

Открытый информационно-аналитический доклад
МБОУ «Школа № 62» за 2017/2018 учебный год
(публичный отчет)

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	26 августа 1959 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Пионерская, дом 36
телефон	(3846) 629261, (3846) 672672
e-mail	shkola62prk@mail.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 20.00 Суббота 08.00 – 15.00 Воскресенье выходной
Директор	Буданаева Лариса Николаевна
<u>Заместители директора</u> по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе по безопасности жизнедеятельности по административно-хозяйственной деятельности	Улаева Татьяна Павловна Постникова Дина Андреевна Левич Татьяна Александровна Борzych Татьяна Вениаминовна
Лицензия	Серия 42 ЛО1 № 0002121 рег. № 15091 от 24.06.2015г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42 ПО1№0001593</u>

Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 000267 рег. № 3018 от 28.09.2015 г., ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство действительно по 07 февраля 2023 г.
Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года
Формы обучения	Очное, семейное
Язык образования	Русский

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	46
с высшим профессиональным образованием	43
со средним профессиональным образованием	3
Имеют высшую квалификационную категорию	32/ 70%
Имеют первую квалификационную категорию	10/ 22%
Имеют вторую квалификационную категорию	0/ 0%
Имеют значок «Отличник просвещения Российской Федерации»	1
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	7
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	3

Работа по повышению квалификации в школе ведется планомерно, поданы заявки на следующий год.

Добровольная сертификация

№ пп	ФИО	должность	учебный год
1.	Мунирова Альфия Хамитовна	учитель математики	2016-2017
2.	Глебова Ольга Михайловна	учитель математики	2016-2017
3.	Насырова Оксана Николаевна	учитель информатики и ИКТ	2016-2017
4.	Улаева Татьяна Павловна	учитель истории	2016-2017
5.	Банщикова Лариса Витальевна	учитель начальных классов	2015-2016
6.	Бегишева Елена Валерьевна	учитель физики	2015-2016
7.	Казанцева Ирина Александровна	учитель химии	2015-2016
8.	Ханжина Инна Станиславовна	учитель истории	2015-2016

ВЫВОДЫ: В этом году успешно пройти добровольную сертификацию были готовы 8 человек, но пока пройти ее удалось не всем желающим. Эта процедура повышает статус организации и педагога, качество образовательных услуг, поэтому деятельность в этом направлении будет и должна поощряться в коллективе.

Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	-	6	8	20	4	6	2
	46/%	0 %	13 %	17 %	44 %	9%	13 %
					9%	13 %	4 %

ВЫВОДЫ: Преобладает количество сотрудников от 41 до 49 лет, молодежи в школе мало, с начала года вакантна должность психолога. Школа ведет постоянную работу по привлечению кадров с КемГУ.

пол	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	0	46

Школе присуща характерная проблема всех российских школ – это отсутствие педагогов-мужчин, что отрицательно сказывается на гендерном воспитании подрастающего поколения.

Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	4	6	3	9	9	15
%	9 %	13%	7 %	20 %	20 %	33 %

Среди педагогов школы треть - учителя-стажисты, которые оказывают помощь молодым специалистам, в этом году в школе их 2, больше всего в штате педагогов со стажем от 16 до 25 лет.

Динамика курсовой подготовки

Год	2015/16	2016/17	2017/18
Количество педагогов	16	9	7

С целью реализации Закона об образовании каждый педагог осуществляет систематический учет детей микрорайона школы в соответствии с приказом директора, что позволяет обеспечить доступность, обязательность и бесплатность образовательных услуг контингенту детей школьного возраста с любыми образовательными потребностями:

Улицы	Ф.И.О. ответственного учителя
Грибоедова, 2-16 (четные)	Михайлова Е.А.
Грибоедова, 18, 20, 22, 32, 34	Ханжина И.С.
Грибоедова, 24, 26, 28, 30,	Сорокина Л.Н.
Грибоедова, 1-57 (частный сектор) Генераторная	Садыйкова Р.Н.
Грибоедова, 16а, 16б, 22а, 22б, 26а	Федорова О.В.

Летняя	Шубникова Е.А.
Весенняя	Ситькова Л.А.
Подунская	Касаткина М.Г.
2-ая Подунская	Хавура И.В.
Пионерская, 1-34	Покровская О.О.
Пионерская, 35, 37, 39, 41, 43, 47	Бабич О.Д.
Пионерская, 38, 40, 42, 44	Крепких Н.В.
Пионерская, 46, 48	Костенкова Т.Б.
Салаватова, 1-40	Борисевич А.В.
Костромская, 1-56	Казанцева И.А.
Нарвская, Бородинская	Артемова О.Н.
Тунгусская, Каховская	Банщикова Л.В.
Байдаевская	Ивасева Е.П.
Таймырская	Еремеева Т.И.
Б.Хмельницкого, 1-22	Милицина Е.А.
Б.Хмельницкого, 23-42	Глебова О.М.
Ягуновская	Насырова О.Н.
Абашевская, п/у Костромской, п/Каховский	Радайкина Н.Н.
Маганак, п/у Маганак	Ковшова О.В.
2-ая Курчатова, Курчатова, Шумавцова	Воропаева О.А.,
Водоемная, Эйхе	Ульянова Г.С.
Семашко, Дарвина	Луговых Л.А.
Егорова, Ковалевской	Мещерякова Т.В.
Итого: 31	29

В результате весь микрорайон школы охвачен учетом детей, которые должны получить основное общее образование. Учет детей проводится 2 раза в год (ноябрь и апрель), сроки проведения всеобща с 31.10 по 07.11.

Характеристика учащихся и выпускников	
Общее количество обучающихся, из них: в начальной школе 286 в основной школе 326 в средней школе 41	ИТОГО: 653
Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года (основную/среднюю): 2015-2016 47/17 2016-2017 51/24 2017-2018 71/20	
Из них с золотыми и серебряными медалями 2015-2016 учебный год 2016-2017 2017-2018	золото – 1 золото – 3 +1, серебро - 3 -

Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы	
2015-2016 учебный год	10/42%
2016-2017 учебный год	10/24%
2017-2018	16/80%

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 62» в 2017/2018 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательной деятельности.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Школа № 62»

1. Вариативность образовательных программ для разных ступеней

МБОУ «Школа № 62» обеспечивает вариативность образовательных услуг. Начальное образование учащиеся получали по программам: «Школа 2100», «Школа России». Таблица №1

	Количество классов начальной ступени	«Школа 2100» (классы)	«Школа России»
2015/2016	12	9 (2-4)	3 (1)
2016/2017	12	6 (3-4)	6 (1-2)
2017-2018	12	3 (4)	9 (1-3)

В последующий год вся начальная школа будет обучаться по УМК «Школа России».

На **втором и третьем уровне общего образования** вариативность программ обеспечивается предпрофильной подготовкой, профильным обучением. Для определения профиля в 10 классе 2017/2018 учебном году девятиклассникам были предложены следующие курсы по выбору:

- «Математика на каждом шагу» (математика)
- «Черчение»
- «Знать, чтобы уметь» (русский язык)
- «Азбука делового общения»
- «Героические и трагические страницы Второй мировой»
- «Физика для любознательных»

В старшей школе каждому ученику предоставляется возможность выбора профильных классов.

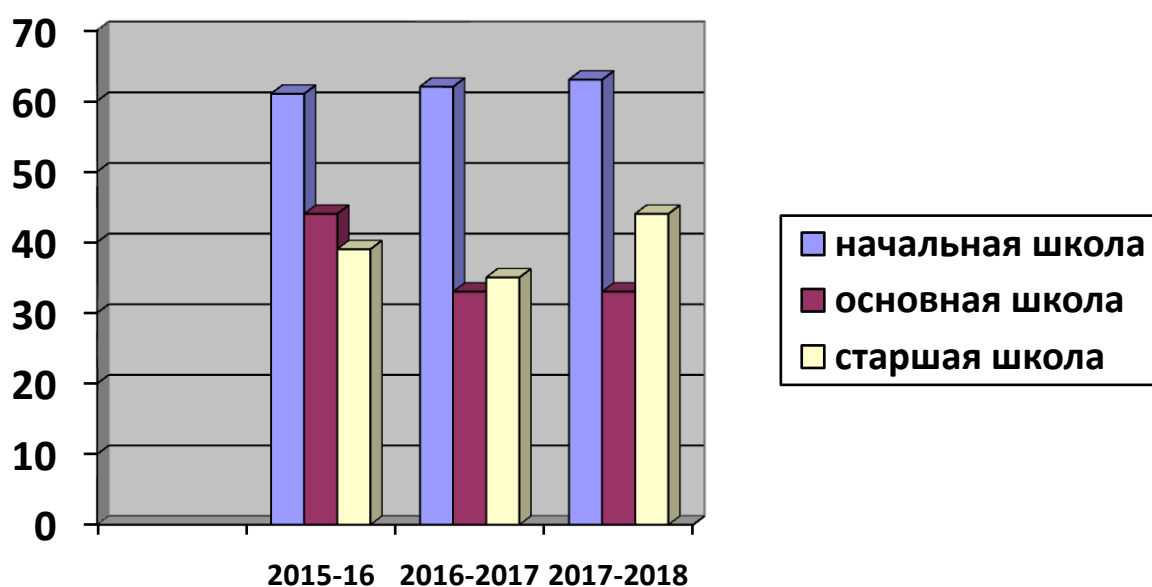
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	41	46	41
Из них в физико-химическом классе	41	46	41

В этом году наши девятиклассники избрали другой естественно-научный профиль с уклоном на биологию вместо физики.

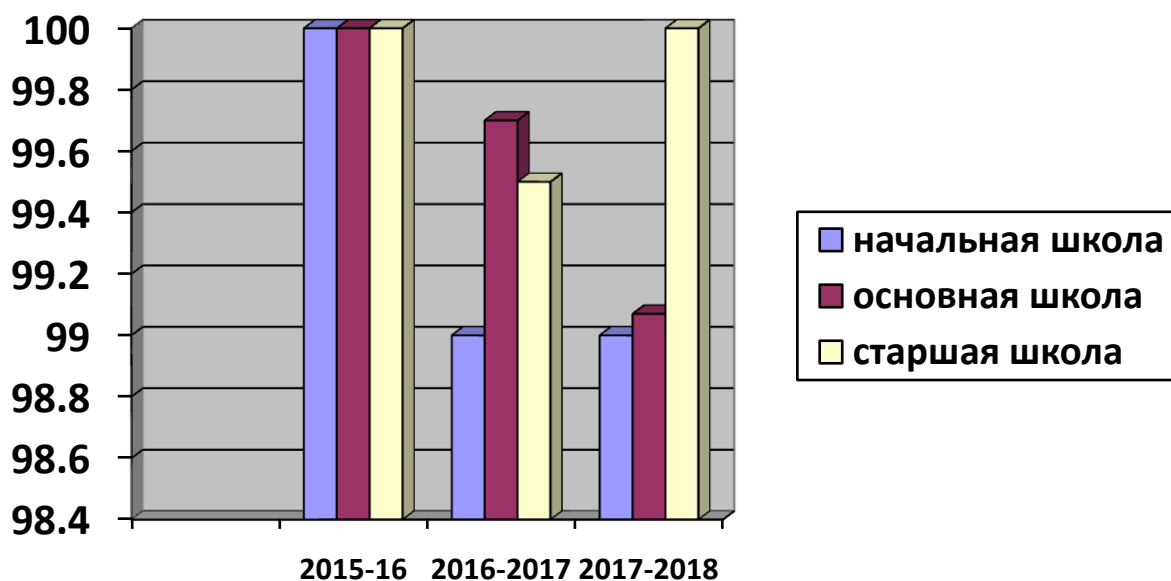
2. Учебная деятельность

Ступень обучения	Учебный год					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Начальная школа	61	100	62	99	63	99
Основная школа	44	100	33	99,7	33	99
Старшая школа	39	100	35	100	44	100
В среднем по школе	50	100	45	99,5	45	99,3

