------|------|------------|------|------|------------|------|------|------------|---------|-----|-----|
| клас<br>сы | Низ. | Баз. | Повы<br>ш. | Низ. | Баз. | Повы<br>ш. | Низ. | Баз. | Повы<br>ш. | ни<br>з | баз | пов |
| 5 - е      | 15   | 36   | 3          | 34   | 41   | 9          | 22   | 44   | 8          | 17      | 44  | 12  |
| 6 - е      | 12   | 15   | 75         | 15   | 59   | 7          | 13   | 40   | 9          | 13      | 41  | 15  |
| 7 - е      | 0    | 27   | 73         | 22   | 39   | 11         | 4    | 29   | 13         | 17      | 37  | 9   |
| 8 - е      | -    | -    | -          | 11   | 55   | 4          | 21   | 23   | 3          | 9       | 28  | 9   |
| 9 - е      |      |      |            |      |      |            | 36   | 39   | -          | 15      | 28  | 9   |

**ВЫВОДЫ:** Анализ данных показал, что уровень сформированности УУД на базовом уровне растет с переходом в последующий класс, а учащихся с повышенным уровнем становится меньше, что связано с возрастными особенностями контингента.

### 6. Результаты промежуточной аттестации учащихся

По итогам обучения в 2018-2019 году все учащиеся МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы соответствующих уровней образования. Успешно были переведены в следующей класс по результатам промежуточной аттестации, состоявшейся в период с 10 по 30 мая, в основном подтвердив свои годовые отметки.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год  
(начальная школа)

| Предмет             | Класс    | Количество | Качество  | Средняя<br>отметка |
|---------------------|----------|------------|-----------|--------------------|
| Начальная школа     |          |            |           |                    |
| Русский язык        | <b>2</b> | <b>57</b>  | <b>66</b> | <b>4</b>           |
|                     | 2 а      | 15         | 80        | 4                  |
|                     | 2 б      | 16         | 50        | 3,6                |
|                     | 2 в      | 26         | 67        | 4,3                |
|                     | <b>3</b> | <b>68</b>  | <b>63</b> | <b>4</b>           |
|                     | 3 а      | 23         | 60        | 4                  |
|                     | 3 б      | 19         | 68        | 4                  |
|                     | 3 в      | 26         | 62        | 4                  |
|                     | <b>4</b> | <b>59</b>  | <b>60</b> | <b>3,6</b>         |
|                     | 4 а      | 21         | 58        | 3,5                |
|                     | 4 б      | 20         | 55        | 3,4                |
|                     | 4 в      | 18         | 67        | 3,8                |
| Литературное чтение | <b>2</b> | <b>57</b>  | <b>71</b> | <b>4</b>           |
|                     | 2 а      | 15         | 78        | 4                  |
|                     | 2 б      | 16         | 63        | 4                  |
|                     | 2 в      | 26         | 71        | 4                  |
|                     | <b>3</b> | <b>68</b>  | <b>80</b> | <b>4</b>           |

|                  |          |           |            |            |
|------------------|----------|-----------|------------|------------|
|                  | 3 а      | 23        | 83         | 4          |
|                  | 3 б      | 19        | 79         | 4          |
|                  | 3 в      | 26        | 77         | 4          |
|                  | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>80</b>  | <b>4,4</b> |
|                  | 4 а      | 21        | 92         | 4,6        |
|                  | 4 б      | 20        | 75         | 4          |
|                  | 4 в      | 18        | 72         | 4,5        |
| Математика       | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>62</b>  | <b>3,7</b> |
|                  | 2 а      | 15        | 67         | 3,7        |
|                  | 2 б      | 16        | 56         | 3,8        |
|                  | 2 в      | 26        | 63         | 3,6        |
|                  | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>76</b>  | <b>4</b>   |
|                  | 3 а      | 23        | 78         | 4          |
|                  | 3 б      | 19        | 74         | 4          |
|                  | 3 в      | 26        | 77         | 4          |
|                  | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>68</b>  | <b>3,5</b> |
|                  | 4 а      | 21        | 73         | 3,9        |
|                  | 4 б      | 20        | 60         | 3,3        |
|                  | 4 в      | 18        | 72         | 3,4        |
| Окружающий мир   | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>67</b>  | <b>3,9</b> |
|                  | 2 а      | 15        | 53         | 3,7        |
|                  | 2 б      | 16        | 69         | 3,9        |
|                  | 2 в      | 26        | 79         | 4,2        |
|                  | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>88</b>  | <b>4,5</b> |
|                  | 3 а      | 23        | 89         | 4,5        |
|                  | 3 б      | 19        | 79         | 4          |
|                  | 3 в      | 26        | 96         | 5          |
|                  | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>75</b>  | <b>4</b>   |
|                  | 4 а      | 21        | 89         | 4          |
|                  | 4 б      | 20        | 85         | 4          |
|                  | 4 в      | 18        | 50         | 4          |
| Иностранный язык | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>62</b>  | <b>4</b>   |
|                  | 2 а      | 15        | 65         | 4          |
|                  | 2 б      | 16        | 68         | 4          |
|                  | 2 в      | 26        | 54         | 4          |
|                  | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>58</b>  | <b>4,4</b> |
|                  | 3 а      | 23        | 54         | 4,3        |
|                  | 3 б      | 19        | 42         | 4,3        |
|                  | 3 в      | 26        | 78         | 4,5        |
|                  | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>53</b>  | <b>4</b>   |
|                  | 4 а      | 21        | 57         | 4          |
|                  | 4 б      | 20        | 53         | 4          |
|                  | 4 в      | 18        | 49         | 4          |
| Музыка           | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>100</b> | <b>4</b>   |
|                  | 2 а      | 15        | 100        | 4          |
|                  | 2 б      | 16        | 100        | 4          |
|                  | 2 в      | 26        | 100        | 4          |
|                  | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>100</b> | <b>4,3</b> |
|                  | 3 а      | 23        | 100        | 4,5        |
|                  | 3 б      | 19        | 100        | 4          |
|                  | 3 в      | 26        | 100        | 4,5        |
|                  | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>81</b>  | <b>4,5</b> |
|                  | 4 а      | 21        | 87         | 4,5        |
|                  | 4 б      | 20        | 75         | 4,5        |
|                  | 4 в      | 18        | 81         | 4,5        |
| ИЗО              | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>79</b>  | <b>4,1</b> |
|                  | 2 а      | 15        | 73         | 3,8        |
|                  | 2 б      | 16        | 80         | 4          |
|                  | 2 в      | 26        | 83         | 4,5        |
|                  | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>86</b>  | <b>4,4</b> |

|                     |          |           |           |            |
|---------------------|----------|-----------|-----------|------------|
|                     | 3 а      | 23        | 87        | 4,7        |
|                     | 3 б      | 19        | 84        | 4          |
|                     | 3 в      | 26        | 87        | 4,6        |
|                     | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>90</b> | <b>4,6</b> |
|                     | 4 а      | 21        | 95        | 4,9        |
|                     | 4 б      | 20        | 75        | 4          |
|                     | 4 в      | 18        | 100       | 4,8        |
| Технология          | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>88</b> | <b>4,5</b> |
|                     | 2 а      | 15        | 93        | 4,6        |
|                     | 2 б      | 16        | 87        | 4,5        |
|                     | 2 в      | 26        | 83        | 4,5        |
|                     | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>90</b> | <b>4,4</b> |
|                     | 3 а      | 23        | 89        | 4,6        |
|                     | 3 б      | 19        | 89        | 4          |
|                     | 3 в      | 26        | 93        | 4,7        |
|                     | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>94</b> | <b>4,4</b> |
|                     | 4 а      | 21        | 93        | 4,3        |
|                     | 4 б      | 20        | 90        | 4,2        |
|                     | 4 в      | 18        | 100       | 4,6        |
| Физическая культура | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>81</b> | <b>4,2</b> |
|                     | 2 а      | 15        | 84        | 4,4        |
|                     | 2 б      | 16        | 76        | 4,3        |
|                     | 2 в      | 26        | 83        | 4          |
|                     | <b>3</b> | <b>68</b> | <b>81</b> | <b>4,3</b> |
|                     | 3 а      | 23        | 87        | 4,2        |
|                     | 3 б      | 19        | 72        | 4,2        |
|                     | 3 в      | 26        | 84        | 4,5        |
|                     | <b>4</b> | <b>59</b> | <b>83</b> | <b>4,4</b> |
|                     | 4 а      | 21        | 87        | 4,4        |
|                     | 4 б      | 20        | 85        | 4,6        |
|                     | 4 в      | 18        | 76        | 4,3        |

| Основная школа |            |           |            |            |
|----------------|------------|-----------|------------|------------|
| Русский язык   | <b>5</b>   | <b>45</b> | <b>3,5</b> |            |
|                | 5 а        | 41        | 3,5        |            |
|                | 5 б        | 54        | 3,6        |            |
|                | 5 в        | 40        | 3,5        |            |
|                | <b>6</b>   | <b>64</b> | <b>3,9</b> |            |
|                | 6 а        | 82        | 4,2        |            |
|                | 6 б        | 46        | 3,7        |            |
|                | 6 в        | 64        | 3,8        |            |
|                | <b>7</b>   | <b>49</b> | <b>3,5</b> |            |
|                | 7 а        | 61        | 3,7        |            |
|                | 7 б        | 67        | 3,6        |            |
|                | 7 в        | 20        | 3,2        |            |
|                | <b>8</b>   | <b>55</b> | <b>3,7</b> |            |
|                | 8 а        | 57        | 3,7        |            |
|                | 8 б        | 52        | 3,6        |            |
|                | <b>9</b>   | <b>30</b> | <b>3,3</b> |            |
|                | 9 а        | 36        | 3,4        |            |
|                | 9 б        | 24        | 3,2        |            |
|                | Литература | <b>5</b>  | <b>48</b>  | <b>3,5</b> |
|                |            | 5 а       | 70         | 3,6        |
| 5 б            |            | 46        | 3,4        |            |
| 5 в            |            | 28        | 3,5        |            |
| <b>6</b>       |            | <b>38</b> | <b>3,4</b> |            |
| 6 а            |            | 61        | 3,8        |            |
| 6 б            |            | 21        | 3,2        |            |
| 6 в            | 32         | 3,3       |            |            |

|                  |          |            |            |
|------------------|----------|------------|------------|
|                  | <b>7</b> | <b>90</b>  | <b>3,9</b> |
|                  | 7 а      | 87         | 3,9        |
|                  | 7 б      | 96         | 4          |
|                  | 7 в      | 87         | 3,8        |
|                  | <b>8</b> | <b>0</b>   | <b>3</b>   |
|                  | 8 а      | 0          | 3          |
| История России   | <b>6</b> | <b>48</b>  | <b>3,6</b> |
|                  | 6 а      | 57         | 3,8        |
|                  | 6 б      | 46         | 3,5        |
|                  | 6 в      | 40         | 3,4        |
|                  | <b>7</b> | <b>49</b>  | <b>3,5</b> |
|                  | 7 а      | 57         | 3,6        |
|                  | 7 б      | 38         | 3,4        |
|                  | 7 в      | 53         | 3,5        |
|                  | <b>8</b> | <b>28</b>  | <b>3,6</b> |
|                  | 8 а      | 5          | 3,1        |
|                  | 8 б      | 50         | 4          |
| Всеобщая история | <b>5</b> | <b>38</b>  | <b>3,4</b> |
|                  | 5 а      | 38         | 3,4        |
|                  | 5 б      | 31         | 3,4        |
|                  | 5 в      | 44         | 3,5        |
|                  | <b>6</b> | <b>63</b>  | <b>3,7</b> |
|                  | 6 а      | 71         | 3,8        |
|                  | 6 б      | 67         | 3,7        |
|                  | 6 в      | 52         | 3,7        |
|                  | <b>7</b> | <b>30</b>  | <b>3,3</b> |
|                  | 7 а      | 52         | 3,5        |
|                  | 7 б      | 38         | 3,4        |
|                  | 7 в      | 0          | 3          |
| Обществознание   | <b>5</b> | <b>57</b>  | <b>3,8</b> |
|                  | 5 а      | 54         | 3,7        |
|                  | 5 б      | 46         | 3,8        |
|                  | 5 в      | 72         | 4          |
|                  | <b>6</b> | <b>52</b>  | <b>3,6</b> |
|                  | 6 а      | 71         | 3,8        |
|                  | 6 б      | 50         | 3,5        |
|                  | 6 в      | 36         | 3,4        |
|                  | <b>7</b> | <b>18</b>  | <b>3,2</b> |
|                  | 7 а      | 26         | 3,3        |
|                  | 7 б      | 21         | 3,2        |
|                  | 7 в      | 7          | 3          |
|                  | <b>8</b> | <b>0</b>   | <b>3</b>   |
|                  | 8 а      | 0          | 3          |
|                  | <b>9</b> | <b>5</b>   | <b>3</b>   |
|                  | 9 а      | 0          | 3          |
|                  | 9 б      | 10         | 3,1        |
| Иностранный язык | <b>5</b> | <b>42</b>  | <b>3,5</b> |
|                  | 5 а      | 58         | 3,8        |
|                  | 5 б      | 35         | 3,4        |
|                  | 5 в      | 33         | 3,4        |
|                  | <b>6</b> | <b>42</b>  | <b>3,4</b> |
|                  | 6 а      | 52         | 3,4        |
|                  | 6 б      | 42         | 3,5        |
|                  | 6 в      | 33         | 3,3        |
|                  | <b>7</b> | <b>52</b>  | <b>3,3</b> |
|                  | 7 а      | 46         | 3          |
|                  | 7 б      | 75         | 4          |
|                  | 7 в      | 36         | 3          |
|                  | <b>8</b> | <b>100</b> | <b>5</b>   |
|                  | 8 а      | 100        | 5          |