Качество знаний



Абсолютная успеваемость

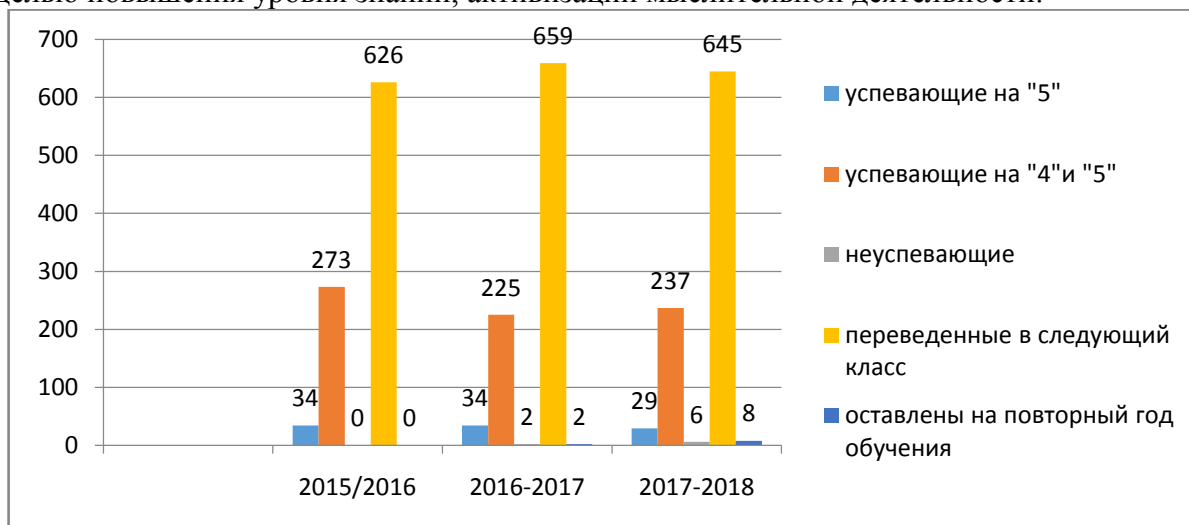


Информация об успеваемости учащихся

	Кол-во уч-ся (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успева ющих на "4" и "5"	Неус пева ющих всего	Переве дены в следую щий класс/ выпуш ены	Оставлено на повторное обучение
2015-2016	626	34	273	0	626	0
2016-2017	661	34	225	2	659	0
2017-2018	653	29	237	6	645	2/6

Качество обучения повысили по сравнению с прошлым годом 12 человек, но при этом изменилось количество отличников, их стало меньше на 5 человек, появились оставленные на повторный год обучения – 2 человека (Лило А., Компан Д. 9 класс). 6 человек не прошли итоговую аттестацию в 9 классах (сентябрьский период)

ВЫВОДЫ: Количество отличников уменьшилось, но количество хорошистов увеличилось, необходимо обратить внимание на учащихся-хорошистов, особенно имеющих одну или две «4» по итогам года и использовать этот потенциал. По итогам года качественная успеваемость при максимальной абсолютной остается низкой – всего 45 % по школе. Педагогическому коллективу следует разнообразить формы и методы обучения с целью повышения уровня знаний, активизации мыслительной деятельности.



Информация о движении учащихся за три года

Учебные года	Выбыло	Прибыло
2015-2016	9	10
2016-2017	15	14
2017-2018	11	6
ИТОГО	35	30

Движение учащихся по школе показывает небольшое преобладание выбывших за последние 3 года в связи со сменой местожительства из поселка на Тырган, причем уезжают благополучные семьи с детьми, мотивированными на обучение.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

По итогам обучения в 2017-2018 году 20 учащихся 11 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы среднего (полного) общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

По итогам сдачи ЕГЭ 20 выпускников получил аттестаты о среднем (полном) общем образовании (1 учащаяся получила аттестат после пересдачи базовой математики).

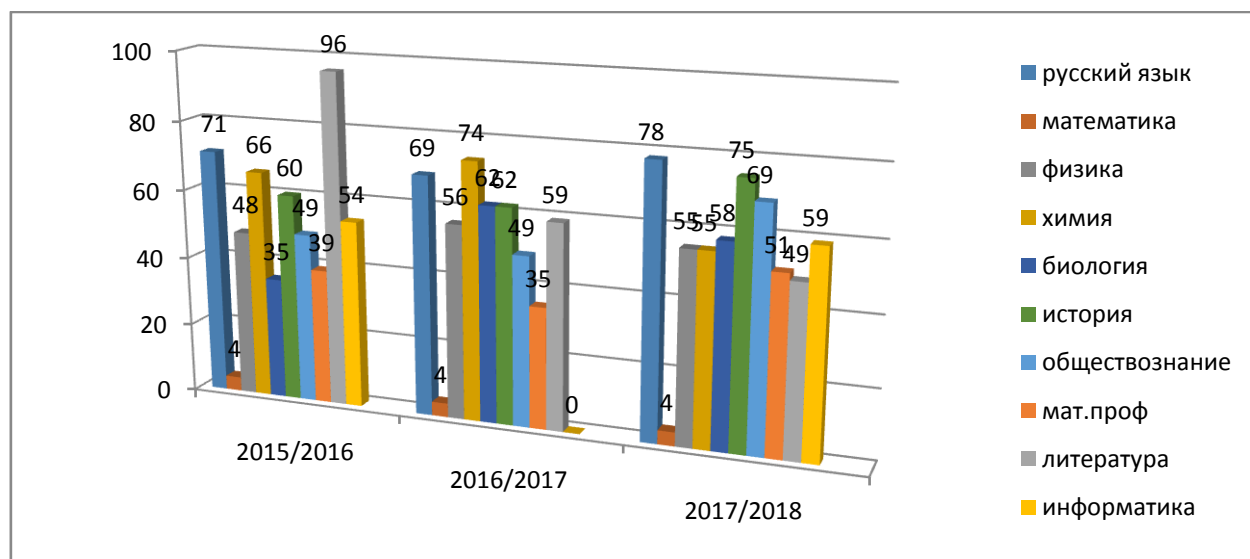
Медалистов в этом учебном году нет.

Анализ сдачи ЕГЭ по обязательным и профильным предметам приведен в диаграмме.

Результаты ЕГЭ по предметам:

п/п	предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018 уч.год		
		уч.год			уч.год					
		Кол-во	Абс. усп.	Сред. балл	Кол-во	Абс. усп.	Сред. балл	Кол-во	Абс. Усп.	Сред. балл
1.	Русский язык	17	100	71	24	100	69	20	100	78
2.	Математика базовая	17	93	4	24	96	4	20	100	4
	Математика профильная	12	83	39	16	63	35	11	100	51
3.	Физика	6	100	48	6	83	56	5	100	55
4.	Химия	3	100	66	1	100	74	8	100	55
5.	Биология	5	40	35	2	50	62	6	100	58
7.	История	0	2	60	4	100	62	1	100	75
8.	Обществознание	9	63	49	14	54	49	6	100	69
9.	Литература	1	100	96	4	75	59	2	100	49
10.	Информатика	2	100	54	0	0	0	5	100	59
11.	Английский язык	-			1	100	86	-	-	-

Растет количество учащихся, выбравших в качестве ЕГЭ химию и биологию, количество сдающих профильные предметы по физике стабильно. Результаты по профильным предмету «физика» стабильны. По химии, по сравнению с прошлым годом, средний балл упал на 19 баллов, но и количество сдающих 8 человек.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по школе):

	Рус.	Матем баз/проф	физ	хим	биол	общ	англ	инф	истор	литер
2015/16	71	4/39	48	66	35	49	-	54	60	96
2016/17	69	4/35	56,16	74	62	49,30	86	-	62	58,75
2017/18	78	4/51	55	55	58	69	-	59	75	49

Сводная ведомость результатов ЕГЭ за 2017/2018 учебный год

№	Ф.И.О. уча- ся/Предмет	Рус.	Мат. баз	Мат. про ф	физ ика	хим ия	Био л.	Общ .	Ис т.	Ли т.	Инф орм ат.	Общ ий балл
1.	Баженова И.Н.	87	5	68	62			69				217
2.	Безунова Я.С.	85	4			46	44					175
3.	Борисова И.Е.	80	5	39		58						177
4.	Гельвич Я.А.	85	5			73	82					240
5.	Герасимов Д.С.	80	4					55		57		192
6.	Жукова В.Д.	78	5	45	53						59	235
7.	Клеева Е.А.	76	5	33		39						148
8.	Ковалева Е.П.	49	3									49
9.	Колмаков К.В.	53	5	45				55			51	204
10.	Коновальчук А.Ю.	73	5	56				65			73	267
11.	Крепких А.В.	94	4	39	47						59	239
12.	Мешкова В.Н.	85	5	68				93	75			321
13.	Мещанинова А.М.	69	4							41		110
14.	Новосадова А.В.	80	4			57	61					198
15.	Первушкина А.С.	87	4			64	63					214
16.	Пилипчук К.В.	91	5	56	60			76				283
17.	Светов Г.Е.	67	5			45	51					163
18.	Сибирякова А.Н.	71	5	70	55							196
19.	Таран Е.С.	70	4			57	47					174
20.	Федорченко А.О.	91	5	45							51	187
ИТОГО:		20	20	11	5	8	6	6	1	2	5	
Порог		36	3	27	36	36	36	42	32	32	40	
Средний балл		78	4	51	55	55	58	69	75	49	59	
Средняя отметка		4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	

**Выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ,
2015/2016 уч.год**

Русский язык	Горшков А.С. Новоселова А.Н. Баталова А.Р. Гилева К.А. Вафина Э.Р. Апкаева Е.А. Бородина Е.Н. Самофеев И.А.	100 86 81 81 73 76 70 70
Литература	Апкаева Е.А	96
Математика - базовая	Горшков А.С. Гилева К.А. Полещук Р.Н. Новоселова А.В.	5 5 5 5
- профильная	Горшков А.С. Новоселова А.В. Гилева К.А. Демидова Ю.А.	68 56 50 50
История	Апкаева Е.А.	68
Физика	Горшков А.С.	76
Химия	Горшков А.С.	76
Обществознание	Апкаева Е.А.	70
Биология	Новоселова А.В.	50
Информатика	Самофеев И.А.	61

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2016/17 году

Математика базовая	Ащеулова С.В. Бабич М.Э.	20 20
Математика профильная	Бабич М.Э. Хасанов М.Р.	78 72
Русский язык	Ащеулова С.В. Бабич М.Э. Бледных Т.А. Сорокина Д.С. Ильяшик А.А. Попова О.А. Хасанов М.Р. Кошкарлова С.А.	98 98 96 93 83 81 76 72
обществознание	Кошкарлова С	74
физика	Бабич М.Э. Хасанов М.Р.	89 85
литература	Сорокина Д.С. Чуркин В.И.	91 72
биология	Ащеулова С.В	90
химия	Ащеулова С.В.	74
история	Ильяшик А.В.	70

английский язык	Сорокина Д.С.	86
-----------------	---------------	----

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов в этом году

русский язык	Баженова И.Н.	87
	Безунова Я.С.	85
	Борисова И.Е.	80
	Гельвич Я.А.	85
	Герасимов Д.С.	80
	Крепких А.В.	94
	Мешкова В.Н.	85
	Новосадова А.В.	80
	Первушкина А.С.	87
	Пилипчук К.В.	91
	Федорченко А.О.	91
история	Мешкова В.Н.	75
обществознание	Мешкова В.Н.	93
	Пилипчук К.В.	76

При анализе индивидуальных результатов учащихся, было отмечено, что максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам с учетом профильной математики составила 155 единиц (Баженова И.С.), При суммировании баллов по 2 обязательным предметам с баллами третьего и четвертого предметов по выбору, по которому учащиеся набрали наибольшее количество баллов из всех необязательных предметов было обнаружено, что у Мешковой В.Н. – 253, Пилипчук К.В. данная сумма составляет 227 баллов, у Гельвич Я.А. - 240 баллов, Первушкиной А.С. – 214, Коновальчук А.Ю. – 211, Баженова И.Н.. – 217. Проблема своевременного и осознанного определения выпускниками предметов в форме ЕГЭ остается главной, во многом определяющей уровень результата. Неудовлетворительную отметку по базовой математике получила Ковалева Е.П., при пересдаче предмета она получила отметку «3» и была выпущена из образовательной организации. Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод: увеличение среднего балла наблюдается по обществознанию (на 20), истории (на 13), математике профильной (на 16), русскому языку (на 9), понижение по *литературе, биологии, химии* что заставляет задуматься администрации и всему педагогическому коллективу об изменении и усовершенствовании системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, так как задача школы ежегодно улучшать результаты, стремиться к наивысшим результатам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

По итогам обучения в 2017-2018 году 71 учащихся 9 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Согласно поданным заявлениям 71 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 учащихся не допущены до ГИА и оставлены на повторный год обучения (Лило Алексей, Компан Данил) по причине пропусков и неусвоения образовательной программы за курс основной школы.

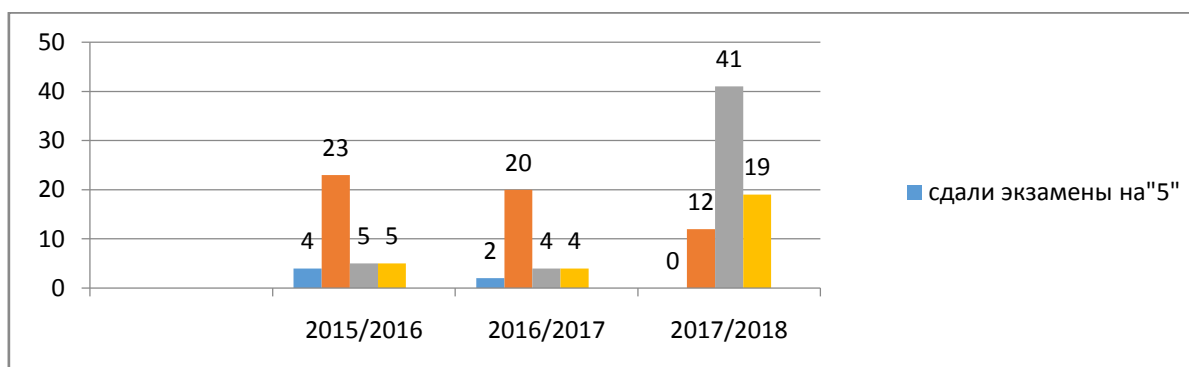
По итогам сдачи государственной итоговой аттестации 65 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 6 учащихся имеют возможность получить аттестат после сдачи экзаменов в сентябре.

Сравнительный анализ результатов показывает понижение в качестве знаний учащихся: 2015-2016 - 27%, 2016-2017– 22%, 2017-2018 – 17%. Такой результат дал учет оценок по двум предметам по выбору.

	2015/2016 (47)	2016/2017 (50)	2017/2018 (71)
Сдали экзамены на «5»	2(4%)	1(2%)	0(0%)
Сдали экзамены на «4» и «5»	11(23%)	10(20%)	12(17%)
Сдали экзамены на «3»	5(11%)	2(4%)	41(58%)
Сдали экзамены на «2»	5(11%)	12 (24%)	13(18%)
Оставлены на осень		2 (4%)	6(8%)

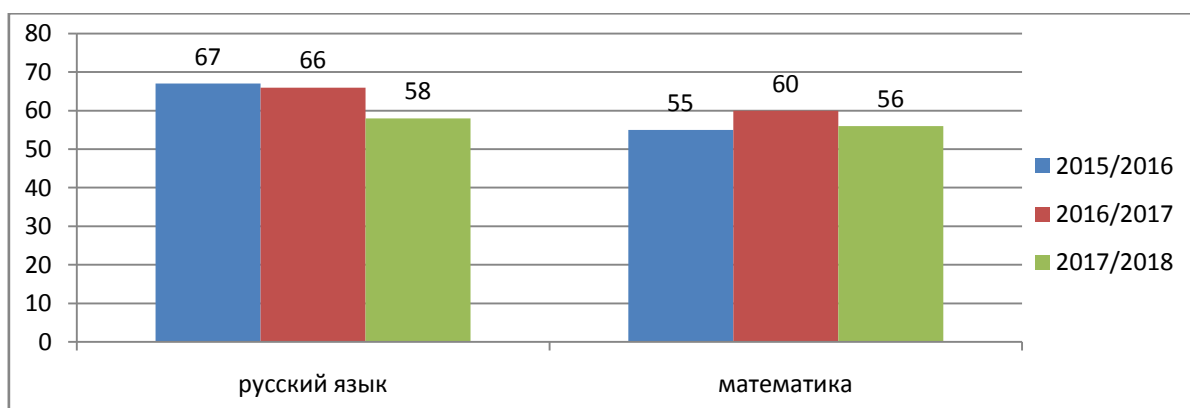
13 человек в этом году получили неудовлетворительные отметки по предметам, из них - 8 по одному, 5 - по двум; по обязательным предметам (математика) – 14 человек (20%), 6 учащихся оставлены на осеннюю пересдачу, получив «2» по 3 предметам – это Бортник Константин, Глазкова Наталья, Кошкин Кирилл, Мавлютов Кирилл, Орел Александра, Романов Максим. Такой результат по математике связан с отсутствием постоянного одного учителя у этого выпуска, начиная с 5 класса.

Класс/ кол-во	Экзамены на 5	Экзамены на 4 и 5	Экзамены на 3 (без пересдачи)	Экзамены на 2 (оставлены на осень)	Пересдавали
9 а б в	0	12	41	6	Математика -8 Русский язык –3 Биология – 1 Химия -2 Информатика –1 Обществозн.-2
ИТОГО: 71	0 (0%)	12(17%)	41(58%)	6(8%)	13(18%)



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Рус.яз	100%	67	100	66	92	58
матем	100%	55	96	60	92	56



Наблюдается спад качественной успеваемости по результатам экзаменов ОГЭ по русскому языку на 8 %. Качественная успеваемость понизилась на 4 % по математике.

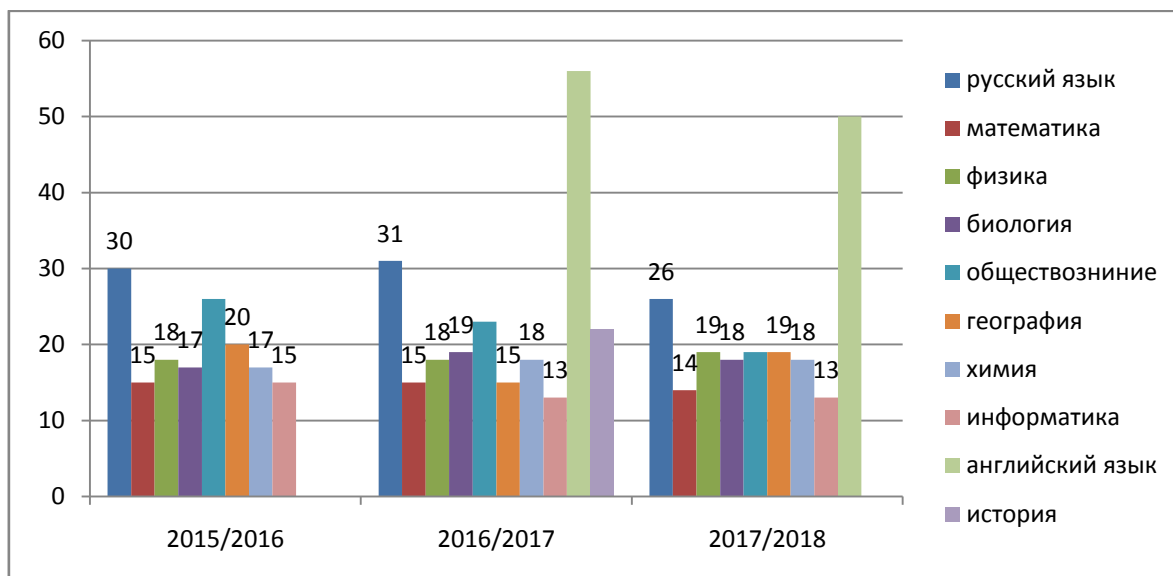
Результаты по предметам ОГЭ

предметы	2015/2016 уч. год					2016/2017 уч. год					2017/2018 уч. год				
	Кол-во	5	4	3	2	Кол-во	5	4	3	2	Кол-во	5	4	3	2
математика	46	3	23	20	0	50	2	28	21	2/0	71	0	41	25	5
русский язык	46	17	14	15	0	50	19	14	17	0	71	7	35	25	4
физика	25	1	9	15	0	8	0	3	5	0	8	0	3	5	0
биология	16	0	0	13	0	13	0	3	10	1/0	27	0	7	19	1
география	8	1	2	5	0	14	0	4	10	0	29	4	11	10	4
обществознание	21	2	10	8	1	26	2	12	12	1/0	33	0	8	22	3
химия	14	0	7	6	1	15	2	5	8	0	20	1	8	10	1
информатика	8	3	3	2	0	13	4	4	5	0	25	1	14	10	0
Англ. язык	0	0	0	0	0	6	3	2	1	0	1	0	1	0	0
История	0	0	0	0	0	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА этого года показали снижение результатов по русскому языку и обществознанию.

Нестабильность среднего балла по предметам по выбору связана с обязательностью сдачи двух предметов учащимися 9-х классов, отсюда неосознанность выбора и результат. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить положительные отметки по всем предметам, которые сдавали учащиеся, поэтому пересдавали: математику-8 человек, биологию –1 человек, русский язык-3 человека, информатику -2 человека, обществознание -2 человека.

Уч/год	предм	рус	мат	физ	биол ог	общ	гео гр	хими я	Англ.	Ист	инф
2015/16	Ср.б.	30	15	18	17	26	20	17	-	-	15
2016/17	Ср.б.	31	15	18	19	25	15	18	56	22	13
2017/18	Ср.б.	26	14	19	18	19	19	18	50	-	12



4. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 5, 8, 10 классов

В этом учебном году проведен муниципальный мониторинг по предметам

Всего	Участие	5	4	3	2	Кач.усп	Абс.усп.
География 11 класс							
20	10	2	6	2	0	80	100
История 11 класс							
20	10	0	9	1	0	90	100
Русский язык 10 класс							
21	21	2	17	2	0	90	100
Биология 9 класс							
73	48	0	4	34	10	8	79
Математика 8 класс							
56	55	0	16	31	8	29	85

ВЫВОД: среднее звено показало высокие результаты освоения образовательных программ по причине осознанного подхода к получению образования по сравнению с обязательным основным уровнем.

В этом году школа участвовала во всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования:

№/№	класс	предмет	Абс. успеваемость	Кач. успеваемость
1	11 – 20 человек	химия	100	90
2	11 – 20 человек	физика	100	65

3	6 - 66	Русский язык	91	39
4	6 - 67	математика	94	31
5	5 - 71	история	90	65
6	5 - 71	биология	97	52
7	5 - 72	русский	86	44
8	5 - 70	математика	90	53
9	4 - 73	окружающий мир	100	91
10	4 - 72	русский	100	72
11	4 - 73	математика	100	79

ВЫВОД: Низкое качество знаний по русскому языку и математике в 5 и 6-х классах, что свидетельствует об отсутствии преемственности между начальным и основным уровнем образования.