|             |          |            |            |
|-------------|----------|------------|------------|
|             | <b>9</b> | 100        | 4          |
|             | 9 а      | 100        | 4          |
|             | 9 б      | 100        | 4          |
| География   | <b>5</b> | <b>44</b>  | <b>3,5</b> |
|             | 5 а      | 70         | 3,8        |
|             | 5 б      | 31         | 3,3        |
|             | 5 в      | 31         | 3,3        |
|             | <b>6</b> | <b>52</b>  | <b>3,6</b> |
|             | 6 а      | 71         | 3,8        |
|             | 6 б      | 52         | 3,7        |
|             | 6 в      | 32         | 3,4        |
|             | <b>7</b> | <b>43</b>  | <b>3,5</b> |
|             | 7 а      | 52         | 3,6        |
|             | 7 б      | 63         | 3,8        |
|             | 7 в      | 13         | 3,1        |
|             | <b>8</b> | <b>42</b>  | <b>3,4</b> |
|             | 8 а      | 50         | 3,5        |
|             | 8 б      | 33         | 3,3        |
|             | <b>9</b> | 24         | 3,3        |
|             | 9 а      | 33         | 3,4        |
|             | 9 б      | 14         | 3,1        |
| Биология    | <b>5</b> | <b>47</b>  | <b>3,5</b> |
|             | 5 а      | 48         | 3,5        |
|             | 5 б      | 58         | 3,6        |
|             | 5 в      | 36         | 3,4        |
|             | <b>6</b> | <b>47</b>  | <b>3,6</b> |
|             | 6 а      | 40         | 3,5        |
|             | 6 б      | 42         | 3,4        |
|             | 6 в      | 60         | 4          |
|             | <b>7</b> | <b>40</b>  | <b>3,3</b> |
|             | 7 а      | 48         | 3,5        |
|             | 7 б      | 38         | 3          |
|             | 7 в      | 33         | 3,3        |
|             | <b>8</b> | <b>32</b>  | <b>3,3</b> |
|             | 8 а      | 50         | 3,5        |
|             | 8 б      | 13         | 3,1        |
|             | <b>9</b> | 4          | 3          |
|             | 9 а      | 0          | 3          |
|             | 9 б      | 8          | 3,1        |
| Физика      | <b>7</b> | <b>33</b>  | <b>3,2</b> |
|             | 7 а      | 50         | 3          |
|             | 7 б      | 30         | 3,3        |
|             | 7 в      | 20         | 3,2        |
|             | <b>8</b> | <b>59</b>  | <b>3,6</b> |
|             | 8 а      | 67         | 3,7        |
|             | 8 б      | 50         | 3,5        |
|             | <b>9</b> | <b>71</b>  | <b>3,8</b> |
|             | 9 а      | 75         | 3,8        |
|             | 9 б      | 67         | 3,7        |
| Химия       | <b>8</b> | <b>64</b>  | <b>4</b>   |
|             | 8 а      | 56         | 3,9        |
|             | 8 б      | 71         | 4          |
|             | <b>9</b> | <b>57</b>  | <b>3,8</b> |
|             | 9 а      | 63         | 3,8        |
| 9 б         | 50       | 3,8        |            |
| Информатика | <b>7</b> | <b>33</b>  | <b>3,4</b> |
|             | 7 а      | 13         | 3,2        |
|             | 7 б      | 58         | 3,6        |
|             | 7 в      | 27         | 3,3        |
|             | <b>8</b> | <b>100</b> | <b>5</b>   |

|            |          |           |            |
|------------|----------|-----------|------------|
|            | 8 а      | 100       | 4          |
|            | 8 б      | 100       | 5          |
|            | <b>9</b> | <b>92</b> | <b>4</b>   |
|            | 9а       | 83        | 4          |
|            | 9б       | 100       | 4          |
| Математика | <b>5</b> | <b>58</b> | <b>3,7</b> |
|            | 5 а      | 75        | 3,9        |
|            | 5 б      | 50        | 3,5        |
|            | 5 в      | 48        | 3,7        |
|            | <b>6</b> | <b>50</b> | <b>3,6</b> |
|            | 6 а      | 71        | 3,8        |
|            | 6 б      | 54        | 3,8        |
|            | 6 в      | 24        | 3,3        |
| Алгебра    | <b>7</b> | <b>38</b> | <b>3,4</b> |
|            | 7 а      | 39        | 3,3        |
|            | 7 б      | 67        | 3,7        |
|            | 7 в      | 7         | 3,1        |
|            | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>3,4</b> |
|            | 8 а      | 39        | 3,4        |
|            | 8 б      | 25        | 3,3        |
|            | <b>9</b> | <b>30</b> | <b>3,6</b> |
|            | 9 а      | 39        | 4          |
|            | 9 б      | 21        | 3,2        |
| Геометрия  | <b>7</b> | <b>34</b> | <b>3,4</b> |
|            | 7 а      | 40        | 3,4        |
|            | 7 б      | 60        | 3,6        |
|            | 7 в      | 1         | 3,1        |
| ИЗО        | <b>5</b> | <b>94</b> | <b>4,2</b> |
|            | 5 а      | 91        | 4          |
|            | 5 б      | 100       | 4,4        |
|            | 5 в      | 91        | 4,1        |
|            | <b>6</b> | <b>91</b> | <b>4,1</b> |
|            | 6 а      | 100       | 4,3        |
|            | 6 б      | 88        | 4          |
|            | 6 в      | 86        | 4          |
|            | <b>7</b> | <b>95</b> | <b>4,3</b> |
|            | 7 а      | 86        | 4          |
|            | 7 б      | 100       | 4,3        |
|            | 7 в      | 100       | 4,5        |
| Музыка     | <b>5</b> | <b>97</b> | <b>4,2</b> |
|            | 5 а      | 96        | 4,1        |
|            | 5 б      | 100       | 4,3        |
|            | 5 в      | 96        | 4,2        |
|            | <b>6</b> | <b>96</b> | <b>4,2</b> |
|            | 6 а      | 100       | 4,4        |
|            | 6 б      | 96        | 4,1        |
|            | 6 в      | 92        | 4,1        |
|            | <b>7</b> | <b>99</b> | <b>4,2</b> |
|            | 7 а      | 100       | 4,3        |
| 7 б        | 96       | 4,3       |            |
| 7 в        | 100      | 4         |            |
| Технология | <b>5</b> | <b>88</b> | <b>4,2</b> |
|            | 5 а      | 92        | 4,5        |
|            | 5 б      | 88        | 4          |
|            | 5 в      | 84        | 4          |
|            | <b>6</b> | <b>89</b> | <b>4,3</b> |
|            | 6 а      | 96        | 4,4        |
|            | 6 б      | 88        | 4,2        |
|            | 6 в      | 83        | 4,2        |
|            | <b>7</b> | <b>96</b> | <b>4,2</b> |



|                  |          |           |            |
|------------------|----------|-----------|------------|
|                  | 7 а      | 92        | 4          |
|                  | 7 б      | 92        | 4,4        |
|                  | 7 в      | 100       | 4          |
| ОБЖ              | <b>7</b> | <b>63</b> | <b>4,1</b> |
|                  | 7 а      | 74        | 4          |
|                  | 7 б      | 83        | 4,1        |
|                  | 7 в      | 33        | 3,3        |
| Средняя школа    |          |           |            |
| Русский язык     | 10       | 100       | 5          |
| История          | 11       | 100       | 4,3        |
| Обществознание   | 11       | 40        | 3,6        |
| География        | 11       | 100       | 5          |
| Математика       | 10       | 28        | 4          |
|                  | 11       | 66        | 3,9        |
| Химия            | 10       | 100       | 4          |
|                  | 11       | 100       | 5          |
| Физика           | 10       | 83        | 3,8        |
| Биология         | 10       | 0         | 3          |
| Иностранный язык | 10       | 100       | 4          |
| Информатика      | 10       | 100       | 4          |
|                  | 11       | 100       | 4,5        |

**ВЫВОДЫ:** Анализ промежуточной аттестации показал низкое качество знаний по следующим предметам:

- русский язык – 4б, 9аб;
- математика – 4бв, 6в, 7ав, 8 аб, 9 аб;
- литература – 5в, 6 бв, 8а;
- история России – 7б, 8а;
- всеобщая история – 5аб, 7 бв;
- обществознание – 7абв, 8а, 9аб;
- иностранный язык – 5бв, 6 в, 7в;
- география – 5бв, 6в, 7в, 8б, 9аб;
- биология – 5в, 7бв, 8б, 9аб, 10;
- физика – 7бв;
- информатика – 7ав;
- ОБЖ – 7в.

Учителям-предметникам обратить особое внимание на повышение качества знаний в этих классах, провести работу над ошибками, выявить типичные ошибки, определить причину затруднений, прорешать типичные задания. Особое внимание уделить выпускным классам, и 5 бв, 6в, 7бв, 8б по повышению мотивации к обучению.

Учителям, показавшим низкий процент качества успеваемости, разнообразить формы работы на уроке, использовать индивидуальный подход.

## **7. Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно построить вариант жизни, достойной человека.

Содержание воспитания представлено тремя направлениями воспитательной работы:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная воспитательная работа по предметам.

### 3. Внеурочная досуговая деятельность.

Основную часть времени ребенок проводит в учебном заведении в условиях традиционной классно – урочной системы обучения и занятиях внеурочной деятельностью. Усиление воспитательного потенциала урока происходит за счет применения педагогами школы принципов личностно-ориентированной педагогики, идей педагогики сотрудничества, применения новых развивающих технологий.

Внеурочная работа по предметам включает в себя организацию и проведение школьных олимпиад, НПК. В рамках функционирования ШМО учителями-предметниками проводятся традиционные предметные недели в форме мероприятий, повышающих интерес к предметам.

Школьники занимают призовые места на муниципальных и региональных НПК. С успехом наши школьники участвуют в интеллектуальных соревнованиях разных уровней.

В течение учебного года в школе прошли олимпиады по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, искусству (МХК).

| ОУ                       | Школьный этап  |                    |                 |
|--------------------------|--|--------------------|-----------------|
|                          | Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз) | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| <b>МБОУ «Школа № 62»</b> | 230  | 48                 | 96              |

### Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года

|    | Предмет         | Количество участников |         |         |         |         |          |          | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников муницип. этапа |
|----|-----------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|
|    |                 | 5 класс               | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                       |                    |                 |                                  |
| 1  | Английский язык | 2                     | 8       | 6       | 5       | 5       | 4        | 9        | 39                    | 3                  | 5               | 5                                |
| 2  | Астрономия      | 2                     | 4       | 5       | 3       | 3       | 4        | 1        | 22                    | 0                  | 0               | 0                                |
| 3  | Биология        | 7                     | 4       | 5       | 7       | 4       | 5        | 5        | 37                    | 4                  | 3               | 5                                |
| 4  | География       | 5                     | 5       | 5       | 5       | 5       | 5        | 5        | 35                    | 1                  | 5               | 5                                |
| 5  | Информатика     | 5                     | 9       | 8       | 8       | 4       | 3        | 2        | 39                    | 3                  | 5               | 2                                |
| 6  | История         | 5                     | 7       | 6       | 5       | 5       | 4        | 10       | 42                    | 2                  | 8               | 5                                |
| 7  | Литература      | 4                     | 5       | 5       | 5       | 5       | 5        | 5        | 34                    | 1                  | 3               | 3                                |
| 8  | Математика      | 5                     | 5       | 3       | 5       | 5       | 4        | 4        | 31                    | 1                  | 3               | 3                                |
| 10 | Обществознание  | -                     | 7       | 5       | 5       | 5       | 5        | 10       | 37                    | 2                  | 6               | 6                                |
| 11 | ОБЖ             | 9                     | 10      | 4       | 5       | 5       | 6        | 5        | 44                    | 1                  | 8               | 4                                |
| 12 | Право           |                       |         |         |         | 4       | 5        | 9        | 18                    | 1                  | 2               | 2                                |
| 13 | Русский язык    | 14                    | 7       | 5       | 5       | 5       | 5        | 5        | 46                    | 3                  | 8               | 5                                |
| 14 | Технология      | 5                     | 6       | 4       | 7       |         |          |          | 22                    | 1                  |                 | 0                                |
| 15 | Физика          | -                     | -       | 5       | 7       | 7       | 2        | 5        | 26                    | 3                  | 3               | 6                                |

|    |                     |    |     |    |     |     |    |     |     |    |    |    |
|----|---------------------|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|
| 16 | Физическая культура | 15 | 23  | 10 | 17  | 6   | 4  | 9   | 84  | 9  | 11 | 8  |
| 18 | Химия               | 3  | 3   | 3  | 5   | 5   | 5  | 5   | 29  | 1  | 3  | 4  |
| 19 | Экология            | 5  | 5   | 6  | 6   | 4   | 5  | 5   | 36  | 2  | 6  | 3  |
| 20 | Экономика           | 5  | 9   | 5  | 5   | 4   | 5  | 5   | 38  | 1  | 6  | 2  |
| 21 | МХК                 | 5  | 5   | 4  | 5   | 5   | 4  | 4   | 32  | 2  | 2  | 2  |
| 22 | Черчение            | -  | -   | 4  | 10  | 4   | 5  |     | 23  | 2  | 2  | 4  |
|    | Итого               | 96 | 122 | 92 | 120 | 100 | 85 | 103 | 714 | 40 | 84 | 69 |

| Предмет             | Муниципальный этап |                           |   |
|---------------------|--------------------|---------------------------|---|
|                     | Кол-во участников  | Кол-во победителей        | Кол-во призеров   |
| Английский язык     | 5                  | Федорова Мария победитель |   |
| Астрономия          | 0                  | 0                         | 0   |
| Биология            | 5                  | 0                         | 0   |
| География           | 5                  |                           | 0   |
| Информатика         | 2                  | 0                         | 0   |
| Искусство (МХК)     | 2                  | 0                         | 0   |
| История             | 5                  | 0                         | 0   |
| Литература          | 3                  | 0                         | 0   |
| Математика          | 3                  | 0                         | 0   |
| Экономика           | 2                  | 0                         | 0   |
| Обществознание      | 6                  | 0                         | 1 Бурнис Евгений призер   |
| ОБЖ                 | 4                  | 0                         | 1 Шабалина Полина призер  |
| Право               | 2                  | 0                         | 1 Федорова Мария призер   |
| Русский язык        | 5                  | 0                         | 1 Попова Екатерина  |
| Технология          | 0                  | 0                         | 0   |
| Физика              | 8                  | 0                         |   |
| Физическая культура | 8                  | 0                         | 4 Ткачев Антон<br>Садтрдинов Никита<br>Громыко Анастасия<br>Кожевникова Анастасия<br>Филиппов Дмитрий призеры |
| Химия               | 4                  | 0                         | 0   |
| Экология            | 3                  | 0                         |   |
| Черчение            | 4                  | Тихонова Алина победитель |   |
| ОПК                 | 4                  |                           | 2 Манских Эвелина<br>Пилипчук Максим - призер   |
| ИТОГО:              | 80                 | 2                         | 11  |

|                  |     |              |        |                 |
|------------------|-----|--------------|--------|-----------------|
| Манских Эвелина  | 4б  | ОРКСЭ        | призер | Крепких Н.В.    |
| Попова Екатерина | 4 в | Русский язык | призер | Мещерякова Т.В. |

Учащаяся 11 класса Федорова Мария приняла участие в региональном этапе ВОШ по английскому языку и праву, но, к сожалению, призовых мест не получила.