Результаты мониторинга РККР в 8-х классах

8 класс	Кол-во	Кач. усп.	Абс.усп	5	4	3	2
математика	52	52	96	10	17	23	2

ВЫВОД: Результаты РККР позволили выявить проблемные задания для восьмиклассников. Учителю рекомендовано провести анализ работ и наметить пошаговый план в устранении пробелов в знаниях учащихся.

5. Итоги проведения комплексных работ по сформированности УУД в классах, реализующих ФГОС (1-8 классы)

Сформированность универсальных учебных действий оценивалась по результатам выполнения итоговой комплексной работы, которая проверяла универсальные учебные действия, связанные с чтением и пониманием текста, использованием информации из текста для различных целей. Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению полученных результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся базовый уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ученика, как исполнение им требований ФГОС, а оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение.

Сводная таблица 1 классы

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/% (ниже 12)	Базовый Кол/% (13 – 22)	Повыш. Кол/% (23 – 25)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достиже ний
1 а - 22	5/23	9/41	8/36	77	100	15	60	базовый
1 б - 21	3/14	13/62	5/24	66	100	9	46	базовый
1 в - 18	3/17	10/55	5/28	72	100	16	64	базовый
Итого 61	11/18	32/53	18/29	72	100	13	57	базовый

Сводная таблица 2 классы

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/% (ниже 9)	Базов. Кол/% (10 – 16)	Повыш. Кол/% (17 – 20)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достиже ний
2 а - 25	5/20	7/28	13/52	80	100	14	70	базовый
2 б - 20	4/20	12/60	4/20	80	80	10	50	базовый
2 в - 25	4/16	14/56	7/28	84	100	15	75	базовый
Итого 70	13/19	33/48	24/33	81	93	13	65	базовый

Сводная таблица 3 классы

Класс/ количе ство	Низк. Кол/% (20-25)	Базов. Кол/% (26-31)	Повыш. Кол/% (32-40)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достиже ний
3 а - 24	5/21	15/63	4/17	29	79	12	50	базовый
3 б - 23	5/25	15/62	3/12	79	100	16	50	базовый
3 в - 23	5/22	12/52	6/26	78	91	24	60	базовый
Итого 71	12/17	43/61	13/18	62	90	17	53	базовый

4-е классы принимали в этом году участие в РККР: результаты очень хорошие

Всего	Средний балл	Средний %	5	3 и 4
74 человека	30	82	33/45%	41/55%
показатели				
Читательская грамотность		88		
Познавательные УУД		84		
Коммуникативные		72		
Регулятивные		67		
Литературное чтение		86		
Русский язык		85		
Математика		68		
Окружающий мир		96		

Для подтверждения результатов запланировать проведение входной комплексной работы в 5-х классах.

На основании представленных анализов итоговых комплексных работ видно, что все учащиеся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 8 человек (5 – 1-е, 1 – 2-е, 2 – 3-и).

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал хороший уровень сформированности УУД. Обратить особое внимание на учащихся, которые не справились с работой и показали низкий уровень достижений. Для освоения образовательной программы им необходима индивидуальная помощь учителя, особое внимание, коррекционная работа, так как в дальнейшем учиться будет трудно. При организации коррекционно-развивающей работы с этими учениками необходимо обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений. Желательно сочетать эту работу с решением нестандартных поисковых и исследовательских задач, доступных для этих учащихся и отвечающих их интересам. При работе с этой группой детей важно обратить внимание на характер взаимоотношений педагога с каждым конкретным учеником. Трудности выполнения базовой части могут объясняться недостаточной восприимчивостью ученика к объяснениям учителя, повышенной тревожностью. Первоклассникам рекомендуется повторить программу 1 класса. Необходимо проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

2. На методическом объединении начальной школы рекомендуется обсудить результаты комплексных итоговых работ по параллелям и наметить пути устранения проблем. Учителям с высоким уровнем достижений учащихся поделиться опытом работы, взаимопосещать уроки друг друга. Провести входную комплексную работу в основной школе для учащихся 5-х в сентябре будущего года с целью закрепления и подтверждения результата при переходе на основной уровень образования.

Итоги комплексной итоговой работы в классах основной школы, обучающихся по ФГОС (мониторинг уровня сформированности УУД на 29.05.18)

Класс	Кол-во	Низкий (кол-во/%)	Базовый (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)
5 а	29	7 (24%)	19 (66%)	3 (10%)	0 (0%)
5 б	24	8 (33%)	12 (50%)	3 (13%)	1 (4%)
5 в	22	7 (32%)	13 (59%)	2 (9%)	0 (0%)
Итого	75	22 (29%)	44 (59%)	8 (11%)	1 (1%)
6 а	26	3 (11%)	16 (62%)	4 (16%)	3 (11%)
6 б	26	2 (8%)	14 (54%)	5 (19%)	5 (19%)
6в	18	8 (45%)	10 (55%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого	70	13 (19%)	40 (57%)	9 (13%)	8 (11%)
7 а	25	2 (8%)	12 (48%)	7 (28%)	4 (16%)
7 б	29	2 (7%)	17 (59%)	6 (20%)	4 (14%)
Итого	54	4 (7%)	29 (54%)	13 (24%)	8 (15%)
8 а	29	9 (31%)	12 (41%)	5 (17%)	3 (11%)
8 б	26	12 (46%)	11(42%)	3(12%)	0 (0%)
Итого	55	21 (38%)	23 (42%)	8 (15%)	3 (5%)

Выводы: На основании сводной таблицы результатов выявлено, что основная масса учащихся 5-8 классов имеет базовый уровень сформированности УУД, что позволяет усваивать программу основного уровня образования в следующем классе. Тревогу вызывает параллель 8-х классов, так как высок низкий уровень сформированности УУД, особенно в 8 б классе – почти половина класса. Следует отметить и большой процент

низкого уровня сформированности УУД и в 6 в классе – это 45%. Такие результаты скажутся на успеваемости и усвоении программ основной школы на будущий год.

Рекомендации:

1. Педагогам, работающим в 6 в и 8 б классах обратить особое внимание на формирование УУД на каждом уроке, разнообразить формы уроков, применять различные технологии обучения (включая игровые, проектные, информационно-коммуникативные и другие) с целью повышения мотивации к обучению и активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Особое внимание обратить на неуспевающих учащихся с помощью индивидуальных заданий, практиковать дифференцированный и личностно-ориентированный подход.
3. Результаты комплексных работ довести до сведения родителей, предупредив о последствиях таких результатов.
4. Итоги комплексных работ обсудить на заседаниях предметных МО, проанализировать типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях, поделиться наиболее эффективными методиками работы по формированию УУД.

Таблица средних показателей по классам

Класс	Средний балл	Средний %	Уровень достижений
5 а	48	79	базовый
5 б	44	77	базовый
5 в	44	74	базовый
Итого:	45	76	базовый
6 а	15	53	базовый
6 б	17	60	базовый
6 в	10	27	низкий
Итого:	14	47	базовый
7 а	13	68	базовый
7 б	12	65	базовый
Итого:	13	67	базовый
8 а	11	69	базовый
8 б	8	53	базовый
Итого:	9	61	базовый

Как видно из анализа данных по комплексным работам в 5 – 8 классах, уровень достижений по всем параллелям – базовый.

Анализ комплексных работ выявил следующие проблемы:

Особого внимания, как и прежде, требует 6 в класс, так как уровень достижений по классу низкий: всем учителям-предметникам использовать личностно-ориентированный подход, дифференцированные задания и индивидуальные задания для учащихся, показавших низкий уровень достижений, систематически активизировать познавательную и самостоятельную деятельность учащихся с целью повышения мотивации к изучению предмета (разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор таких их сочетаний,

которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность учащихся).

Сравнительный анализ уровня сформированности УУД за 3 года:

2015/2016				2016/2017				2017/2018		
класс	Низ.	Баз.	Повыш.	Низ.	Баз.	Выс.	Повыш.	Низ.	Баз.	Повыш.
5 - е	15	36	3	34	41	16	9	22	44	8
6 - е	12	15	75	15	59	19	7	13	40	9
7 - е	0	27	73	22	39	4	11	4	29	13
8 - е	-	-	-	11	55	30	4	21	23	3

ВЫВОДЫ: Анализ данных показал, что уровень сформированности УУД на базовом уровне растет с переходом в последующий класс, а учащихся с повышенным уровнем становится меньше, что связано с возрастными особенностями контингента.

6. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

По итогам обучения в 2017-2018 году все учащиеся 2-8, 10 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы соответствующих уровней образования. Успешно были переведены в следующей класс по результатам промежуточной аттестации, состоявшейся в период с 10 по 30 мая, в основном подтвердив свои годовые отметки.

Сводная таблица результатов

Предмет	Класс	Количество	Качество
Начальная школа			
Русский язык	2	69	73
	2 а	24	83
	2 б	20	60
	2 в	25	76
	3	70	69
	3 а	24	63
	3 б	24	62
	3 в	22	83
	4	73	74
	4 а	25	76
	4 б	24	73
	4 в	24	74
Литературное чтение	2	69	74
	2 а	24	91
	2 б	20	55
	2 в	25	76
	3	70	77
	3 а	24	83
	3 б	24	58
	3 в	22	90

	4	73	80
	4 а	25	93
	4 б	24	71
	4 в	24	75
Математика	2	69	75
	2 а	24	70
	2 б	20	80
	2 в	25	76
	3	70	74
	3 а	24	79
	3 б	24	67
	3 в	22	77
	4	73	76
	4 а	25	81
	4 б	24	80
	4 в	24	67
Окружающий мир	2	69	83
	2 а	24	70
	2 б	20	80
	2 в	25	100
	3	70	85
	3 а	24	83
	3 б	24	75
	3 в	22	96
	4	73	96
	4 а	25	100
	4 б	24	96
	4 в	24	92
Иностранный язык	2	69	70
	2 а	25	68
	2 б	19	63
	2 в	25	77
	3	68	64
	3 а	23	87
	3 б	24	41
	3 в	21	64
	4	74	61
	4 а	25	92
	4 б	25	48
	4 в	24	43
Музыка	2	69	100
	2 а	25	100
	2 б	19	100
	2 в	25	100
	3	67	100
	3 а	22	100
	3 б	24	100
	3 в	21	100
	4	72	100
	4 а	24	100

	4 б	25	100
	4 в	23	100
ИЗО	2	69	98
	2 а	24	100
	2 б	20	95
	2 в	25	100
	3	70	93
	3 а	24	100
	3 б	24	83
	3 в	22	96
	4	73	93
	4 а	25	100
	4 б	24	100
	4 в	24	79
Технология	2	69	94
	2 а	24	100
	2 б	20	85
	2в	25	96
	3	70	92
	3 а	24	96
	3 б	24	83
	3 в	22	96
	4	73	96
	4 а	25	100
	4 б	24	100
	4 в	24	88
Физическая культура	2	66	93
	2 а	21	90
	2 б	20	95
	2 в	25	95
	3	62	89
	3 а	21	95
	3 б	21	81
	3 в	20	90
	4	75	75
	4 а	25	88
	4 б	26	92
	4 в	24	46
Информатика	2	69	86
	2 а	24	84
	2 б	20	85
	2 в	25	88
	3	70	88
	3 а	24	88
	3 б	24	79
	3 в	22	96
	4	73	94
	4 а	25	100
	4 б	24	100
	4 в	24	83