**ВЫВОД:** Отмечается положительная динамика числа победителей нескольких олимпиад школьного этапа, являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися;

Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы;

Анализ результатов участия в олимпиаде обучающихся профильных классов (групп) позволяет сделать вывод о недостаточной эффективности профильного образования по причине недостаточного уровня сформированности системы предпрофильной подготовки и качества реализации образовательных программ профильных предметов, востребованности профиля.

Следует отметить, что школьные олимпиады прошли на достаточно высоком уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 11 классы;

-высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, но не каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников;

- на олимпиадах учащиеся показали невысокий уровень овладения более глубокими знаниями по предметам, особенно следует отметить отсутствие участников (математика) и результативности по профилю школы;

- учителя и учащиеся работали в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

С целью обучения школьников методам ведения научного исследования 27 февраля в школе прошла уже ставшая традиционной научно-практическая конференция школьников «Звезды школьной пайдеи», посвященная Д.И.Менделееву. В ее работе приняли участие 28 юных исследователей (27 работ). Все участники награждены грамотами и сладкими призами за участие в конференции, лучшим работам было рекомендовано принять участие в городской конференции 5 работ стали участниками муниципального этапа НПК.

| №  | Тема                                      | Класс | Ф.И учащегося     | ФИО руководителя |
|----|---|-------|-------------------|------------------|
| 1. | «Бытовая химия и здоровье человека»       | 1 а   | Воронова Элеонора | Хавура И.В.      |
| 2. | «Удивительный попкорн»                    | 1 б   | Дегтярев Эмиль    | Артемова О.Н.    |
| 3. | «Почему мы плачем»                        | 1 в   | Носкова Ксения    | Бабич О.Д.       |
| 4. | «Многонациональный Кузбасс»               | 2 а   | Шкляр Иван        | Луговых Л.А.     |
| 5. | «Проблема чтения в современном мире»      | 2 б   | Шарыпова Алекса   | Мещерякова Т.В.  |
| 6. | «Влияние зубной пасты на прочность зубов» | 2 в   | Сысоева Анна      | Бузова Ю.Г.      |
| 7. | «Чтение – вот лучшее учение»              | 3 а   | Саблина Варвара   | Банщикова Л.В.   |

|            |  |            |   |                       |
|------------|--|------------|---|-----------------------|
| 8.         | «Магия чисел»  | 3 б        | Яновский Вячеслав                             | Костенкова Т.Б.       |
| 9.         | «Детский сленг младшего школьника»   | 3 в        | Бурмистенко Екатерина,<br>Холманская Серафима | Ульянова Г.С.         |
| 10.        | «Эти удивительные животные лошади»   | 4 а        | Бурова Александрина                           | Ковшова О.В.          |
| <b>11.</b> | <b>«Хвойный лес – богатство планеты»</b>   | <b>4 б</b> | <b>Манских Эвелина<br/>призер</b>             | <b>Крепких Н.В.</b>   |
| 12.        | «История происхождения английского алфавита»   | 6 а        | Барсукова Карина                              | Еремеева Т.И.         |
| 13.        | «Слаймы»   | 6 б        | Мунирова Рената                               | Мунирова А.Х.         |
| 14.        | «Способы экономии электричества»   | 7 а        | Манько Анастасия                              | Ахмадиева Е.В.        |
| 15.        | «Онлайн-переводчик при переводе текста»  | 7 б        | Уфимцева Елена                                | Милицина Е.А.         |
| 16.        | «Мыло в нашей жизни»   | 8 а        | Симакова Ирина                                | Казанцева И.А.        |
| 17.        | «Социальная реклама»   | 8 б        | Громыко Анастасия                             | Радайкина Н.Н.        |
| 18.        | «Профессия для достойного завтра»  | 8 а        | Дорошенко Ксения                              | Галеева А.Ю.          |
| 19.        | «Физика что волшебная линейка»   | 9 а        | Вафин Марсель                                 | Борзых Е.Б.           |
| 20.        | «Экологическая ситуация в Прокопьевске»  | 9 б        | Зорина Полина                                 | Федорова О.В.         |
| 21.        | «Прогрессии в нашей жизни»   | 9 а        | Токарев Вячеслав                              | Глебова О.М.          |
| 22.        | «Фразеологизмы, характеризующие человека»  | 10         | Шахова Анастасия                              | Покровская О.О.       |
| 23.        | <b>«Игра как средство сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей»</b> | <b>10</b>  | <b>Савченко<br/>Екатерина<br/>участник</b>    | <b>Бурлуцкая О.В.</b> |
| 24.        | <b>«Экологические особенности родников Кузбасса»</b>   | <b>10</b>  | <b>Кузин Кирилл<br/>участник</b>              | <b>Бурлуцкая О.В.</b> |
| 25.        | <b>«Ландшафтный дизайн Зенковского парка»</b>  | <b>10</b>  | <b>Усова Екатерина<br/>участник</b>           | <b>Бурлуцкая О.В.</b> |
| 26.        | <b>«Влияние цвета на организм человека»</b>  | <b>10</b>  | <b>Тихонова Алина<br/>участник</b>            | <b>Ситькова Л.А.</b>  |
| 27.        | <b>«Волшебная линейка»</b>   | 9 б        | Ельчанинова Алиса                             | Борзых Е.Б.           |

В краеведческих чтениях «Земля родная» участвовал Никонов Ярослав с работой «Легенды и мифы Горной Шории, где занял 1 место.

**ВЫВОДЫ:** В целях стимулирования учащихся к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности на педагогическом совета был принят вариант освобождения победителей олимпиад и НПК от промежуточной аттестации по соответствующим предметам. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми, имеющими успехи в изучении учебного предмета.

Большое внимание уделяется обеспечению качественного образования на всех уровнях обучения. Учителя участвуют в различных проектах, конкурсах, работают над

повышением своего методического и профессионального уровня. Отличительной стороной коллектива является активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (творческие и профессиональные конкурсы; ежегодные публикации материалов учебно - методического содержания).

**Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня за год**

**(II полугодие, 2018 года)**

| <b>Всероссийский уровень</b> |  |                        |  |  |
|------------------------------|--|------------------------|--|--|
| № п/п                        | Мероприятие  | Срок                   | Количество участников  | Организаторы                               |
| 1.                           | II Мониторинг образовательных организаций, реализующих направления деятельности ООГДЮО «РДШ» | Июнь 2018              | участники  | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»   |
| 2.                           | Всероссийская акция «День знаний»  | 1 сентября 2018        | 638  | МБОУ «Школа «№ 62»                         |
| 3.                           | Всероссийская акция «День учителя»   | 5 октября 2018         | 638  | МБОУ «Школа «№ 62»                         |
| 4.                           | Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ»   | 29 октября 2018        | 638  | МБОУ «Школа «№ 62»                         |
| 5.                           | Всероссийская акция «Завтрак маме»   | 25 ноября 2018         | 15   | МБОУ «Школа «№ 62»                         |
|                              | Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну Дорожных знаков»                      | Сентябрь – ноябрь 2018 | 1 победитель   | Центр дистанционных мероприятий «Бэби-арт» |
| 7.                           | «Дино-олимпиада»   | сентябрь 2018          | <u>2 класс:</u><br>1 победитель,<br><u>3 класс:</u><br>3 победитель  |  |
| 8.                           | Олимпиада «Заврики»  | октябрь 2018           | <u>2 класс:</u><br>1 призер,<br>1 участник,<br><u>3 класс:</u><br>2 победителя,<br>3 призера,<br><u>4 класс:</u><br>2 победителя |  |
| 9.                           | Олимпиада «BRICSMATH.COM»  | ноябрь 2018            | <u>2 класс:</u><br>2 победителя,<br>1 призер,<br><u>3 класс:</u><br>5  |  |

|     |  |             |   |  |
|-----|--|-------------|---|--|
|     |  |             | победителей,<br>6 призеров,<br>1 участник<br><u>4 класс:</u><br>2<br>победителя,<br>3 участника |  |
| 10. | Олимпиадные задания по математике УЧИ.РУ | Ноябрь 2018 | 3 участника   |  |

**Региональный уровень**

|    |   |               |  |  |
|----|---|---------------|--|--|
| 1. | Областная профильная смена «Эко-отряды РДШ»                                 | Сентябрь 2018 | Участие, команда 8 человек                           | Региональное отделение «РДШ» в Кемеровской области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»             |
|    | Конкурс экологических сказок  |               | 1 место  |  |
|    | Конкурс добровольческих инициатив   |               | 2 место  |  |
|    | Конкурс «Экорепортаж»   |               | 3 место  |  |
| 2. | Областная 14 научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса» | Ноябрь 2018   | 2 участника<br>Савченко Екатерина,<br>Федорова Мария | Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» |
| 3. | Областной конкурс «Мой двор - моя забота!»                                  | Ноябрь 2018   | 1 участник<br>Скударнова Алена                       | Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» |
| 4. | Межрегиональный проект «Активные выходные с РДШ: летний переполох»          | Август 2018   | Победители<br>Экоотряд «КЕДР»                        | МАУ ДО «ГМЦ» Тюменская область Гольшмановский район  |

**Муниципальный уровень**

|    |  |             |                       |  |
|----|--|-------------|-----------------------|--|
| 1. | 1 этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | июнь 2018г. | 1 место<br>IV ступень | Управление по физической культуре и спорту администрации г. Прокопьевска |
| 2. | Природоохранная акция «Живи, родник!»  | Июнь 2018   | Участники 15 человек  | Администрации города   |

|     |  |                |   |  |
|-----|--|----------------|---|--|
|     |  |                |   | Прокопьевска   |
| 3.  | Городская интеллектуальная игра «От пионерии к РДШ»                        | октябрь 2018г. | 3 место команда   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 4.  | Городская интеллектуальная игра для 5-6 классов «Сказочный сундучок»       | октябрь 2018   | 3 место, (команда 6 человек)  | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 5.  | Городская интеллектуальная игра для младших школьников «Золотая осень»     | октябрь 2018   | 1 место (команда 6 человек)   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 6.  | Городская интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов «Золотая осень»   | октябрь 2018   | 3 место (команда 6 человек)   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 7.  | Городской фотоконкурс «Любимый город в лицах»                              | октябрь 2018   | 1 место ( Пузикова Дарья)   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 8.  | Городской конкурс «Полиция глазами детей»                                  | октябрь 2018   | 3 место (Кукота Иван),<br>3 место (Ковшова Анастасия),<br>Мячина Ксения, участник | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 9.  | Муниципальный этап областного конкурса «Мой двор – моя забота»             | Октябрь 2018   | 1 место (Скударнова Алена)  | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 10. | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Рисунок» | Ноябрь 2018г.  | 1 место (Кенф Даниил),<br>призер (3 место, Баева Анастасия),<br>12 участников     | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 11. | Городская акция «Согреем детские сердца»                                   | Ноябрь 2018    | 450 участников  | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 12. | Городская акция «Подарок другу»  | Ноябрь 2018    | 102 участника   | Управление образования администрации                     |