Риторика	4	73	94
	4 а	25	100
	4 б	24	100
	4 в	24	81
Основная школа			
Русский язык	5	72	59
	5 а	26	69
	5 б	24	54
	5 в	22	55
	6	69	43
	6 а	25	44
	6 б	26	62
	6 в	18	22
	7	53	53
	7 а	25	64
	7 б	28	41
	8	55	36
	8 а	29	41
	8 б	26	31
Литература	5	72	31
	5 а	26	46
	5 б	24	21
	5 в	22	27
	6	69	76
	6 а	25	88
	6 б	26	67
	6 в	18	72
	7	53	69
	7 а	25	76
	7 б	28	62
	8	55	35
	8 а	29	35
	8 б	26	35
История России	6	68	78
	6 а	25	92
	6 б	25	68
	6 в	18	72
	7	53	49
	7 а	25	64
	7 б	28	36
	8	55	38
	8 а	29	38
	8 б	26	38
Всеобщая история	5	71	62
	5 а	26	77
	5 б	24	42
	5 в	21	67
	6	68	57
	6 а	25	68
	6 б	25	64

	6 в	18	39
	7	53	19
	7 а	25	20
	7 б	28	18
	8	55	49
	8 а	29	48
	8 б	26	50
Обществознание	5	71	63
	5 а	26	69
	5 б	24	58
	5 в	21	62
	6	68	66
	6 а	25	72
	6 б	25	88
	6 в	18	22
	7	53	28
	7 а	25	36
	7 б	28	62
	8	55	54
	8 а	29	41
	8 б	26	58
Иностранный язык	5	71	56
	5 а	26	46
	5 б	24	50
	5 в	21	67
	6	68	61
	6 а	25	40
	6 б	25	76
	6 в	18	68
	7	50	34
	7 а	25	48
	7 б	25	20
	8	55	41
	8 а	29	50
	8 б	26	33
География	5	74	36
	5 а	26	42
	5 б	25	32
	5 в	23	35
	6	69	84
	6 а	25	64
	6 б	26	77
	6 в	18	22
	7	53	55
	7 а	25	56
	7 б	28	54
	8	55	38
	8 а	29	21
	8 б	26	58
Биология	5	72	77

	5 а	26	81
	5 б	25	92
	5 в	21	57
	6	67	66
	6 а	24	70
	6 б	26	81
	6 в	17	47
	7	52	41
	7 а	24	29
	7 б	28	53
	8	55	12
	8 а	29	17
	8 б	26	7
Физика	7	53	46
	7 а	25	60
	7 б	28	32
	8	55	29
	8 а	29	38
	8 б	26	19
Химия	8	54	49
	8 а	29	45
	8 б	25	52
Информатика	5	72	61
	5 а	26	69
	5 б	24	46
	5 в	22	68
	6	69	47
	6 а	25	60
	6 б	26	58
	6 в	18	22
	7	53	43
	7 а	25	60
	7 б	28	25
	8	55	29
	8 а	29	34
	8 б	26	23
Математика	5	72	51
	5 а	26	58
	5 б	24	58
	5 в	22	36
	6	69	44
	6 а	25	52
	6 б	26	65
	6 в	18	17
Алгебра	7	53	40
	7 а	25	44
	7 б	28	36
	8	53	34
	8 а	28	39
	8 б	25	28

Геометрия	7	53	41
	7 а	25	48
	7 б	28	34
	8	53	23
	8 а	28	21
	8 б	25	24
ИЗО	5	62	85
	5 а	22	95
	5 б	21	81
	5 в	19	79
	6	64	90
	6 а	21	85
	6 б	26	96
	6 в	17	88
	7	51	98
	7 а	25	100
	7 б	26	96
	8	51	93
	8 а	27	89
	8 б	24	96
Музыка	5	71	97
	5 а	26	100
	5 б	24	100
	5 в	21	90
	6	66	100
	6 а	25	100
	6 б	24	100
	6 в	17	100
	7	53	100
	7 а	25	100
	7 б	28	100
	8	55	97
	8 а	29	97
	8 б	26	96
Технология	5	63	93
	5 а	22	90
	5 б	20	95
	5 в	21	90
	6	65	71
	6 а	24	66
	6 б	25	72
	6 в	16	75
	7	53	66
	7 а	25	92
	7 б	28	42
	8	54	100
	8 а	28	100
	8 б	26	100
Физическая культура	5	71	68
	5 а	26	77

	5 б	24	67
	5 в	21	59
	6	68	55
	6 а	24	58
	6 б	26	62
	6 в	18	44
	7	50	61
	7 а	24	67
	7 б	26	54
	8	54	60
	8 а	28	57
	8 б	26	62
ОБЖ	5	68	42
	5 а	24	58
	5 б	23	30
	5 в	20	35
	6	68	39
	6 а	25	32
	6 б	26	42
	6 в	18	44
	7	53	46
	7 а	25	24
	7 б	28	68
	8	55	57
	8 а	29	100
	8 б	26	100
Средняя школа			
Русский язык	10	21	10
Литература	10	21	33
История	10	21	62
Обществознание	10	21	52
Иностранный язык	10	21	67
Математика	10	21	51
Химия	10	21	95
Физика	10	21	38
Биология	10	21	66
География	10	21	48
Астрономия	10	21	76
Экология	10	21	81
ОБЖ	10	21	43
Физическая культура	10	21	81
Информатика	10	21	62

ВЫВОДЫ: Анализ промежуточной аттестации показал низкое качество знаний по следующим предметам:

5бв – литература, география, ОБЖ; 5 в – математика;

6 а – ОБЖ; 6 в – математика, информатика, география, обществознание, русский язык;

7а – обществознание, история, ОБЖ, биология;

7 б – алгебра, геометрия, физика, ин.язык, история всеобщая и России;

8 аб – литература, геометрия, биология, история России;

8 б – алгебра, физика, русский язык, ин. язык; 8 а – география.

10 – русский язык и литература.

Учителям-предметникам обратить особое внимание на повышение качества знаний в этих классах, провести работу над ошибками, выявить типичные ошибки, определить причину затруднений, прорешать типичные задания.

Особое внимание уделить 5в, 6в, 8б классам, в течение года вести работу по повышению мотивации к обучению.

Учителям, показавшим низкий процент качества успеваемости, вменить в обязанность взаимопосещение уроков коллег с целью перенять опыт работы.

7. Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно построить вариант жизни, достойной человека.

Содержание воспитания представлено тремя направлениями воспитательной работы:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная воспитательная работа по предметам.
3. Внеурочная досуговая деятельность.

Основную часть времени ребенок проводит в учебном заведении в условиях традиционной классно – урочной системы обучения. Усиление воспитательного потенциала урока происходит за счет применения педагогами школы принципов личностно-ориентированной педагогики, идей педагогики сотрудничества, применения новых развивающих технологий.

Внеурочная работа по предметам включает в себя организацию и проведение школьных олимпиад, НПК. В рамках функционирования ШМО учителями-предметниками проводятся традиционные предметные недели (в этом году все мероприятия недель направлены на повышение интереса к предмету и мотивацию на успешное обучение в форме конкурсов, викторин, брей-рингов, КВНов, турниров знатоков и др).

Школьники занимают призовые места на муниципальных и региональных НПК. С успехом наши школьники участвуют в интеллектуальных соревнованиях разных уровней.

В течение учебного года в школе прошли олимпиады по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, искусству (МХК).

В них приняли участие 178 учеников (если участника учитывать только единожды), из них 21 победитель и 92 призера школьного этапа. Самыми массовыми были олимпиады по русскому языку, обществознанию, физической культуре, МХК, физике.

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников
2017/2018 учебного года**

	Предмет	Количество участников							Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в муницип. этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	6	4	7	4	4	4	2	31	0	5	3
2	Астрономия	3	3	3	3	3	4	3	22	0	1	1
3	Биология		4	4	4	4	4	4	24	0	6	5
4	География	4	4	9	4	13	4	4	42	2	8	8
5	Информатика	3	2	2	9	2	2	2	22	0	2	2
6	История	4	4	4	8	4	4	8	36	1	8	6
7	Литература	9	4	5	3	4	4	3	32	0	6	3
8	Математика	9	3	4	4	4	3	3	30	3	5	3
10	Обществознание	-	14	10	10	4	4	4	46	3	10	9
11	ОБЖ	10	4	4	4	4	4	4	34	0	7	3
12	Право					3	4	8	15	0	3	3
13	Русский язык	9	4	4	9	5	4	4	45	4	7	7
14	Технология	6	6	6	11				29	1	1	1
15	Физика	-	-	13	4	4	4	10	35	1	9	8
16	Физическая культура	3	4	3	4	4	4	3	25	1	3	3
18	Химия	3	3	3	4	4	4	4	25	1	3	4
19	Экология	4	4	4	4	4	4	4	28	0	7	4
20	Экономика	-	-	3	3	3	3	3	15	0	0	0
21	МХК	3	9	3	4	3	3	3	28	2	1	0
22	Черчение	-	-	3	3	4	3	4	17	2	0	2
	Итого	95	105	106	115	106	102	108	744	93	48	113

**Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2017/2018 учебного года**

Класс	Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
Математика		
4		Ахмадиев Тимур, Хасанов Тимур, Гилев Артем
5		Борискин Алексей, Кремешная Виктория
7	Мицук Максим	
8	Токарев Вячеслав	
9	Тихонова Алина	
География		
5		Яковлева София
6		Пилипчук Максим
7	Громыко Анастасия	Высотина Елизавета
8		Ильяшик Юлия
9	Тимофеева Алена	Надолина Юлия, Савченко Екатерина

10		Федорова Мария
11		Пилипчук Кирилл
Английский язык		
5		Лютлова Анастасия
6		Бутузова Алина
8		Науширбанова Валерия
9		Сидоренко Николай
10		Федорова Мария
Биология		
6		Чумаков Кирилл
7		Громыко Анастасия
8		Ковгореня Михаил
9		Надолина Юлия
10		Фещенко Илья
11		Гельвич Яна
Искусство (МХК)		
6	Яфизова Камилла	Бутузова Алина
8	Стародубова Ольга	
Литература		
5		Борискин Алексей, Суднева Юлия
6		Яфизова Камилла
7		Дорошенко Ксения
9		Усова Екатерина
10		Федорова Мария
Информатика		
8	Пешков Артем Денисович	Ковгореня Михаил, Пешков Артем
История		
5		Борискин Алексей
6	Чумаков Кирилл	
7		Громыко Анастасия
8		Ильяшик Юлия, Саленко Виктор
9		Фасхутдинов Данис
10		Бегоненко Александр
11		Пилипчук Кирилл, Мешкова Вероника
Право		
10		Федорова Мария
11		Борисова Ирина, Пилипчук Кирилл
Экология		
5		Борискин Алексей
6		Чумаков Кирилл
7		Громыко Анастасия
8		Ковгореня Михаил
9		Надолина Юлия
10		Федорова Мария
11		Гельвич Яна
Русский язык		
4		Сахарова Алевтина, Баева Анастасия
5	Сергеев Валерий	Кремешная Виктория
6	Уфимцева Елена	

7	Сорокина Ксения	
8	Наушербанова Валерия	Саленко Виктор
9		Савченко Екатерина
10		Девятова Ектерина
11		Мешкова Вероника
Технология		
8	Зайцева Алина	Стародубова Ольга
Экономика		
ОБЖ		
5		Тихонов Дмитрий, Животова Ариадна
6		Яфизова Камила
7		Высотина Елизавета
8		Ильяшик Юлия
10		Фещенко Илья
11		Борисова Ирина
Физическая культура		
6	Пилипчук Максим	
8		Вафин Марсель
9		Свиридова Екатерина
10		Ткачев Антон
Физика		
7	Щербач Кирилл	Туктаров Егор, Тодорова Виктория, Сорокина Ксения
8		Ковгореня Михаил
9		Тимофеева Алена
10		Фурманов Эдуард
11		Баженова Ирина, Сибирякова Анастасия, Мешкова Вероника
Астрономия		
10		Манапов Сергей
Химия		
8		Ковгореня Михаил
9	Савченко Екатерина	
10		Фурманов Эдуард
11		Борисова Ирина
Обществознание		
4		Пахомова Руслана (окружающий мир)
6	Чумаков Кирилл	Уфимцева Елена, Бутузова Алина, Яфизова Камилла
7	Сорокина Ксения	Тодорова Виктория, Высотина Елизавета
8	Ильяшик Юлия	Ковгореня Михаил, Саленко Виктор
9		Ложкин Дмитрий
10		Бегоненко Александр
11		Пилипчук Кирилл
Черчение		
9	Тихонова Алина	
11	Жукова Варвара	

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во уч-ков	Кол-во победы телей	Кол-во призер ов	Кол-во участн иков	Кол-во победит елей	Кол-во призеров
Английский язык	31	0	5	3	0	1 Федорова Мария
Астрономия	22	0	1	1	0	0
Биология	24	0	6	5	0	0
География	42	2	8	8		
Информатик а	22	-	2	2	0	0
Искусство (МХК)	28	2	1	0	0	0
История	36	1	8	7	0	0
Литература	32	0	6	3	0	0
Математика	40	3	5	3	0	1 Хасанов Тимур 2 Гилев Артем
Экономика	15	0	0	0	0	0
Обществозна ние Окружающи й мир	46	3	10	9	0	1Ильяшик Юлия 2Пахомова Руслана
ОБЖ	34	0	7	3	0	0
Право	15	0	3	3	0	0
Русский язык	45	4	7	5	0	0
Технология	29	1	1	1	0	0
Физика	35	1	9	8	0	1 Туктаров Егор
Физическая культура	25	1	3	3	0	2 Ткачев Антон Садтрдинов Никита
Химия	25	1	3	4	0	0
Экология	28	0	7	4	0	1 Надолина Юлия
Черчение	17	2	0	2	1Тихоно ва Алина	1 Жукова Варвара
ОРКСЭ	10	3	0		2 Лютова Анастас ия Громык о Анастас ия	
ИТОГО:	591/178	21	92	74	3	10

К сожалению, результата на региональном уровне у школы нет, так как поучаствовать в нем не удалось.

ВЫВОД: Отмечается положительная динамика числа победителей нескольких олимпиад школьного этапа, являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися;

Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего коллектива педагогических работников школы;

Анализ результатов участия в олимпиаде обучающихся профильных классов (групп) позволяет сделать вывод о недостаточной эффективности профильного образования по причине недостаточного уровня сформированности системы предпрофильной подготовки и качества реализации образовательных программ профильных предметов, востребованности профиля.

Следует отметить, что школьные олимпиады прошли на достаточно высоком уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват всех детей с 4 по 11 классы;

- высокая массовость объясняется проявлением интереса учащимися к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов, числом учителей, преподающих предмет, none каждый предметник выставил на олимпиаду своих воспитанников;

- на олимпиадах учащиеся показали невысокий уровень овладения более глубокими знаниями по предметам, особенно следует отметить отсутствие участников (математика) и результативности по профилю школы;

- учителя и учащиеся работали в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

С целью обучения школьников методам ведения научного исследования 27 февраля в школе прошла уже ставшая традиционной научно-практическая конференция школьников «Старт в науку», посвященная 75 летию Кемеровской области. В ее работе приняли участие 28 юных исследователей (24 работы). Все участники награждены грамотами и сладкими призами за участие в конференции, лучшим работам было рекомендовано принять участие в городской конференции 5 работ стали участниками муниципального этапа НПК: победителем были объявлена работа Бурниса Евгения по географии, призерами стали работы Наушербановой Валерии по технологии и учащихся начальной школы Поповой Елизаветы и Устиновой Каролины. Работы Кремешной Виктории и Уфимцевой Елены удостоены сертификатов участников.

Участие в ежегодных краеведческих чтениях принесло школе 1 победителя: Хасанова Тимура, учащегося 4 а класса за работу о своей поэтессе-бабушке Л.Г.Клапатун.

№	класс	тема	участник	руководитель
1	1 а	«Сколько сока в соке?»	Коретко Макар, Борзых Арина	Банщикова Л.В.
2	1 б	«Роботы в нашей жизни»	Пронин Макар и Кенжаев Тимур	Мещерякова Т.В.

3	1 в	«Эти удивительные растения»	Сысоева Анна	Бузова Ю.Г.
4	2 а	«Влияние сотового телефона на организм человека»	Седова Арина, Саблина Варвара	Банщикова Л.В.
5	2 б	«Имена нашего класса»	Самофеева Злата	Костенкова Т.Б.
6	2 в	«Откуда в сыре дырки?»	Туктарова Софья	Ульянова Г.С.
7	3 а	Детская косметика: вред для кожи или удовольствие для ребенка.	Мячина Ксения	Ковшова О.В.
8	3 б	"Зелёный кампус в школе"	Попова Елизавета, Устинова Каролина	Крепких Н.В.
9	3 в	«История денег»	Могильников Максим	Борисевич А.В.
10	4 а	«Книга-мир знаний»	Хасанов Тимур	Хавура И.В.
11	4 б	«Кто ты кислый лимон?»	Гилев Артем	Артемова О.Н.
12	4 в	«Имена собственные посёлка Маганак»	Пахомова Руслана	Бабич О.Д.
13	3 б	"Мифы и легенды Горной Шории "	Непша Максим	Крепких Н.В., Данилова О.М.
14	5 в	«Карманные деньги»	Кремешная Виктория	Мунирова А.Х.
15	6 б	«Числа ПИ»	Ананина Карина	Ахмадиева Е.В.
16	6 б	«Вред или польза современной игрушки спиннер»	Уфимцева Елена	Милицина Е.А.
17	7 а	«Христианское понимание семьи по «Повести о Петре и Февронии Муромских»	Сорокина Ксения	Радайкина Н.Н.
18	8 а	«Своеобразие поэзии Виктора Цоя»	Шабалина Полина	Покровская О.О.
19	8а, 9в	«Интерактивный исторический квест по Кузбассу»	Камалова Юлия, Ковгореня Михаил	Ханжина И.С., Насырова О.Н.
20	8 а	«Модный приговор» или школьная форма»	Наушербанова Валерия	Галеева А.Ю.
21	8 б	«Математические головоломки»	Табакаев Максим	Глебова О.М.
22	9 б	«Влажность воздуха»	Костылева Елена	Борzych Е.Б.
23	10	«Демографическая ситуация в городе Прокопьевске»	Бурнис Евгений	Федорова О.В.
24	10	«Национальные особенности британской кухни»	Волкова Виктория	Еремеева Т.И.

ВЫВОДЫ: В целях стимулирования учащихся к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности на педагогическом совета был принят вариант освобождения победителей олимпиад и НПК от промежуточной аттестации по соответствующим предметам. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми, имеющими успехи в изучении учебного предмета.

Большое внимание уделяется обеспечению качественного образования на всех уровнях обучения. Учителя участвуют в различных проектах, конкурсах, работают над повышением своего методического и профессионального уровня. Отличительной стороной коллектива является активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (творческие и профессиональные конкурсы; ежегодные публикации материалов учебно - методического содержания).

Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня за год

Всероссийский уровень				
№ п/п	Мероприятие	Срок	Количество участников	Организаторы
1	Всероссийская акция «Единый день посадки леса»	Сентябрь 2017	50	МБОУ «Школа «№ 62»
2	Всероссийская акция «Энергия добра»	Октябрь 2017	70	МБОУ «Школа «№ 62»
3	Олимпиада Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища»	Сентябрь 2017	1	МБОУ «Школа «№ 62»
4	Мастерская «Школа дизайна» Программа «Молодые лидеры России», Программа «Моя страна – мое будущее» - Владивосток.	Декабрь 2017	1	ВДЦ «Океан»
5	Всероссийская акция «День леса»	21 марта	650	РДШ
6	Всероссийская акция «Сделано с заботой»: Акция «Каждой пичужке своя кормушка» Акция «Скворечник»	Декабрь 2017 Апрель 2017	65 28	РДШ
7	Всероссийская акция «День Земли»	22 апреля 2017	258	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»
8	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	Январь 2018	30	РДШ
9	Всероссийский день бега «Кросс нации 2017» (декабрь 2017)	Декабрь 2017	10 победителей	
10	Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Ноябрь 2017	15	ФГБУ «Росдетцентр»
11	Всероссийский день защиты от экологической опасности, акция «Живи, родник»	Сентябрь 2017	24	МБОУ «Школа «№ 62»
12	Всероссийская акция «Подари книгу»	14 февраля 2018	650 Педагогический	МБОУ «Школа «№ 62»

			состав	
13	Всероссийская акция «День знаний»	1 сентября 2017	650	МБОУ «Школа «№ 62»
14	Всероссийская акция «День учителя»	5 октября 2017	650	МБОУ «Школа «№ 62»
15	Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ»	29 октября 2017		МБОУ «Школа «№ 62»
16	«День защитника отечества»: Конкурс «Инсценированная песня»	февраль 2018	650	МБОУ «Школа «№ 62»
17	Олимпиада «Юный предприниматель»	Ноябрь 2017	3 победителя 1 призер	УЧИ.РУ
18	Олимпиада «Заврики»,	Октябрь-апрель	15 победителей 13 призеров	УЧИ.РУ
19	Олимпиада «BRICSMATH.COM»,	Ноябрь 2017	11 победителей 9 призеров	УЧИ.РУ
20	«Дино-олимпиада»,	В теч. года	19 победителей 22 призера	УЧИ.РУ
21	VII онлайн-олимпиада "Плюс"	Декабрь 2017	11 победителей 13 призеров	УЧИ.РУ
22	Олимпиада «Основы православной культуры»	Ноябрь 2017	2 победителя 1 призер	
23	«На старт, экоотряд»	Апрель 2018	15 участников	
	Олимпиада «Русский с Пушкиным»,	Октябрь 2017	11 победителей 15 призеров	УЧИ.РУ
24	XI Всероссийская научная экологическая конференция, диплом 1 степени	Апрель 2018	1 победитель	
Региональный этап				
1	Региональный интернет-фото-кросс «Безопасные дороги детям» номинация «Безопасная дорога в школу»	сентябрь 2017	15 победителей	Региональный координатор в Кемеровской области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
2	Региональный этап всероссийского конкурса «Юный доброволец»	Октябрь 2017	14 победителей	Региональный координатор в Кемеровской области, ФГБУ «Российский

				детско-юношеский центр»
3	Областной конкурс «Заготовь корма вместе с бабушкой»	Октябрь-ноябрь 2017	2 призера	Региональный координатор в Кемеровской области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
4	Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2017	1 победитель	Региональный координатор в Кемеровской области, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
5	VII Областной конкурс социально-значимой деятельности «Вместе!»	Март 2018	4 призеров	РДШ
6	Областной партийный видеоконкурс чтецов «Шахтерский труд»	Сентябрь 2017	1 победитель	Кемеровское региональное отделение Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
7	Областной конкурс сочинений по избирательному праву «Участие в выборах – это право или обязанность?»	Октябрь 2017	2 участника	Избирательная комиссия КО
8	Областная олимпиада по вопросам избирательного права среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ КО «Мы выбираем будущее»	Декабрь 2017	1 благодарность	Избирательная комиссия КО
9	Региональный этап конкурса среди активистов музейного движения	Март 2018	2 победителя	РДШ
	Региональный интернет-фото-кросс «Безопасные дороги детям» в номинации «Отряд ЮИД в действии».	Февраль 2018	1 победитель 1 призер	ФГБУ
	Интеллектуальная викторина «Красоты Кузбасса»	Январь 2018	1 победитель	РДШ
Муниципальный этап				