|     |  |                 |  |  |
|-----|--|-----------------|--|--|
|     |  |                 |  | города<br>Прокопьевска   |
| 13. | Муниципальный этап<br>регионального<br>фотоконкурса «Подарок<br>учителю»   | Ноябрь 2018     | Участники<br>Егорова<br>Елизавета,<br>Кузнецова<br>Полина            | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 14. | Городской конкурс<br>творческих работ «Пусть<br>всегда будет мама»   | Ноябрь 2018     | 1 место<br>( Кастырина<br>Алиса),<br>3 место<br>(Баева<br>Анастасия) | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 15. | Городской музыкально-<br>танцевальный флэшмоб<br>«Будь ярким ради<br>безопасности!»  | ноябрь 2018     | 1 место<br>команда   | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 16. | Муниципальный этап<br>областного конкурса<br>«Моя малая родина:<br>природа, культура этнос!»<br>в номинации<br>«Публицистика в защиту<br>природы и культуры» | Ноябрь 2018     | 1 место<br>Бледных Ксения  | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 17. | Муниципальный этап<br>областного конкурса<br>«Сохраним елочку!»  | Ноябрь 2018     | 3 место<br>(Мальцева<br>Мария)                                       | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 18. | Городской конкурс<br>скоростного чтения<br>«Книжный БУМ!»  | Ноябрь 2018     | Лауреаты 2<br>степени (Саблина<br>Варвара,<br>Борзых Арина)          | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 19. | Муниципальный этап<br>ВОШ 2018   | Ноябрь 2018     | 2 победителя,<br>8 призеров,<br>68 участников                        | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 20. | Городской<br>профорientационный<br>турнир «Город мастеров»   | Декабрь<br>2018 | 3 место<br>Команда 6<br>человек                                      | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 21. | Мероприятие новогоднего<br>благотворительного<br>сезона «Счастливые<br>праздники»  | Декабрь<br>2018 | Благодарственное<br>письмо   | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |

|     |   |              |  |   |
|-----|---|--------------|--|---|
| 22. | Городской конкурс творческих работ «Письмо погибшему афганцу», посвященном 30-летию вывода советских войск из Афганистана | Декабрь 2018 | 2 место (Позднякова Лиза)                                    | Управление образования администрации города Прокопьевска  |
| 23. | Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке»   | Декабрь 2018 | 2 место<br>Стволов Никита<br>Торгашова Анастасия<br>участник | Управление образования администрации города Прокопьевска  |
| 24. | «Марафон добрых дел» в рамках проекта «Добровольцы, на старт!»  | Декабрь 2018 | Участники<br>Первичное отделение РДШ «РеНЖ»                  | Управление образования администрации города Прокопьевска<br>Прокопьевской городской организации Союза Молодежи Кузбасса |
| 25. | Городской конкурс «Юный доброволец Прокопьевска»<br>В номинации «Лучший школьный волонтерский отряд»                      | Декабрь 2018 | 1 место,<br>волонтерский отряд 25 человек                    | Управление образования администрации города Прокопьевска  |
| 26. | Олимпиада по ОПК  | Декабрь 2018 | 6 участников, 1 призер                                       |   |
| 27. | Благодарственное письмо за значительный вклад в дело добровольчества на благо родного города                              | Декабрь 2018 | Эко-отряд «КЕДР»,<br>Волонтерский отряд «Вместе мы сила»     | Администрация города Прокопьевска   |

**Результативность за 2018-2019 учебный год  
(I полугодие, 2019 год)**

| <b>Всероссийский уровень</b> |   |              |                                      |                                   |
|------------------------------|---|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| № п/п                        | Мероприятия   | Дата         | Участники                            | Организаторы                      |
| 1.                           | Всероссийский конкурс изобретательного творчества и дизайна «Время создавать» | Февраль 2019 | Сертификат участника (Ангелина Вовк) | ФГБУ «Российский детско-юношеский |

|                             |   |                             |  |  |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--|
|                             |   |                             |  | центр»   |
| 2                           | Дино-олимпиада  | Январь 2019<br><br>Май 2019 | 1 победитель<br>1 призер<br>1 участник<br><br>2 победителя<br>1 призер | «Учи.ру»   |
| 3                           | Олимпиада «Заврики»   | Май 2019                    | 3 победителя<br>3 призера  | «Учи.ру»   |
| 4                           | Олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»                          | Май 2019                    | 18 дипломов<br>27 почетных грамот<br>10 сертификатов участника         | «Учи.ру»   |
| 5.                          | Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»      | Май 2019                    | Призеры (Салмина Ульяна – 3 место, Балашева Ангелина - 2 место         | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»   |
| 6.                          | Всероссийский проект «Территория самоуправления»                | В течение года              | Активисты РДШ участие  | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»   |
| 7.                          | Всероссийский конкурс «На старт экоотряд»                       | В течение года              | Эко-отряд «КЕДР» ???   | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»   |
| <b>Региональный уровень</b> |   |                             |  |  |
| 1.                          | Областная экологическая акция «Подари свой лес потомкам»        | Декабрь 2018                | 2 место<br><br>(учащиеся 6 класса – 6 человек)                         | Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» |
| 2.                          | Областной конкурс «Юннаты – добровольцы»                        | Декабрь 2018                | 2 место<br><br>Эко-отряд «КЕДР»  | Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» |
| 3.                          | Детский художественный региональный конкурс «Открытие для души» | Январь 2019                 | Сертификат (Гельвич Елизавета)   | Региональное отделение «РДШ» в Кемеровской   |

|    |   |             |  |  |
|----|---|-------------|--|--|
|    |   |             |  | области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»  |
| 4. | Региональный добровольческий марафон «Суббота добрых дел»                     | Март 2019   | Сертификат (активистам рдш)  | Региональное отделение «РДШ» в Кемеровской области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» |
| 5. | Региональный этап Всероссийского соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» | Апрель 2019 | Победители 5 (Синкина Элеонора, Пронин Макар, Салмина Ульяна, Агейкин Кирилл, Балашева Ангелина) | Региональное отделение «РДШ» в Кемеровской области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» |

#### Муниципальный уровень

|    |  |             |                                |  |
|----|--|-------------|--------------------------------|--|
| 1. | Городской фотоквест «Звездная слава Прокопьевска»                            | Январь 2019 | 3 место, (команда 6 человек)   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 2. | Городской конкурс «РДШ в эфире! Номинация «Видеосюжет о работе медиа-центра» | Январь 2019 | 2 место                        | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 3. | Городской конкурс «РДШ в эфире! Номинация «Интернет-издание»                 | Январь 2019 | 1 место                        | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 4. | Муниципальный этап городского конкурса «Чем ярче, тем безопаснее»            | Январь 2019 | 3 место (Мячина Ксения)        | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 5. | Городской конкурс творческих работ «Письмо погибшему Афганцу»                | Январь 2019 | 2 место (Позднякова Елизавета) | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 6. | Городской конкурс чтецов «В стихах поведано о                                | Январь 2019 | Участник (Рубцова)             | Управление образования                                   |

|     |   |                 |   |  |
|-----|---|-----------------|---|--|
|     | многом».  |                 | Олеся)  | администрации<br>города<br>Прокопьевска                              |
| 7.  | Городской конкурс чтецов<br>«В стихах поведано о<br>многом»                           | Январь 2019     | Диплом<br>(Манских<br>Эвелина)  | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 8.  | 23 городские<br>краеведческие чтения<br>«Земля родная».                               | Январь 2019     | 1 место<br>(Никонов<br>Ярослав)   | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 9.  | Муниципальный этап<br>городского конкурса<br>«Семья за безопасность на<br>дорогах»    | Февраль<br>2019 | Участие,<br>благодарствен<br>ное письмо<br>семье<br>Бедаревых               | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 10. | Муниципальный этап<br>олимпиады по науке  | Февраль<br>2018 | 14 участников   | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 11. | Муниципальный этап<br>Всероссийского фестиваля<br>«Веселые старты»                    | Март 2019 г.    | 1 место<br>( команда 6<br>человек)  | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 12. | Городская<br>интеллектуальная игра<br>«Будущие избиратели»                            | Март 2019 г.    | 1 место<br>( команда 6<br>человек)<br>2 место<br>( команда 6<br>человек)    | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 13. | Городской конкурс<br>знатоков «Кузбасские<br>зарисовки»                               | Март 2019       | 2 место<br>(команда 6<br>человек)   | МБУК<br>«Централизованная<br>библиотечная<br>система»                |
| 14. | Городской конкурс<br>агитбригад дружин юных<br>пожарных                               | Март 2019       | 1 место<br>(команда 6<br>человек)   | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 15. | Муниципальный этап<br>городского конкурса<br>детского творчества<br>«Зеркало природы» | Апрель 2019     | 1 место<br>(Сынгизов<br>Руслан)<br>Благодарност<br>ь (Сахарова<br>Алевтина) | Управление<br>образования<br>администрации<br>города<br>Прокопьевска |
| 16. | 7 городская регбиада<br>среди учащихся 3 классов<br>общеобразовательных               | Апрель 2019     | 1 место<br>(команда)  | Управление по<br>физической<br>культуре и спорту                     |

|     |   |             |                              |  |
|-----|---|-------------|------------------------------|--|
|     | школ города Прокопьевска  |             |                              | администрации города Прокопьевска  |
| 17. | 7 городская регбиада среди учащихся 2 классов общеобразовательных школ города Прокопьевска                      | Апрель 2019 | 2 место (команда)            | Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска |
| 18. | Городской конкурс «Я – ведущий»   | Апрель 2019 | 1 место (Качкуркина Дарья)   | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |
| 19. | Легкоатлетическая эстафета «Волыновские старты»   | Апрель 2019 | 3 место (команда)            | Управление по физической культуре и спорту администрации города Прокопьевска |
| 20  | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященном 300-летию образования Кузбасса      | Апрель 2019 | 2 место (Гельвич Елизавета)  | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |
| 21  | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященном 300-летию образования Кузбасса      | Апрель 2019 | 2 место (Высотина Екатерина) | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |
| 22  | Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященном 300-летию образования Кузбасса      | Апрель 2019 | 3 место (Кошкарова Ксения)   | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |
| 23  | Муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности – 2019»                               | Май 2019    | Грамота                      | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |
| 24. | 84-ая городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Шахтёрская правда», посвященная Дню Великой Победы. | Май 2019    | 3 место (команда)            | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |
| 25. | За информационно-медийное освещение деятельности Прокопьевского отделения Российского движения школьников       | Май 2019    | ПО РДШ «РеНЖ» (грамота)      | Управление образования администрации города Прокопьевска                     |

|     |  |           |   |  |
|-----|--|-----------|---|--|
| 26. | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра - 2019»  | Май 2019  | Благодарность ПО РДШ «РеНЖ» участие   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 27. | Городской конкурс портфолио «Овация» первичный отделений РДШ   | Май 2019  | 2 место ПО РДШ «РеНЖ»   | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 28. | Конкурс «Охотники за макулатурой»  | Май 2019  | Участие ПО РДШ «РеНЖ»   | ООО «Русский лес»  |
| 29. | Городские военно-спортивные соревнования «Орленок – 2019»  | Май 2019  | 1 место, (команда 5-6 классов, 10 человек)  | Администрации города Прокопьевска                        |
| 30. | Городские военно-спортивные соревнования «Зарничка – 2019»   | Май 2019  | 1 место, (команда 3-4 классов, 10 человек)  | Администрации города Прокопьевска                        |
| 31. | Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»  | Май 2019  | <b>1 этап</b><br>2 место, команда отряда ЮИД «Светофор»<br><b>2 этап</b><br>1 место, команда отряда ЮИД «Светофор»,<br>3 место Егорова Елизавета,<br>2 место Бедарев Никита,<br>1 место Мячина Ксения | Управление образования администрации города Прокопьевска |
| 32  | Городской туристический слет школьников «Школа безопасности»<br>Номинация «Быт в полевых условиях»<br>Номинация «Дистанция - пешеходная – группа»<br><br>Номинация «Рогейн»<br><br>Номинация «Первая доврачебная помощь» | Июнь 2019 | 2 место Старшая группа<br>1 место Младшая группа<br><br>2 место Младшая группа<br><br>1 место   | Управление образования администрации города Прокопьевска |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Младшая группа<br>1 место<br>Младшая группа |  |
|--|--|--|---|--|

#### Результаты сдачи норм ГТО

| уровень | На 2015-2016 | 2016-2017 | В 2017-2018 | 2018-2019 |
|---------|--------------|-----------|-------------|-----------|
| бронза  | 24           | 1         | 1           | 10        |
| серебро | 26           | -         | 5           | 30        |
| золото  | 9            | 2         | 2           | 19        |

#### Творческая активность педагогического коллектива:

- членство в жюри мероприятий разного уровня: муниципальный этап ВОШ (Ивасева Е.П., Никифорова Л.А., Глебова О.М., Ханжина И.С., Улаева Т.П., Левич Т.А., Казанцева И.А., Федорова О.В., Воропаева О.А.); мастер-классы на региональной выставке «Образование. Карьера, Развитие» (Постникова Д.А., Никифорова Л.А.); цикл лекций для участников регионального этапа ВОШ по черчению (Никифорова Л.А.)
- участие в конкурсах

#### Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

| Ф.И.О. педагога              | Название конкурса, акции  | Результат (участие/место) |
|------------------------------|---|---------------------------|
| Муниципальный                |   |                           |
| Региональный                 |   |                           |
| Никифорова Лариса Алексеевна | Третий методический марафон «Связь времен и поколений. С любовью о родном крае», посвящённый 300-летию образования Кузбасса | Сертификат участника      |
| Бурлуцкая О.В.               | Конкурс методических материалов по естественнонаучному образованию  | 2 место                   |
| Всероссийский                |   |                           |
| Крепких Наталья Витальевна   | Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста» номинация «Сохраним природу»  | 3 место                   |
| Бурлуцкая Ольга Викторовна   | Педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Интеллектуальная игра «Край, в котором я живу»                     | Диплом 1 степени          |
| Федорова Ольга Вячеславовна  | Педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Интеллектуальная игра «Край, в котором я живу»                     | Диплом 1 степени          |



30 педагогов приняли участие в экономическом диктанте, 2 набрали больше 80 баллов, принимали участие и в диктанте по русскому языку (Касаткина М.Г., Ивасева Е.П.) и краеведческом диктанте (Ханжина И.С., Пронякина Е.А.).

**Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко**

| ОУ                | Кол-во педагогов в ОУ | Кол-во педагогов, принявших участие | % участия |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------|
| МБОУ «Школа № 62» | 35                    | 32 из них 15 получили дипломы       | 91        |

**Участие педагогов в региональных конкурсах**

| № | Ф.И.О.   | ОУ                | Должность, предмет                  | Название конкурса                         | Номинация, если есть   | Тема                  |
|---|--|-------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| 1 | Покровская Ольга Олеговна                                      | МБОУ «Школа № 62» | Учитель русского языка и литературы | Новая волна<br><br>Педагогические таланты | Педагогические надежды<br><br>Педагог-технолог<br>Методическое пособие | тестирование          |
| 2 | Милицина Екатерина Александровна                               | МБОУ «Школа № 62» | Учитель начальных классов           | Новая Волна                               | Педагогические надежды   | тестирование          |
| 3 | Ковшова Ольга Владимировна                                     | МБОУ «Школа № 62» | Учитель начальных классов           | Первый учитель                            |  |                       |
| 4 | Глебова Ольга Михайловна<br><br>Ахмадиева Екатерина Викторовна | МБОУ «Школа № 62» | Учителя математики                  | Педагогические таланты                    | Педагог профильной школы<br>Метод.пособие                              | Профильная математика |
| 5 | Ситькова Л.А.  | МБОУ «Школа № 62» | Учитель ИЗО и черчения              | Кузбасс – малая Родина                    |  | Творческая работа     |

Высокая активность участия в региональном конкурсном движении не принесла нам результативность в этом году, но мы активно работаем и дальше по этому направлению.

**Участие педагогов в семинарах, вебинарах**

| Мероприятие   | Название   | Ф. И. О. педагога   |
|---|--|---|
| Городское методическое объединение учителей начальных классов | «Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах г Прокопьевска»<br><br>Применение интерактивных технологий в подготовке детей к ВПР  | Ульянова Г.С.<br><br>Крепких Н.В.   |
| Областной практико-ориентированный семинар                    | Специфика работы экологического отряда «КЕДР»  | Крепких Н.В.  |
| Областной семинар руководителей структурных подразделений     | Работа над экологическим проектом  | Крепких Н.В.  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция               | Достижение планируемых результатов младших школьников-условие повышения качества начального общего образования»  | Крепких Н.В.  |
| Городское МО учителей художественного цикла                   | Проект урока изо в рамках реализации ФГОС ОВЗ на городском МО<br><br>«Роль религии в развитии культуры»<br><br>«Развитие системы поддержки талантливых детей»  | Никифорова Л.А.<br><br>Пронякина Е.А.<br>Михайлова Е.А.   |
| Городское МО учителей русского языка и литературы             | Совершенствование форм контроля и диагностики по предметам (текущего, промежуточного, итогового)   | Ивасева Е.П.  |
| Педагогический совет  | Метод проектов в учебном процессе<br><br>Организация проектной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО<br><br>Проектная деятельность профильной школы (биология, экология): практика<br><br>Организация работы с детьми девиантного поведения | Костенкова Т.Б.<br><br>Улаева Т.П.<br><br>Бурлуцкая О.О.<br><br>Мустафина И.С.,<br>Постникова Д.А.,<br>Халиулина Н.Л. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Школа молодого специалиста начального уровня образования   | 1. «Проблемы в заполнении школьного журнала»<br>2 «Анализ контрольных работ по математике и русскому языку. Параметры отслеживания успеваемости, критерии оценки»<br>3. «Проверка техники чтения. Приёмы и методы из личного опыта»<br>4. «Единый орфографический режим. Из личного опыта работы»<br>5. «Орг. момент на уроке, как реализация личностных УУД»<br>6. «Развитие познавательных УУД в словарной работе»<br>7. «Приёмы и методы в проведении работы над ошибками по русскому языку»<br>8. Организация проектной деятельности в начальной школе | Хавура И. В.<br>Бабич О. Д.<br>Мещерякова Т. В.<br>Артёмова О. Н.<br>Банщикова Л. В.<br>Луговых Л. А.<br>Бузова Ю. Г.<br>Бурлуцкая О.В. |
| I Сибирский научно-образовательный форум, XX I специализированная выставка «Образование. Карьера»                                  | «Куклы» (фоамиран) – мастер-класс  | Никифорова Л.А.   |
| V международный форум инновационных педагогов «Современный креативный педагог» Организатор школьного участия в олимпиаде от Учи.ру |  | Милицина Е.А.   |

Традиционно наши педагоги активно печатаются с целью распространения своего опыта работы на различных уровнях.

| ФИО педагога | Название работы  | Место печати           |
|--------------|--|------------------------|
| Крепких Н.В. | I международная панорама педагогических идей «Пути роста и развития педагога»<br>Статья «Онлайн тестирование в процессе обучения. Создание и применение» | Чебоксары, ноябрь 2018 |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| Мещерякова Т.В. | Проблемы инклюзивного образования  | Чебоксары, август, 2018  |
| Ульянова Г.С.   | 1 Международная научно-практическая конференция «Опыт практической деятельности педагога»  | Чебоксары, август, 2018  |
| Банщикова Л.В.  | Статья «Компетентностно-ориентированный подход в обучении в начальной школе»   | Москва, декабрь 2018   |
| Луговых Л.А.    | 2 международный фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом» научно-методическая работа: Основы мировых религиозных культур Буддизма   | Ноябрь 2018  |
| Бузова Ю.Г.     | Решение нестандартных задач вида «Головы и ноги» (из опыта работы)   | Чебоксары, август, 2018  |
| Ковшова О.В.    | 2 международный фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом» научно-методическая работа: Исследовательский проект «Детская косметика: вред для кожи или удовольствие для ребёнка». | Чебоксары, декабрь 2018  |
| Милицина Е.А.   | Статья «Таблица для чтения на английском языке: в помощь второкласснику»   | Чебоксары, апрель 2019   |
| Бурлуцкая О.В.  | 3й международный фестиваль «Делюсь опытом», тема Проектная деятельность на уроках биологии   | Чебоксары, февраль 2019  |
| Насырова О.Н.   | Технологическая карта урока «Системы счисления» 10 класс   | Центр научного сотрудничества Интерактив Плюс, май 2019                        |
| Глебова О.М.    | Блочно-модульный принцип в преподавании математики   | Центр научного сотрудничества Интерактив Плюс, ноябрь 2019                     |
| Пронякина Е.А.  | Научно-методическая работа «План-конспект урока «Роль религии в развитии культуры»   | Чебоксары, март 2019   |
| Казанцева И.А.  | Использование инновационных технологий при выполнении лабораторных и практических работ на уроках химии  | Чебоксары, ноябрь 2019   |
| Ахмадиева Е.А.  | научная работа « <u>Развитие познавательной активности учащихся</u> »  | VII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                |  | современные педагогические технологии» декабрь 2018                                 |
| Радайкина Н.Н. | Древнерусская литература. Житие Сергия Радонежского                    | Чебоксары, декабрь, 2018  |
| Ивасева Е.П.   | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Правильный выбор»        | «ОЦ»Инициатива» Международный фестиваль пед.мастерства «Делюсь опытом» Февраль 2019 |
| Ханжина И.С.   | Внеклассное мероприятие по обществознанию. Игра «Знатоки права»        | Чебоксары, март, 2019   |
| Мунирова А.Х.  | «Проектная деятельность на уроках математики»                          | Чебоксары, декабрь 2018   |
| Михайлова Е.А. | «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», март 2019                            |
| Ситькова Л.А   | «Прокопьевск – мой город родной! Урок-презентация                      | Чебоксары, октябрь 2018   |
| Левич Т.А.     | «Организация оборонно-массовой работы в школе                          | Чебоксары, октябрь 2018   |

**ВЫВОДЫ:** Поощрять участие педагогов в конкурсном движении, выдвигать кандидатуры путем обсуждения на МО образовательной организации, распространять свой опыт работы, вести внеклассную работу по предмету, активизировать работу с одаренными детьми.

### **Воспитательная деятельность**

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществлялось через МО классных руководителей:

1-4 классов, руководитель Хавура И.В.; 5-8 классов, руководитель Еремеева Т. И.; 9-11 классов, руководитель Федорова О.В.

В начале учебного года были поставлены цели, задачи, определены направления, составлен комплексный план месячного планирования школьных дел, акций, мероприятий, традиционных и новых творческих дел. С целью повышения уровня воспитательной работы в школе и классных коллективах на МО были рассмотрены вопросы: «Планирование воспитательной работы в классе, анализ работы за учебный год», «Проектирование внеурочных форм воспитательной деятельности в образовательном учреждении», «Изучение направлений деятельности Российского движения школьников», «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», «Социальные проблемы профориентации обучающихся». Проведен педагогический совет «Работа педагогов с детьми девиантного поведения как условия успешности обучения и развития учащихся».

По итогам внутришкольного контроля выявлено, что практически все классные руководители используют единую план – сетку по направлениям деятельности

Российского движения школьников (Кроме Глебовой О.М., Насыровой О.Н.). Практически все классные руководители в психолого-педагогической характеристике класса отмечают возрастную состав класса, увлечения детей, наличие социально-неблагополучных семей, однако допускают недочеты, почти у всех классных руководителей не достаточно отслеживается участие класса в общешкольной жизни, наличие пассивных учащихся, работа временных творческих групп.

У некоторых классных руководителей анализ работы носит отчетный характер, в них не отражена работа по всем направлениям. Педагоги не прослеживают динамику уровня воспитанности учащихся за учебный год и соответственно не отражают её в анализе воспитательной работы. Ни у одного классного руководителя нет данных о посещаемости родителями собраний.

Практически все педагоги указывают формы проведения мероприятий, однако есть учителя, которые используют одну форму - классные часы. У некоторых не спланированы мероприятия по датам года. В пункте «Индивидуальная работа с учащимися» планировать и прописывать работу с одаренными детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а для профилактики правонарушений и преступлений, больше внимания уделять детям, требующим повышенного педагогического внимания. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные руководители учитывают данные мероприятия при планировании. Планировать и проводить работу с активом класса необходимо ежемесячно, что приведет к повышению уровня самостоятельности учащихся и развитию самоуправления в классе. Самоуправление должно быть организовано во всех классах.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. Продуманы темы классных родительских собраний в планах работы классных руководителей: Федоровой О.В., Казанцевой И.А., Радайкиной Н.Н., Борисевич А.Н., Крепких Н.В., Насыровой О.Н.. У многих классных руководителей данный вопрос мало раскрыт, темы родительских собраний не прописаны (4 раза в год). Обязательно должны быть протоколы родительских собраний. Вместе с тем, у некоторых классных руководителей сохраняется формальный подход к составлению плана, отсутствует системная программа деятельности класса, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе. В недостаточной мере классные руководители используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге, возможно, приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Руководителям МО было рекомендовано провести индивидуальные консультации с классными руководителями с целью устранения замечаний по планированию. Социальному педагогу Мустафиной И.С. оказывать классным руководителям содействие в вопросах, входящих в их компетенцию.

В этом учебном году для учащихся школы характерен хороший уровень воспитанности, в сравнении с прошлым учебным годом замечаем рост его показателей. В 1х, 2х, 8х и 9х классах появляется высокий уровень воспитанности, чего не было в прошлом учебном году. Педагогическому коллективу рекомендовано продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 класс. Классным руководителям, в которых произошел спад показателей (2Б, 4В, 6А, 6В, 7В) провести анализ, выявить причины и скорректировать воспитательную работу, проводимую с классом. Продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, условия, необходимые для воспитания чувства прекрасного, для приобщения к культурным и эстетическим

ценностям, для развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования учитывая запросы родителей в школе реализуются программы внеурочной деятельности с учетом пяти направлений развития личности:

- **спортивно-оздоровительное:** «Футбол», «Ритмика», «Техника пешеходного туризма», «ГТО», «Школа безопасности»;
- **духовно-нравственное:** «Знаменательные даты Российского календаря», «Страницы истории», «Путешествие по родному краю», «Зарничник», «Юный архивист», «Счастливые праздники», «Я – прокопчанин», «Мир вокруг нас» и т.д.;
- **социальное:** «Лидер во всех аспектах», отряд волонтеров «Вместе мы сила», «ЮДП», «ЮИД», «ДЮП», «Безопасная дорога», «Профориентир», экотур «КЕДР»;
- **общинтеллектуальное:** «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные витаминки», «Электронный вернисаж», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Клуб любителей химии», «Юный филолог», «Реальная математика», «Правовед».
- **общекультурное:** «Волшебная кисточка», «Веселый досуг», «Вокальная студия», «Прикладное творчество», «От вальса до хип-хопа», «Народное творчество», «В мире этикета».

Внеурочная деятельность организована с использованием различных форм: кружок, студия, факультативные занятия, клубы и др. Внеурочную деятельность ведут как учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в школе, так и педагоги дополнительного образования, работающие в МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина», МБУК «ЦБС» библиотека №17, МБОУ ДО «ДЮСШ №1».

Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется с 1 по 10 класс, посещают занятия 601 учащихся, что составляет 94%.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Спортивный зал образовательного учреждения работает с 8.00 и до 20.00. На базе школы тренером КДЮСШ ведется секция «Легкой атлетики», тренером Дворца детского творчества им. Ю.А. Гагарина секция «Кудо», а учителями физической культуры секция «Баскетбол».