1	Городской конкурс «Спаси дерево»	Декабрь 2017	35 победителей	Управление образования г.Прокопьевска
2	Интеллектуальная игра «Золотая осень»	Октябрь 2017	6 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
3	Городской музыкально- танцевальный флэшмоб «Будь ярким ради безопасности»	Октябрь 2017	12 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
4	Городские соревнования по туризму «Золотая осень»	Сентябрь 2017	6 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
5	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Октябрь 2017	6 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
6	Конкурс «Сделаем сами своими руками»	Ноябрь 2017	2 победителя	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
7	Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка»	Ноябрь 2017	1 победитель	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
8	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь 2017	2 победителя	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
9	Интеллектуальная игра «Сказочный сундучек»	Декабрь 2017	6 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
10	Городской конкурс творческих работ «Красота родного края» (декабрь 2017)	Декабрь 2017	2 победителя 3 призера	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
11	Городской конкурс творческих работ «На карте Родины моей есть много славных мест»	Декабрь 2017	2 победителя	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
12	Конкурс «Сказки братьев Гримм»	Апрель 2018	6 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
13	Муниципальный этап областного конкурса «Семья за безопасность на дорогах»	Февраль 2018	12 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
14	Городские краеведческие	Март 2018	1 победитель	МБОУ ДО «Дворец

	чтения «Земля родная»			детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
15	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	Март 2018	1 призер	Управление образования администрации г.Прокопьевска
16	I городской конкурс хореографического искусства «Калейдоскоп талантов»	Апрель 2018	8 победителей	МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»
17	Военно-спортивная игра "Зарница"	Апрель 2018	11 призеров 11 победителей	Центр военно- патриотического воспитания г.Прокопьевска
18	Городской конкурс агитбригад дружин юных пожарных	Апрель 2018	8 призеров	Управление образования администрации г.Прокопьевска, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Прокопьевска, г.Киселевска и Прокопьевского района УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области
19	Муниципальный конкурс «Радуга красок»	Апрель 2018	3 победителя	Управление образования администрации г.Прокопьевска
20	Городской конкурс «Россия-Родина моя»	Апрель 2018	6 призеров	МБУК «Централизованная библиотечная система»
21	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Май 2018	3 призера	Управление образования администрации г.Прокопьевска
22	Муниципальный этап «Туристы» (младшая группа)	Май 2018	6 призеров	Управление образования
23	«Регбиада» (младшая группа)	Май 2018	10 призеров	Управление образования
24	Муниципальный этап олимпиады по науке	Февраль 2018	14 участников	Управление Образования
25	Конкурс экологов	Май 2018	15 участников	Управление

				Образования
26	Городской конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье»		1 победитель,	Управление Образования
	Городской конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом»		2 призера	Управление Образования
	Конкурс хореографии и вокала «Юная звезда-2018»		12 победителей	Управление Образования
	Фотоконкурс «По родному краю», посвящённому 75-летию Кемеровской области и 100-летию Прокопьевского рудника (номинация: «Я шагаю по Кузбассу»)		1 победитель 1 призер	Управление Образования
	Муниципальный этап областного конкурса «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»		1 победитель	Управление Образования
	Конкурс «Живая классика»	январь	1 призер	Управление Образования

Результаты сдачи норм ГТО

уровень	На 2015-2016	2016-2017	В 2017-2018
бронза	24	1	1
серебро	26	-	5
золото	9	2	2

Творческая активность педагогического коллектива:

- членство в жюри мероприятий разного уровня.

Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, акции	Результат (участие/место)
Муниципальный		
Крепких Наталья Витальевна	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку интегрированного урока «Правила дороги-правила жизни»	2 место
Педагоги начальных классов	14 городской экологический фестиваль-конкурс среди образовательных учреждений города	8 почетных грамот

	Прокопьевска «Жаворонушки-2018», номинация «Твори добро»	
Региональный		
Ситькова Лариса Алексеевна	Конкурс К 75-летию КРИПК и ПРО,75-летию Кемеовской области «Портрет учителя»	Сертификат участника
Всероссийский		
Ульянова Галина Сергеевна	Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	диплом
Крепких Наталья Витальевна	Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	диплом
Казанцева Ирина Александровна	II Международная нпк «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	участник
Бурлуцкая Ольга Викторовна	Педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» Интеллектуальная игра «Край, в котором я живу»	диплом

Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства, приуроченного к 130-летию со дня рождения А. С. Макаренко

ОУ	Кол-во педагогов в ОУ	Кол-во педагогов, принявших участие	% участия
МБОУ «Школа № 62»	38	31	82
Результат: 10 дипломов и 21 благодарность			

В этом году педагоги школы массово участвовали в финансовом зачете и финансовом диктанте .

Участие педагогов в региональных конкурсах

№	Ф.И.О.	ОУ	Должность, предмет	Название конкурса	Номинация, если есть	Тема
1	Покровская Ольга Олеговна	МБОУ «Школа № 62»	Учитель русского языка и литературы	Новая волна	Педагогическое надежды	тестирование
2	Борисевич Анастасия Викторовна (очный тур)	МБОУ «Школа № 62»	Учитель начальных классов	Новая волна	Педагогическое надежды	Тестирование Защита методически

						х рекомендаци й
3	Милицина Екатерина Александровна	МБОУ «Школа № 62»	Учитель начальных классов	Новая Волна	Педагогическое надежды	тестирование
4	Глебова Ольга Михайловна Ахмадиева Екатерина Викторовна	МБОУ «Школа № 62»	Учителя математики	Педагогическое таланты	Педагог профильной школы Метод.пособие	Профильная математика
5	Крепких Наталья Витальевна (очный тур)	МБОУ «Школа № 62»	Учитель начальных классов	Педагогическое таланты	Методическое пособие	Современная система оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС НОО»

Высокая активность участия в региональном конкурсном движении к сожалению, пока не принесла нам результативности, но мы активно работаем по этому направлению.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

Мероприятие	Название	Ф. И. О. педагога
Областной практико- ориентированный семинар	«Модель первичного отделения общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение»	Крепких Н.В. Ковшова О.В.
Городское МО учителей	Применение интерактивных технологий в обработке результатов контрольных и проверочных работ на уроках русского языка; Проблемы образования детей с ОВЗ Решение трудных задач по геометрии (№26) Разработка конструкторской документации для проведения Муниципального этапа олимпиады по черчению Использование инновационных технологий при выполнении лабораторных и практических работ на уроках химии «Причинно-следственные связи географических объектов и явлений».	Крепких Н.В. Мещерякова Т.В. Фролова Л.Д. Ситькова Л.А. Казанцева И.А.

	Решение логарифмических неравенств, часть 2, задание №15	Федорова О.В. Глебова О.М.
Педагогический совет	Выступление с докладом на тему: «Развитие творческих способностей младших школьников с помощью ИКТ технологий» «Дидактический потенциал программы «Скайп» «Мотивация как залог успешного обучения» «Кейс-технологии как один из инновационных методов на уроках русского языка и литературы»	Борисевич А.В. Милицина Е.А. Улаева Т.П. Шубникова Е.А.
V межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки»	Милицина Е.А.
IV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: теория, методика и практика»,	«Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей»	Ахмадиева Е.В.
III Международно-практическая конференция, ноябрь 2017	Урок-обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	Радайкина Н.Н.
XI Всероссийская экологическая конференция	Современное экологическое образование учащихся в условиях школы	Бурлуцкая О.В.
Семинар	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: математика» (ЕГЭ)».	Мунирова А.Х.

	«Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в школе» Серия семинаров по инклюзии Научные подходы подготовки школьников к ЕГЭ по географии»	Мунирова А.Х Мещерякова Т.В., Улаева Т.П. Федорова О.В.
--	--	--

Традиционно наши педагоги активно печатаются с целью распространения своего опыта работы на различных уровнях.

ФИО педагога	Название работы	Место печати
Крепких Н.В.	Сборник педагогических статей «Современные технологии воспитания и обучения» Игровые приёмы, способствующие воспитанию организованности у первоклассников	Чебоксары, ноябрь 2017
Мещерякова Т.В.	Сборник II Международная научно-практическая конференция «Современная система образования: точки роста и пути развития», научно-методическая работа, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Чебоксары, август, 2017
Ульянова Г.С.	Сборник II Международная научно-практическая конференция «Современная система образования: точки роста и пути развития», научно-методическая работа, «Проект «Мы – за чистый город»	Чебоксары, август, 2017
Банщикова Л.В.	Статья «Компетентностно-ориентированный подход в обучении в начальной школе»	Чебоксары, январь 2018
Бабич О.Д.	Сборник II Международная научно-практическая конференция «Современные технологии воспитания и обучения», научно-методическая работа «Их именами названы улицы города»	Чебоксары, ноябрь 2017
Бузова Ю.Г.	Современная система образования: точки роста и пути развития: материалы II	Чебоксары, август, 2017

	Международной научно-практической конференции. Детская научно-практическая работа по теме «Любимое яичко»	
Ковшова О.В.	1 международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» с научно-методической работой «Мастер-класс «Будь ярким ради безопасности!».	Чебоксары, ноябрь 2017
Милицна Е.А.	«Проектная деятельность на уроках английского языка» Международный фестиваль педагогических идей «Образовательные технологии современного педагога»	Чебоксары, ноябрь 2017
Сорокина Л.Н.	«III Международная НПК «Научные исследования: теория, методика и практика», статья «Роль речевой зарядки в обучении иностранному языку	Чебоксары, ноябрь 2017
Насырова О.Н.	Внеурочная работа по информатике как средство развития одарённости школьника	Центр научного сотрудничества Интерактив Плюс, апрель 2018
Глебова О.М.	Создание проблемных ситуаций на уроках математики	Центр научного сотрудничества Интерактив Плюс, ноябрь 2017
Ситькова Л.А.	Культурное наследие христианской Руси	1 сентября, апрель 2018
Казанцева И.А.	«Методическая разработка урока химии в профильном классе по теме «Химические свойства алкенов»	Чебоксары, ноябрь 2017
Ахмадиева Е.А.	«Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей»	IV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: теория, методика и практика», январь 2018
Радайкина Н.Н.	Урок-обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	III международно-практическая конференция, ноябрь 2017
Ханжина И.С.	Использование приема решения жизненных задач на занятиях-практикумах в рамках внеурочной деятельности «Правовед» 7-8 классы	Чебоксары, апрель 2018

ВЫВОДЫ: Поощрять участие педагогов в конкурсном движении, выдвигать кандидатуры путем обсуждения на МО образовательной организации, распространять свой опыт работы, вести внеклассную работу по предмету, активизировать работу с одаренными детьми.

Воспитательная деятельность

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществлялось через МО классных руководителей:

1-4 классов, руководитель Хавура И.В.; 5-8 классов, руководитель Сорокина Л.Н.; 9-11 классов, руководитель Ханжина И.С.

В начале учебного года были поставлены цели, задачи, определены направления, составлен комплексный план месячного планирования школьных дел, акций, мероприятий, традиционных и новых творческих дел. С целью повышения уровня воспитательной работы в школе и классных коллективах на МО были рассмотрены вопросы: «Планирование воспитательной работы в классе, анализ работы за учебный год», «Проектирование внеурочных форм воспитательной деятельности в образовательном учреждении», «Изучение направлений деятельности Российского движения школьников», «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», «Социальные проблемы профориентации обучающихся». Проведен педагогический совет «Траектория личностного развития учащихся».

По итогам внутришкольного контроля выявлено, что практически все классные руководители используют единую план – сетку по направлениям деятельности Российского движения школьников (Кроме Глебовой О.М., Насыровой О.Н.). Практически все классные руководители в психолого-педагогической характеристике класса отмечают возрастной состав класса, увлечения детей, наличие социально-неблагополучных семей, однако допускают недочеты, почти у всех классных руководителей не достаточно отслеживается участие класса в общешкольной жизни, наличие пассивных учащихся, работа временных творческих групп.

У некоторых классных руководителей анализ работы носит отчетный характер, в них не отражена работа по всем направлениям. Педагоги не прослеживают динамику уровня воспитанности учащихся за учебный год и соответственно не отражают её в анализе воспитательной работы. Ни у одного классного руководителя нет данных о посещаемости родителями собраний.