Кроме школьных кружков и секций учащиеся школы посещают Детскую школу искусств №68, дворец спорта «Дельфин», дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, ДК им. Артема, «Зенковский», школы иностранных языков «Big Ben», «Бенедикт», «Северная звезда» и т.д. Посещают занятия в учреждениях дополнительного образования 376 учащихся, что составляет 59%. Количество неорганизованных детей 17 детей (3 %).

Таким образом, из 638 учащихся в занятия внеурочной деятельностью вовлечены 621 учащийся, что составляет 97%.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время за четыре года

| учебный год | всего учащихся | доп. образование | ФГОС | не организованные учащиеся | %    |
|-------------|----------------|------------------|------|----------------------------|------|
| 2015        | 624            | 339              | 453  | 72                         | 88,4 |
| 2016        | 662            | 350              | 551  | 74                         | 88,8 |
| 2017        | 656            | 408              | 626  | 30                         | 95,4 |
| 2018        | 638            | 376              | 601  | 17                         | 97   |

Сравнительный анализ общей занятости учащихся показывает, что в сравнении с предыдущими годами доля организованных учащихся стабильно растет.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

1 сентября 2016 г. МБОУ «Школа № 62» стала пилотной площадкой по внедрению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в связи с этим функционирующее в МБОУ «Школа №62» детско-юношеское объединение «РеНЖ» было преобразовано в первичное отделение РДШ «РеНЖ». Управляет которым президент и совет министров, состоящий из 6 человек, организующих жизнь школы и активно принимающих участие в разработке и проведении мероприятий. Был составлен план работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать деятельность учащихся по всем четырем направлениям деятельности:

1. Личностное развитие. В рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; конкурс букетов и поделок «Домовитый домовой»; День учителя; День матери; акции «Неделя пятерок», «Счастливые праздники», новогоднее представление, конкурсы и игры, посвященные Дню защитника Отечества; конференция «Мы и наши дела», а также творческий сбор ПО РДШ «РеНЖ» и посвящение пятиклассников в ПО РДШ «РеНЖ»; торжественная линейка в честь Дня Победы; Последний звонок, спортивные игры и соревнования (легкоатлетический кросс «Золотая осень»; «Кросс нации – 2019»; спортивная эстафета «Волыновские старты»; спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»; сдача норм «ГТО»), интеллектуальные игры и конкурсы.

2. Гражданская активность. По этому направлению были проведены такие мероприятия, как: акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; акция «Весенняя неделя добра»; день посадки леса; благотворительная ярмарка; акция «Подари книгу».

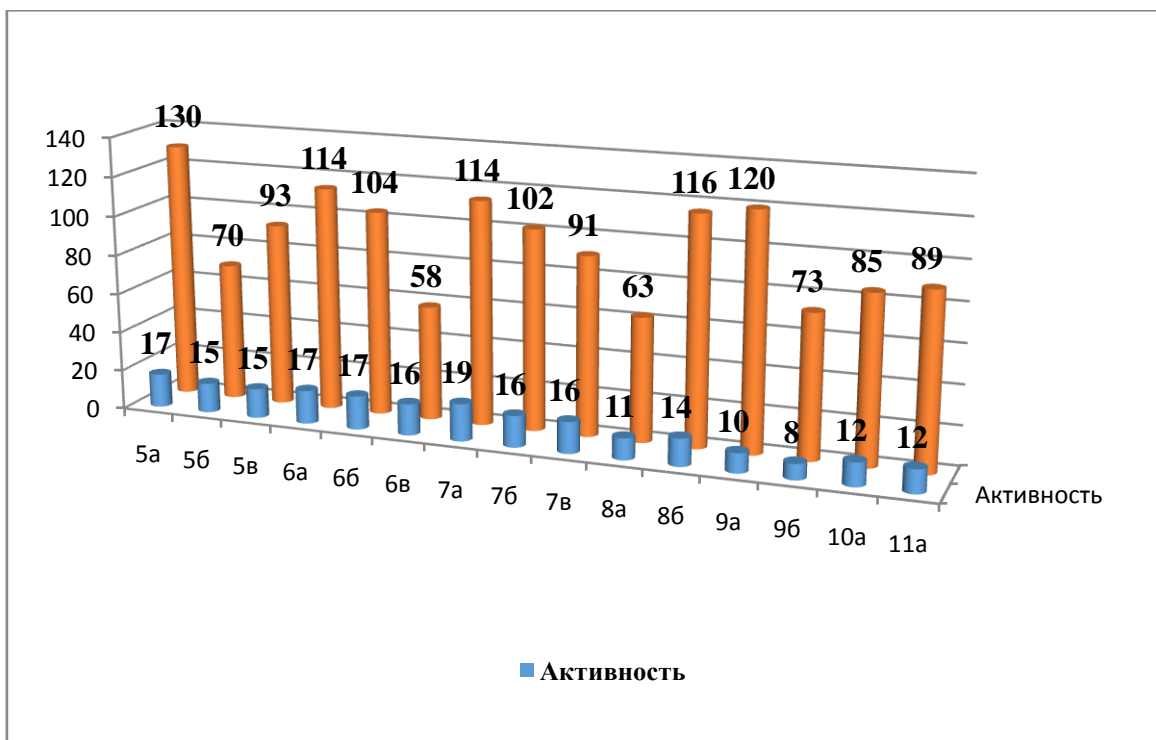
3. Военно-патриотическое направление. В рамках этого направления самыми массовыми мероприятиями были: квест «Неизвестный солдат», акция «Мы верим в тебя, солдат»; торжественная линейка «Великая победа»; конкурс чтецов «Героям посвящается».

4. Информационно-медийное направление. В течение года школьный паблик «Фантазируй! Дерзай! Побеждай!» систематически пополнялся заметками о школьной жизни, авторами которых выступали как педагоги, так и учащиеся. С целью привлечения школьников к деятельности в рамках этого направления был организован конкурс на самый информационно-активный класс.

В конце учебного года мы оценили деятельность ученических коллективов и подвели итог ежегодного конкурса «Лучший ученический коллектив года», в результате чего определили лучшие классы по двум номинациям: самые активные и самые результативные.

| Классы           | 5          |    |    | 6         |           |    | 7         |     |    | 8  |            | 9          |    | 10 | 11 |
|------------------|------------|----|----|-----------|-----------|----|-----------|-----|----|----|------------|------------|----|----|----|
|                  | а          | б  | в  | а         | б         | в  | а         | б   | в  | а  | б          | а          | б  | а  | а  |
| Активность       | <b>17</b>  | 15 | 15 | <b>17</b> | <b>17</b> | 16 | <b>19</b> | 16  | 16 | 11 | 14         | 10         | 8  | 12 | 12 |
| Результативность | <b>130</b> | 70 | 93 | 114       | 104       | 58 | 114       | 102 | 91 | 63 | <b>116</b> | <b>120</b> | 73 | 85 | 89 |





Основой деятельности ученического самоуправления по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее, что помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года заседания актива проводились регулярно – 2 раза в месяц. Представители от классов вносили свои предложения о внесении мероприятий в план работы, участвовали в их разработке и проведении.

В течение учебного года проводилось обучение лидеров детского актива, семинары по отдельным вопросам деятельности актива, практические занятия и т.д. Активистами проводились тематические мастер-классы, которые дети с удовольствием посещали.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. В начале учебного года во всех классах были распределены обязанности. Ответственные ребята, которые организуют и контролируют учебную и вне учебную деятельность класса. Однако не все классные руководители уделяют этому вопросу должное внимание, зачастую распределяя должности между ребятами, не учитывая их интересы. Чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

В этом году, как и прежде на школьной отчетно-выборной конференции «Мы и наши дела» работу первичного объединения дети оценили на «Во, здорово», хотя по-прежнему процент активности в жизни самоуправления остается низким. Из положительных моментов следует отметить, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество членов ПО РДШ «РеНЖ». Для учащихся пятых классов было организовано посвящение в ПО РДШ «РеНЖ». Ребята с большим энтузиазмом восприняли это мероприятие, многих заинтересовала работа в самоуправлении, удалось выявить новых лидеров.

### **Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях**

В течение учебного года ПО РДШ «РеНЖ» принимало активное участие в разного рода конкурсах и мероприятиях, учащиеся занимали призовые места и становились победителями. Самым главным показателем результативности работы этого года стало: - 2 место в городском конкурсе портфолио «Овация» первичных отделений РДШ.

- 1 место в городском конкурсе «РДШ в эфире», номинация «Интернет-издание»
- 3 место в городском фотоквесте «Звездная слава Прокопьевска»,
- грамота за информационно-медийное освещение деятельности Прокопьевского отделения Российского движения школьников.

### **Связь с другими социальными институтами**

Основной целью воспитательной деятельности в нашей школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В современном обществе школе трудно самостоятельно решать поставленные задачи или сложившиеся проблемы. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников. Партнёрство предполагает осознанное, добровольное, целенаправленное сотрудничество.

Стало уже традицией сотрудничество школы с МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина». Многие ребята из актива ПО РДШ «РеНЖ» входят в состав городских ДЮО СДиВ «Радуга» и «СУМ». На территории школы педагоги Дворца творчества им. Ю.А. Гагарина в учебное и летнее каникулярное время организуют кружки декоративно - прикладного творчества для обеспечения возможности достижения планируемых результатов воспитания и развития младшими школьниками. Очень помогает в работе тесное и взаимовыгодное сотрудничество с библиотекой №17.

После вступления в «РДШ» количество мероприятий, проводимых в школе, возросло. Теперь мы принимаем участие во всероссийских акциях и днях единых действий РДШ, среди которых самыми массовыми и запоминающимися стали: Всероссийская акция «Будь здоров»: конкурс социальных реклам «Мы за здоровый образ жизни»; «День Конституции РФ» - квест; Всероссийская акция «День леса»; Всероссийская акция «День Земли»; Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» - Акция «Посади дерево – сделай жизнь лучше!»; Всероссийская акция «Мой космос»: Урок «Космос – это мы, Пионерская ярмарка; Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ» Всероссийский проект «Диалоги с Героями», Всероссийская акция «Подари книгу».

Вся информация о мероприятиях фиксируется на официальном сайте школы, а также в паблике социальной сети ВКонтакте «Фантазируй! Дерзай! Побеждай!». Каждое свое сообщение о событии юные журналисты иллюстрируют фотоотчетами, что обеспечивает обновление данных и «свежесть» сведений.

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия в различного вида конкурсах и мероприятиях, всероссийских акциях, дней единых действий в рамках движения «РДШ», проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, реализацию социально значимых проектов как в стенах школы, так и вне ее. Это помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Большой вклад в воспитательный процесс вносят учителя, реализующие программы внеурочной деятельности:

- «От вальса до хип-хопа» (Сидоркина А.В.), танцевальный коллектив, возглавляемый А.В., в этом году стал победителем в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп талантов»;
- волонтерский отряд «Вместе мы - сила» (Данилова О.М) организатор и участник многих общественно-полезных акций и мероприятий;
- «Экоотряд КЕДР» (Крепких Н.В.) в течение года принимал активное участие в всероссийском конкурсе «На старт экоотряд» и отмечен грамотой за участие.

«ГТО», «Техника пешеходного туризма», «Школа безопасности», (Воропаева О.А., Садыкова Р.Н.) стали призерами и победителями многих муниципальных соревнований, а одно из главных достижений Балашева Ангелина и Салмина Ульяна стали призерами всероссийских соревнований «Сила РДШ»;

- команды «Зарничников», возглавляет которые заместитель директора по БОП Левич Т. А., принимали участие в городских военно-спортивных соревнованиях «Зарница-2019». И команда 5-6 классов и команда 3-4 классов стали победителями, заняв 1 места;

Отряд «ЮИД» (Ковшова О.В.) призер (2 место) регионального интернет-фото-кросса «безопасные дороги детям в номинации «Отряд ЮИД в действии» и еще многих городских конкурсов. «Страницы истории» (Ханжина И.С.); «Я - прокопчанин» (Улаева Т.П.); «Юный художник» (Никифорова Л.А.); «Вокальная студия «Дебют» (Михайлова Е.А.); а также классные руководители классов, которые заняли призовые места в конкурсе «Лучший ученический коллектив года».

Таким образом, анализируя деятельность ПО РДШ «РеНЖ», следует отметить следующие минусы:

- недостаточно хорошо выстроена система самоуправления в классах;

- низкий процент активности ребят в деятельности школьного самоуправления.

В следующем году следует уделить этим вопросам больше внимания, мотивируя ребят путем пропаганды российского движения школьников и деятельности ПО РДШ «РеНЖ». Также следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила содействовать развитию творческих способностей, чувству коллективизма, ответственности, патриотизма. Необходимо также продолжить работу по развитию творческого потенциала и организаторских способностей детей и подростков. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания активизации работы школьного актива с учащимися начальных классов, привлечению их к деятельности «Российского движения школьников».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем детском объединении такую атмосферу, при которой у ребят появится желание самим взяться за организацию своей жизни.

Социально-педагогическая работа в МБОУ «Школа № 62» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Согласно плана воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности с целью обеспечения социальной защиты учащихся, их развития, воспитания в школе определены основные направления работы:

- Помощь семье в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием детей;
- Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;

- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.д.;
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

Так в начале каждого нового учебного года проводится операция: «Всеобуч», собираются социальные паспорта классов, проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН, инспекции по делам несовершеннолетних, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (многодетные, матери одиночки и т.д.), семей находящихся в (СОП) - социально опасном положении, семей «группы риска», семей с детьми инвалидами, воспитывающихся в неполной семье (одним отцом, одной матерью). На основании этой работы были определены следующие категории учащихся:

|  |        |
|--|--------|
| Всего учащихся:  | 639    |
| Число детей – инвалидов                                  | 5      |
| Число многодетных семей из них детей                     | 57/188 |
| Число неполных семей, из них детей                       | 57/86  |
| Число малообеспеченных семей, из них детей               | 42/139 |
| Число детей, находящихся под опекой (попечительство):    | 11     |
| - из них сирот   | 1      |
| Количество семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП | 6/27   |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН учете    | 3      |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШ учете     | 3      |

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из многодетных семей.
4. Совместная работа с СРЦ, ПДН, «Отделом по защите прав детей».
5. Участие в акции «Помоги каждому школьнику».

На учете ПДН и ВШ на начало второго полугодия состояло 3 учащихся:

1. Романов Роман Викторович, 20.09.07 г.р., (25.08.18 общественно-опасное деяние) 23.05.19 снят по исправлению.
2. Федоров Артем Андреевич, 15.03.07 г.р., (16.09.18 года не достижение возраста привлечения к ответственности) 19.03.19 снят по исправлению.
3. Стерхов Алексей Алексеевич, 04.04.05г.р., (12.11.18 общественно-опасное деяние)16.05.19 снят по исправлению.

На конец учебного года в школе нет учащихся, состоящих на учете ПДН, на внутришкольной учете состоят: Симонова Анна Евгеньевна, Романова Наталья Викторовна – пропуски уроков без уважительных причин.

На профилактическом учете в ПДН ОП «Зенковский» МУ МВД России «Прокопьевское» стоят 4 семьи.

| № | ФИО | Дата | Место | Основания | Проводимая |
|---|-----|------|-------|-----------|------------|
|---|-----|------|-------|-----------|------------|

|   |                                       | рождения | жительство                      | постановки на учет,<br>с какого времени   | профилактическая<br>работа  |
|---|---------------------------------------|----------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Передня Олеся<br>Владимировна         | 09.11.82 | Ул. Тунгусская,<br>23           | 01.04.17 на<br>основании п. 49.2<br>приказа МВД РФ<br>(невыполнение<br>обязательств по<br>воспитанию н/л<br>детей)          | Профилактические<br>беседы, посещение<br>на дому.                                       |
| 2 | Зайцева<br>Екатерина<br>Александровна | 26.09.90 | Ул. Пионерская,<br>46-2         | 21.11.15 на<br>основании п. 49.2<br>приказа № 845<br>МВД РФ<br>(невыполнение<br>обязательств по<br>воспитанию н/л<br>детей) | Профилактические<br>беседы, посещение<br>на дому.                                       |
| 3 | Еременко<br>Татьяна<br>Юрьевна        | 14.02.72 | ул. Б.<br>Хмельницкого,<br>15-2 | 21.11.15 на<br>основании п. 49.2<br>приказа № 845<br>МВД РФ<br>(невыполнение<br>обязательств по<br>воспитанию н/л<br>детей) | Профилактические<br>беседы, посещение<br>на дому.                                       |
| 4 | Медведева<br>Елена<br>Валерьевна      | 10.12.91 | ул. Б.<br>Хмельницкого,<br>15-3 | 25.07.15 на<br>основании п. 49.2<br>приказа МВД РФ<br>(невыполнение<br>обязательств по<br>воспитанию н/л<br>детей)          | Профилактические<br>беседы, посещение<br>на дому,<br>направлялась к<br>врачу наркологу. |

В ходе совместной работы с инспектором ПДН были проведены следующие мероприятия: лектории для учащихся 6–7 классов «Опасное общение в интернете», «Телефон доверия», беседы для учащихся 5–7 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», совместные посещения на дому, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете. Рейд «Подросток» проводился раз в два месяца, в этот период посещались неблагополучные семьи, дети, состоящие на разных видах учета, и проверялись места сбора несовершеннолетних.

В совместной работе с СРЦ для несовершеннолетних и органами опеки, следственным комитетом было проделано следующее:

- совместно посещены семьи: Куртуковы, ул. Генераторная, 44-2; Костенко, ул. Эйхе, 16; Кузнецовы, ул. С.Ковалевской, 15; Селютины, ул. Летняя, 22; Гуркины, ул. Саянская, 6; Зайцевы, ул. Пионерская, 46-2; Симоновы, ул. Егорова 10; Передня, Тунгусская, 23, находящихся в социально опасном положении;

- проведены консультации для родителей на темы воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних детей. Из двух семей по заявлению родителей дети были помещены в СРЦН «Алиса», в данное время возвращены в семью.

Хотя ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями, а именно:

- беседы с учащимися, состоящими на разного вида учетах, проводились 1 раз в месяц и по мере возникновения проблемных ситуаций. Темы: «Пропуски уроков без уважительной причины»; «Правила поведения в школе; взаимоотношения со сверстниками»; «Взаимоотношения с учителями»; «Внешний вид ученика»;

- рейды совместно с классными руководителями на квартиры учащихся. Проводятся беседы с родителями на темы: установление причин отклоняющегося поведения, об усилении контроля со стороны родителей, взаимодействие родитель – ребенок, разбор и анализ конкретных ситуаций;

- рассматриваются вопросы о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформлении опеки.

Но, к сожалению, случаи безнадзорности и ненадлежащего воспитания со стороны родителей имеют место быть. В новом учебном году следует усилить работу по предупреждению и профилактике правонарушений всему педагогическому коллективу, простроить совместную системную работу инспектором ПДН.

Не остаются без внимания опекаемые дети – в нашей школе их 12.

С начала года списки детей уточняются, составляется план работы. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы: - постановление об учреждении опеки, попечительства; - акты обследования жилищно-бытовых условий; - характеристики; - табеля.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Вся работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, но в следующем году необходимо уделить больше внимания просвещению классных руководителей по различным вопросам организации профилактической работы в классах. Возникают случаи совершения несовершеннолетними правонарушений. За этот учебный год учащимся школы было совершено два преступления. Нужно еще работать над проблемой своевременного информирования классными руководителями администрации и социального педагога о ситуациях, требующих вмешательства, и об учениках, у которых возникают трудности в жизненной ситуации. Активизировать совместную работу с инспекторами по делам несовершеннолетних. Регулярно проводить просветительскую работу с родителями.

Очень серьезной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;

- устранять причины, порождающие эти проблемы;

- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;

- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.

Мы многого добились за прошедший учебный год и это видно по результатам нашей работы. Однако считаю, что поставленные задачи выполнены не в полной мере. Остаются еще классные коллективы, которые не проявляют особого интереса к работе органов

ученического самоуправления и делам по программам. Необходимо продолжить работу по развитию творческого потенциала и организаторских способностей детей и подростков и освещение школьных новостей в социальных сетях.

### **Условия безопасности и здоровьесбережения**

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников образовательного учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, дорожную безопасность.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2018-2019 учебном году являлись:

- ✓ назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности образовательного учреждения, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- ✓ приведение противопожарного оборудования образовательного учреждения в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- ✓ обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в образовательном учреждении, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- ✓ анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- ✓ организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- ✓ обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- ✓ проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

#### **1. Мероприятия по охране образовательного учреждения**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты воспитанников, учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

✓ Территории школы и дошкольного отделения по периметру ограждены металлическим забором, для проезда автотранспорта на территорию имеются закрывающиеся на замок ворота. В ночное время калитки также закрываются на замок, в дневное – на легко открывающиеся запоры. Ключи находятся у дежурного сторожа и, при необходимости, открываются.

✓ В школе организован контрольно-пропускной режим согласно «Положению о пропускном режиме в здании и на территории МБОУ «Школа № 62». Ответственность за соблюдение пропускного режима несут: в дневное время – охранник (в дошкольном отделении – дежурный техперсонал), в ночное – сторожа. Пост охраны располагается на 1 этаже у центрального входа. Центральные двери здания школы оборудованы видеодомофоном, двери вестибюля оборудованы электромагнитным замком, что препятствует прямому попаданию посетителей в здание школы; стол оборудован дополнительно монитором с выводом изображения с камер видеонаблюдения. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Центральные двери здания дошкольного отделения оборудованы домофоном.

✓ Образовательное учреждение (корпус 1 и 2) оборудовано системой тревожной сигнализации (КТС), которая выведена на пульт централизованного наблюдения для экстренного вызова нарядов ГБР в случае нарушения общественного порядка и совершения каких-либо противоправных действий. Также имеется переносная кнопка вызова ГБР, которая находится у охранника.

✓ Заключен договор на вызов ГБР с ООО ЧОП «Защита+» (договор № 27/01/19 от 28.12.2018г.), на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Защита+» от 15.05.2019г. № 22/06/1; постоянно контролируется работа КТС (ответственным еженедельно проверяется срабатывание КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал).

✓ Имеются камеры видеонаблюдения:

- здание школы: 7 камер по всему периметру здания школы, 2 камеры на 1 этаже в холле и 1 камера – в вестибюле (срок хранения информации на сервере – 30 суток);

- здание дошкольного отделения: 2 камеры на территории (1 – на центральную калитку, 2 – на ворота); срок хранения информации на сервере – 30 суток.

✓ При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. С этой целью разработан и утвержден в соответствующих органах «Паспорт безопасности МБОУ «Школа № 62» для каждого здания.

✓ Систематически проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

## **2. Мероприятия по пожарной безопасности:**

✓ Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; на основании договора № 60/01/2019 от 28.12.2018г. на проведение технического обслуживания с ООО ЧОП «Защита+» ежемесячно проводится проверка технического состояния АПС и СОУЭ.

✓ Заключен договор с ООО «Электросистема» № 193-2018 2017 от 01.10.2018г. на техническое обслуживание системы внутреннего электроснабжения электроустановки. В январе 2019г. проведено испытание защитных средств (перчаток) из диэлектрической резины – протокол № 4378 от 22.01.2019г. Результаты испытания: испытания выдержали, пригодны в качестве основного или дополнительного защитного средства для обслуживания электроустановок потребителей под напряжением. В июне 2019 года проведены испытания электроустановки МБОУ «Школа № 62» (1 и 2 корпус).

✓ Согласно нормам кабинеты повышенной опасности, дополнительные помещения, коридоры оборудованы первичными средствами пожаротушения; все огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Порошковые огнетушители в учебных кабинетах и дополнительных помещениях установлены в специальные подставки. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения. Ежеквартально проводится визуальный осмотр пломб и индикаторов давления, результаты осмотра



регистрируются в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». В 2018-2019 учебном году в ООО «ПТС» все огнетушителя прошли переосвидетельствование.

✓ В апреле 2019г. ООО «СБК» проведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания школы и дошкольного отделения (договор № 138-2019/ПР-С от 16.04.2019г.).

✓ С целью отработки действий работников и учащихся школы во время пожара ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматриваются возможности эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

✓ На основании распоряжения № 23 от 05.02.2019г. Главного государственного инспектора г. Прокопьевска, г. Киселёвска и Прокопьевского района по пожарному надзору А.С.Прокопьева отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Прокопьевска, г. Киселёвска и Прокопьевского района 19.02.2019г. проведена плановая выездная проверка в отношении МБОУ «Школа № 62» (корпус 1 и 2). По результатам проверки составлен акт № 23, выдано предписание № 23/1/7 об устранении нарушений требований пожарной безопасности (срок исполнения 01.07.2019г.).

### **3. Мероприятия по гражданской обороне:**

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с ФЗ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:

✓ В течение учебного года с работниками и учащимися школы проводились занятия и отработывались практические действия в случае возникновения ЧС.

✓ Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками для оказания первой доврачебной помощи. С учащимися и работниками школы проводятся теоретические и практические занятия по правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. В соответствии с ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» специалистом УМЦ ГО ЧС г. Прокопьевска в январе 2019 года проведено обучение работников образовательного учреждения навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения.

✓ МБОУ «Школа № 62» не располагает специальными защитными сооружениями; в качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников школы, могут быть использованы подвальные помещения.

### **4. Мероприятия по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма:**

✓ За 2018-2019 учебный год зарегистрирован 2 случая травматизма с учащимися школы в урочное время на уроке и 1 случай на перемене; 9 несчастных случаев во внеурочное время.

✓ В образовательном учреждении разработан согласованный в соответствующих органах «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», каждому учащемуся начальной школы в начале учебного года вклеены в дневники «Схемы района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учеников в школу». В 2018-2019 учебном году внесены изменения в основную схему движения транспортных средств и учащихся в образовательное учреждение (в связи с установкой новых дорожных знаков и дорожной разметки).

✓ Неоднократно на совещаниях при директоре, педагогических советах заместителем директора по БОП проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной

безопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Данные вопросы также рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: сентябрь 2019г. «Безопасность детей – забота взрослых». Для обсуждения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 11.01.2019г. на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос о «Совершенствовании форм работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма». Перед летними каникулами во всех классах проведены родительские собрания «Безопасность детей в летний период».

✓ С целью конкретизации работы по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма работал отряд ЮИД на базе 4 класса, отряд ЮДП на базе 8 класса. В рамках ФГОС проводились внеурочные занятия с учащимися 1-4 классов – «Безопасная дорога»; с учащимися 5-8 классов – в рамках дополнительных занятий по программе Добрушина.

✓ Согласно плана организации работ по безопасности и комфортности образовательного учреждения в течение учебного года проведены различные мероприятия с учащимися школы по профилактике детского травматизма.

✓ Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня по профилактике детского травматизма:

| Конкурс  | Участник/ место  | Руководитель                                 |
|--|--|--|
| Городской конкурс агитбригад Дружин юных пожарных  | Отряд ДЮП «Пожарный патруль» / 1 место   | Левич Т.А.                                   |
| Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»  | Отряд ЮИД «Светофор» /2 место (1 этап); 1 место (2 этап)   | Ковшова О.В.                                 |
| Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (личные грамоты)                                     | Егорова Елизавета, 4а/ 3 место<br>Бедарев Никита, 4а/ 2 место<br>Мячина Ксения, 4а/ 1 место  | Ковшова О.В.                                 |
| Городской музыкально-танцевальный флэшмоб «Будь ярким ради безопасности»                               | Отряд ЮИД/ 1 место   | Сидоркина А.В.                               |
| Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке» | Стволов Никита, 3в/ 2 место  | Ульянова Г.С.                                |
| Муниципальный этап областного конкурса «Семья за безопасность на дорогах»                              | Семья Бедаревых, 4а/ 2 место   | Ковшова О.В.                                 |
| Городской конкурс «Полиция глазами детей»  | Ковшова Екатерина, 1а/ 3 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)<br>Кукота Иван, 4а/ 3 место (номинация «Фотоискусство»)<br>Ковшова Анастасия, 3в/ 3 место (номинация «Изобразительное искусство») | Хавура И.В.<br>Ковшова О.В.<br>Ульянова Г.С. |
| Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности   | Баева Анастасия, 5б/ 3 место (номинация «Рисунок»)<br>Кенф Даниил, 4а/ 1 место   | Никифорова Л.А.<br>Ковшова О.В.              |

|   |                             |                 |
|---|-----------------------------|-----------------|
|   | (номинация «Рисунок»)       |                 |
| Конкурс рисунков, организованный прокуратурой города Прокопьевска, в связи с празднованием Международного дня борьбы с коррупцией | Тихонова Алина, 10/ 3 место | Никифорова Л.А. |

**5. Инструктаж учащихся и работников по охране труда, пожарной и электробезопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций:**

✓ В 2018-2019 учебном году прошли обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в ЧС при Центре комплексной безопасности образовательного учреждения КРИПКИПРО: учитель физической культуры, учитель химии.

✓ В 2018-2019 учебном году прошли обучение в учебном методическом центре ГО и ЧС по программе пожарного технического минимума заместитель директора по УВР и учитель ОБЖ; учитель ОБЖ – по программе обучения для учителей ОБЖ.

✓ В соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013г. в 2018 году завершено проведение специальной оценки условий труда всех рабочих мест образовательного учреждения.

Проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников школы по охране труда:

✓ Сентябрь – проведение вводного инструктажа при приеме на работу вновь прибывших сотрудников и учащихся, первичных и повторных инструктажей на рабочем месте с работниками и учащимися школы на уроках с регистрацией в журнале установленной формы; февраль – проведение повторных инструктажей.

✓ Проведение инструктажа по электробезопасности специалистом ООО «Электросистема» (на основании договора);

✓ Проведение целевых инструктажей с учащимися при организации временной трудовой деятельности, при проведении массовых и спортивных мероприятий.

✓ Проведение внеплановых инструктажей с работниками и учащимися школы по необходимости.

Исходя из результата анализа, можно определить следующие первоочередные задачи на 2019-2020 учебный год:

✓ Продолжить работу по обучению учащихся и персонала школы вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

✓ Продолжить обучение учащихся вопросам оказания первой помощи пострадавшему, акцентировать внимание на пропускном режиме, правилах личной безопасности; уделять внимание сигналам оповещения при возникновении различных ЧС.

**Статистика заболеваемости учащихся школы**

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

На основании проведенной диагностики заболеваний и медицинского осмотра учащихся школы в 2018-2019 учебном году выявлены следующие результаты:

| Заболевание | Всего выявлено |              |              |              |              |
|-------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|             | 2014-2015гг.   | 2015-2016гг. | 2016-2017гг. | 2017-2018гг. | 2018-2019гг. |
|             |                |              |              |              |              |

|  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Болезни органов дыхания                  | 312 | 397 | 312 | 132 | 326 |
| Экзема, аллергия, дерматиты              | 6   | 4   | 2   | 5   |     |
| Болезни крови                            | -   | -   | -   | -   |     |
| Болезни нервной системы                  | 41  | 43  | 41  | 5   |     |
| Понижение зрения                         | 16  | 17  | 16  | 6   |     |
| Понижение слуха                          | 2   | 1   | 2   | 3   |     |
| Болезни органов пищеварения              | 3   | 4   | 7   | 8   |     |
| Болезни мочеполовой системы              | 5   | 8   | 5   | 3   |     |
| Болезни эндокринной системы              | 8   | 9   | 8   | 13  |     |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата: | 37  | 34  | 37  | 21  |     |
| В т.ч. - нарушение осанки                | 14  | 18  | 14  | 17  |     |
| - сколиоз                                | 9   | 9   | 9   | 4   |     |

Кроме этого, зафиксировано 5 случаев травм и отравлений учащихся, 3 – паразитарных и инфекционных заболеваний. Всего за 2018-2019 учебный год зарегистрировано 196 случаев заболеваемости учащихся (в 2017-2018 учебном году – 196); пропущено дней по причине болезни – 13601 (в среднем 22 дня на одного ученика).

Как видно из статистики заболеваемости учащихся школы в 2018-2019 учебном году наиболее распространенными заболеваниями, как и в предыдущие годы, являются болезни органов дыхания. Постепенно уменьшается количество заболеваний нервной, мочеполовой системы, зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, но незначительно увеличивается количество болезней органов пищеварения, болезней кожи и эндокринной системы (ожирение).

Увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, связано с объективными причинами:

- ✓ Неблагоприятные экологические факторы
- ✓ Низкая двигательная активность детей и подростков
- ✓ Увлечения компьютерными играми

Обучение учащихся в 2018-2019 учебном году проходило в 1,5 смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице. С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. В школе регулярно проходили общешкольные Дни здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. На уроках ОБЖ, физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Рекомендации:

- ✓ В 2019-2020 учебном году продолжить диагностические исследования заболеваний учащихся.
- ✓ Педагогам и родителям систематически корректировать нарушения в рабочей позе учащихся.
- ✓ Администрации школы планировать мероприятия на свежем воздухе, увеличивая двигательную активность учащихся.
- ✓ Активизировать просветительную работу среди родителей, направить ее на профилактику детских заболеваний, основу правильного питания, гигиенические требования.

## Организация питания

Одной из проблем школы является организация питания. Ведь правильное питание - один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. Мы много говорим о правильном питании на классных часах, проводим уроки здоровья. На таких уроках ребенок не только учится сам, но и учит других - своих друзей, родителей. Взрослые члены семьи отмечают, что о многих секретах правильного питания они узнали от своих детей.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Для осуществления контроля за организацией питания детей, качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления пищи и качеством готовой продукции на основании приказа директора школы созданы комиссия общественного контроля и бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы. Также в соответствии с законодательством осуществляется льготное питание учащихся из многодетных малообеспеченных семей и семей с тяжелой жизненной ситуацией (питание осуществляется с февраля 2019 года).

Важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата учащихся школы питанием.

|           | Кол-во детей | Количество льготников 50 руб. | Всего организов. горячим питанием | % охвата горячим питанием |
|-----------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 2014-2015 | 586          | 51                            | 269                               | 46%                       |
| 2015-2016 | 626          | 45                            | 289                               | 46%                       |
| 2016-2017 | 661          | 45                            | 218                               | 33%                       |
| 2017-2018 | 653          | 35                            | 285                               | 44%                       |
| 2018-2019 | 631          | 28                            | 144                               | 23%                       |

Исходя из результатов таблицы видно, что при незначительном уменьшении общего количества учащихся школы процент охвата учащихся горячим питанием значительно снизился.

Остается проблема – контроль за качеством питания школьников медицинским работником школы, который совмещает приём больных в поликлинике и работу в ОУ, поэтому не может ежедневно находиться в школе.

В школе большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Исходя из вышеуказанного в следующем учебном году необходимо:

✓ Вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.

- ✓ Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
- ✓ Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

### **Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 кабинета - классных комнат. Из них: 6 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 2 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии (кабинет обслуживающего труда); 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет ОБЖ. Для занятий физической культурой и спортом имеется 1 спортивный зал (165 кв.м.). Имеется на первом этаже пищеблок, столовая с двумя обеденными залами на 80 посадочных мест. В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки в холле 1-го этажа, 5 санузлов. В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, гимнастическая зона расположены на дворовой территории. В этом году открыта спортивная площадка Воркаут.

Площадь земельного участка – 13 251,75 кв.м площадь застройки здания 959 кв. м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Обязанности вахтера в здании осуществляет охранник «Защита+» в дневное время, в ночное время – сторожа. Входные двери оборудованы системой контроля доступа на основе видеодомофона и электромагнитного замка на центральную дверь.

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания с ООО «Защита +». В здании и на территории имеется система видеонаблюдения 10 видеокамер (вывод на пост охраны).

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Защита +» (договор № 60/01/2019 от 28.12.2018 г.), оказание услуг мониторинга пожарной безопасности осуществляет ООО «Алгоритм безопасности Кузбасса» (договор № 22-2019 от 29.01.2019)

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Спортзал школы оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для выполнения программ по физической культуре имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В кабинете технологии имеется необходимое количество технологического оборудования, 10 швейных машин, 4 утюга, оверлог. В учебных кабинетах начальной школы обновлена мебель.

Для реализации ФГОС НОО три кабинета начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием.

Для досуговой деятельности имеется комплект акустической аппаратуры, оснащён системой звукового сопровождения, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, синтезатор.

В этом году, в связи с переходом на электронный журнал, материальная база пополнилась, приобретено 18 ноутбуков и принтер.

Школа имеет библиотечно-информационный центр, книгохранилище. читальный зал на 24 посадочных места, фонд открытого доступа - общей площадью 70 кв.м. Оборудован специальной мебелью, компьютером (для работы библиотекаря) с выходом в Интернет.

В этом учебном году в 10 учебных кабинетах и библиотеке освещение заменено на светодиодные лампы.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

За 2018-2019 учебный год библиотечный фонд пополнился учебной литературой за счет 44 ФЗ (субсидия) на сумму: 90 866,27 рублей в количестве 213 штук, включая учебники, состоящие из 2-х частей, дополнительно в августе заказано учебников в печатной и электронной форме на сумму 72 913, 9 рублей.

Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Милланд. Имеется буфетная продукция. Проводится С - витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света. В 4-х учебных кабинетах провели замену освещения на светодиодные светильники.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – радиаторы. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и горячая вода подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины и медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения каждый этаж оборудован тематическими стендами и противопожарным инвентарем. Имеется 8 внутренних пожарных кранов.

### **ИТ-инфраструктура**

Школа располагает 1 компьютерным классом, 10 ПК подключены к сети Интернет, Всего в школе используется 39 персональных компьютеров (на один компьютер приходится 16 учащихся), персональные компьютеры установлены во всех кабинетах, 5 компьютеров использует в своей работе администрация школы.

| Наименование   | Количество (шт.)     |
|--|----------------------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)  | 39                   |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 34                   |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет  | 1 на 10 рабочих мест |
| Наличие библиотечно-информационного центра   | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря  | 0   |
| Количество интерактивных досок в классах  | 6   |
| Количество мультимедийных проекторов в классах  | 5   |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)  | Да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое   | Спутниковое   |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет   | 20  |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)  | Да  |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да  |
| <b>Дополнительное оборудование:</b>   |   |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)   | Телевизоры - 2 шт.<br>Музыкальный центр - 2 шт.<br>Видеокамера – 3 шт<br>Цифровой фотоаппарат - 1 шт.   |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)   | Принтеры - 9 шт.  |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)                | Лабораторное оборудование для кабинета физики.<br>Лабораторное оборудование для кабинета химии.<br>Лабораторное оборудование для кабинета биологии. |

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2018-2019 год приобретено и выполнено работ:

Проведен косметический ремонт всех учебных и подсобных помещений школы. На субвенции приобретена мебель в два учебных кабинета (начальных классов, английский язык).

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- покос травы, подрезка кустарников;
- открыта спортивная площадка Воркаут.

**Выводы:**

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и



современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

1. Оснастить школу оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС.

Пополнить учебные кабинеты новым современным оборудованием.

**Общие выводы:**

1. Активизировалось включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; добровольной сертификации.
2. Педагоги школы в этом году были более мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
3. Улучшилась подготовка к предметным олимпиадам. Повысилось количество призеров на муниципальном уровне.
4. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
5. Увеличивается динамика роста активности учащихся в мероприятиях творческого характера школьного, муниципального и всероссийского уровней.
6. Школа нуждается в молодых специалистах и кадрах (русский язык, технология, немецкий язык, английский язык, психолог на постоянной основе, социальный педагог, логопед).
7. Слабо ведется профориентационная работа в выпускных классах, отсюда низкая мотивация и неосознанный выбор предметов для сдачи экзаменов особенно в основной школе, что не помешало сдать экзамены.
8. Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации этого года низок по биологии.

Имеются недостатки в работе школы:

- работа с одаренными детьми ведется на удовлетворительном уровне, но нужно увеличивать количество победителей и призеров;
- внеурочная деятельность в среднем звене проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории из-за недостаточного обеспечения МТБ;
- на недостаточном уровне остается умение педагогов анализировать и обобщать опыт своей работы;
- низкая мотивация к обучению связана с однообразием форм и методов обучения;
- отсутствует коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы;
- очень низкое качество знаний в 6 в, 7 б в классах по большинству учебных предметов;
- продолжает оставаться большой качественный разрыв между результатами выпускных классов начальной школы и основной;
- нуждается в пересмотре профиль школы, так как результатов нет;
- отсутствует взаимопосещение уроков педагогами.

На основании всего перечисленного выше, считаем, что цель работы школы остается прежней: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.