Практически все педагоги указывают формы проведения мероприятий, однако есть учителя, которые используют одну форму - классные часы. У некоторых не спланированы мероприятия по датам года. В пункте «Индивидуальная работа с учащимися» планировать и прописывать работу с одаренными детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а для профилактики правонарушений и преступлений, больше внимания уделять детям, требующим повышенного педагогического внимания. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные руководители учитывают данные мероприятия при планировании. Планировать и проводить работу с активом класса необходимо ежемесячно, что приведет к повышению уровня самостоятельности учащихся и развитию самоуправления в классе. Самоуправление должно быть организовано во всех классах.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. Продуманы темы классных родительских собраний в планах работы классных руководителей: Федоровой О.В., Казанцевой И.А., Радайкиной Н.Н., Борисевич А.Н., Ханжиной И.С., Шубниковой Е.А., Крепких Н.В., Насыровой О.Н. У многих классных руководителей данный вопрос мало раскрыт, темы родительских собраний не прописаны (4 раза в год). Обязательно должны быть протоколы родительских собраний.

Вместе с тем, у некоторых классных руководителей сохраняется формальный подход к составлению плана, отсутствует системная программа деятельности класса, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе. В недостаточной мере классные руководители используют методы диагностики развития личности, что в итоге приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Классные руководители не в достаточной мере используют методы диагностики развития личности, что в итоге, возможно, приведёт к невозможности проследить эффективность их воспитательной работы за год.

Руководителям МО было рекомендовано провести индивидуальные консультации с классными руководителями с целью устранения замечаний по планированию. Социальному педагогу Мустафиной И.С. оказывать классным руководителям содействие в вопросах, входящих в их компетенцию.

В этом учебном году для учащихся школы характерен хороший уровень воспитанности, хотя очень настораживает тенденция к снижению показателей. В 11 классах из 27 произошло незначительное снижение показателей. Особые опасения вызывает старшее звено (9-11 класс), где из 5 классов снижение произошло в 4 и самое значительное у выпускников. Классный руководитель 7 «А» класса Борzych Е.Б. результаты диагностического исследования не предоставила. Педагогическому коллективу рекомендовано продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 класс. Классным руководителям, в которых произошел спад показателей (приложение 1) провести анализ, выявить причины и скорректировать воспитательную работу, проводимую с классом. Продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности; условия, необходимые для воспитания чувства прекрасного, для приобщения к культурным и эстетическим ценностям, для развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, учитывая запросы родителей в школе реализуются программы внеурочной деятельности с учетом пяти направлений развития личности:

- **спортивно-оздоровительное:** «Футбол», «Ритмика», «Техника пешеходного туризма», «ГТО», «Школа безопасности».
- **духовно-нравственное:** «Запамятные даты Российского календаря», «Страницы истории», «Путешествие по родному краю», «Зарничник», «Я гражданин России», «Юный архивист», «Счастливые праздники».
- **социальное:** «Лидер во всех аспектах», отряд волонтеров «Вместе мы сила», «ЮДП», «ЮИД», «ДЮП», «Безопасная дорога».
- **общеинтеллектуальное:** «Финансовая грамотность», «Интеллектуальные витаминки», «Юный книголюб», «Электронный вернисаж», «Юный журналист», «Юный филолог», «Живая математика», «Системы счисления», «Занимательная грамматика».
- **общекультурное:** «Волшебная кисточка», «Веселый досуг», «Вокальная студия», «Прикладное творчество», «От вальса до хип-хопа», «Народное творчество», «В мире этикета».

Внеурочная деятельность организована с использованием различных форм: кружок, студия, факультативные занятия, клубы и др. Внеурочную деятельность ведут как учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в школе, так и педагоги дополнительного образования, работающие в МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина», МБУК «ЦБС» библиотека №17, МБОУ ДО «ДЮСШ №1».

Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется с 1 по 9 класс, посещают занятия 625 учащихся, что составляет 95%.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Спортивный зал образовательного учреждения работает с 8.00 и до 20.00. На базе школы тренером КДЮСШ ведется секция «Легкой атлетики», тренером Дворца детского творчества им. Ю.А. Гагарина секция «Кудо», а учителями физической культуры секция «Баскетбол».

Кроме школьных кружков и секций учащиеся школы посещают Детскую школу искусств №68, дворец спорта «Дельфин», дворец творчества им. Ю.А. Гагарина, ДК им. Артема, «Зенковский», школы иностранных языков «BigBen», «Бенедикт», «Северная звезда» и т.д. Посещают занятия в учреждениях дополнительного образования 408 учащихся, что составляет 62%.

Количество неорганизованных детей 30 детей, что составляет 4,5%.

Таким образом, из 656 учащихся в занятия внеурочной деятельностью вовлечены 626 учащихся, что составляет 95,4%.

Сравнительный анализ занятости учащихся во внеурочное время за три года

учебный год	всего учащихся	доп. образование	ФГОС	не организованные учащиеся	%
2015	624	339	453	72	88,4
2016	662	350	551	74	88,8
2017	656	408	626	30	95,4

Сравнительный анализ общей занятости учащихся показывает, что в сравнении с 2015 годом доля организованных учащихся выросла **на 7%**, а в сравнении с 2016 года на **6,6%**.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

1 сентября 2016 г. МБОУ «Школа № 62» стала пилотной площадкой по внедрению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в связи с этим функционирующее в МБОУ «Школа №62» детско-юношеское объединение «РеНЖ» было преобразовано в первичное отделение РДШ «РеНЖ». Управляет которым президент и совет министров, состоящий из 6 человек, организующих жизнь школы и активно принимающих участие в разработке и проведении мероприятий. Был составлен план работы, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать деятельность учащихся по всем четырем направлениям деятельности:

1. Личностное развитие. В рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

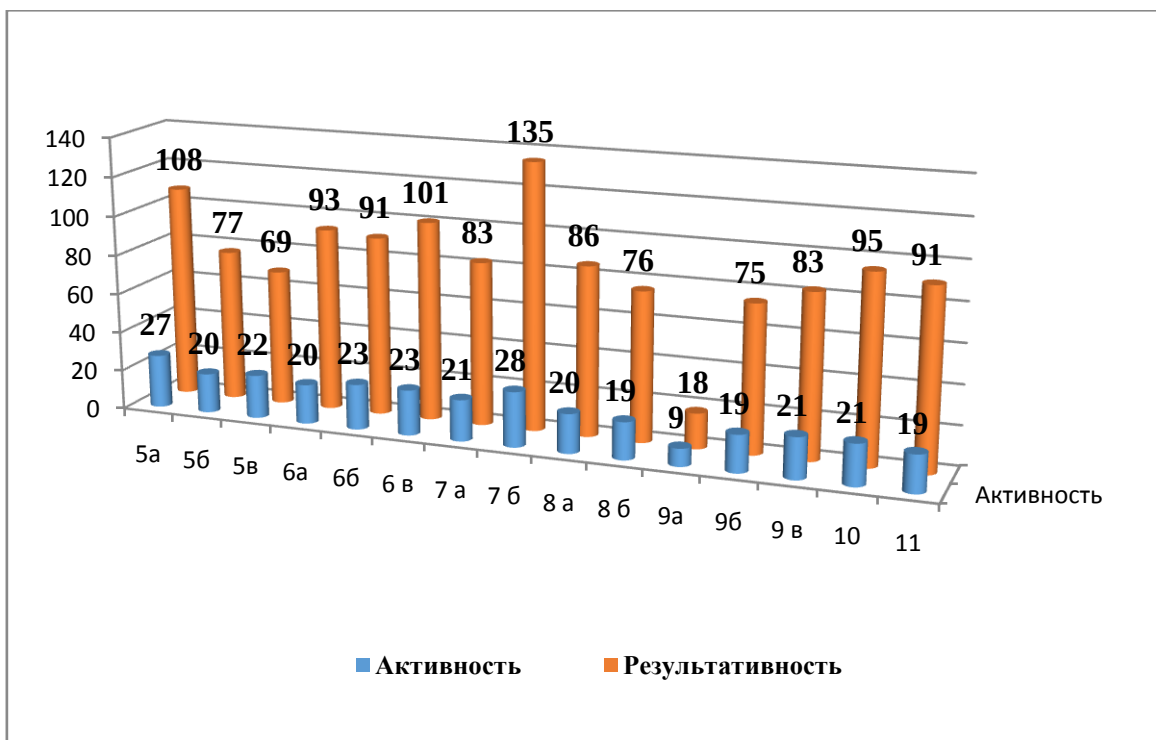
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; конкурс букетов и поделок «Домовитый домовой»; День учителя; День матери; акции «Неделя пятерок», «Счастливые праздники», новогоднее представление, конкурсы и игры, посвященные Дню защитника Отечества; конференция «Мы и наши дела», а также творческий сбор ПО РДШ «РеНЖ» и посвящение пятиклассников в ПО РДШ «РеНЖ»; торжественная линейка в честь Дня Победы; Последний звонок, спортивные игры и соревнования (легкоатлетический кросс «Золотая осень»; «Кросс нации – 2018»; спортивная эстафета «Волыновские старты»;

спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»; сдача норм «ГТО»), конкурс «Лидер года 2018», интеллектуальные игры и конкурсы.

- 2. Гражданская активность.** По этому направлению были проведены такие мероприятия, как: акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; акция «Весенняя неделя добра»; день посадки леса; благотворительная ярмарка; акция «Подари книгу».
- 3. Военно-патриотическое направление.** В рамках этого направления самыми массовыми мероприятиями были: квест «Неизвестный солдат», акция «Мы верим в тебя, солдат»; торжественная линейка «Великая победа»; конкурс чтецов «Героям посвящается».
- 4. Информационно-медийное направление.** В течение года школьный паблик «Фантазируй! Дерзай! Побеждай!» систематически пополнялся заметками о школьной жизни, авторами которых выступали как педагоги, так и учащиеся. С целью привлечения школьников к деятельности в рамках этого направления был организован конкурс на самый информационно-активный класс.

В конце учебного года мы оценили деятельность ученических коллективов и подвели итог ежегодного конкурса «Лучший ученический коллектив года», в результате чего определили лучшие классы по двум номинациям: самые активные и самые результативные.

Классы	5А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	9 В	10	11
Активность	27	20	22	20	23	23	21	28	20	19	9	19	21	21	19
Результативность	108	77	69	93	91	101	83	135	86	76	18	75	83	95	91



5. Работа с детским активом

Основной деятельностью ученического самоуправления по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее, что помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года заседания актива проводились регулярно – 2 раза в месяц. Представители от классов вносили свои предложения о внесении мероприятий в план работы, участвовали в их разработке и проведении.

В течение учебного года проводилось обучение лидеров детского актива, семинары по отдельным вопросам деятельности актива, практические занятия и т.д. Активистами проводились тематические мастер-классы, которые дети с удовольствием посещали.

Детское объединение продолжает традицию школьной Президентской Республики. В этом учебном году президентом ПО РДШ «РеНЖ» стала Камалова Юлия, учащаяся 9 класса. Юлия очень активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов. В начале учебного года во всех классах были распределены обязанности, за которые отвечают отдельные ребята. Именно они контролируют учебную и вне учебную деятельность класса. Однако не все классные руководители уделяют этому вопросу должное внимание, зачастую распределяя должности между ребятами, не учитывая их интересы. Чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

В этом году, как и прежде на школьной отчетно-выборной конференции «Мы и наши дела» работу первичного объединения дети оценили на «Во, здорово», хотя по-прежнему процент активности в жизни самоуправления остается низким. Из положительных моментов следует отметить, что в 2017-2018 учебном году увеличилось количество

членов ПО РДШ «РеНЖ». Для учащихся пятых классов было организовано посвящение в ПО РДШ «РеНЖ». Ребята с большим энтузиазмом восприняли это мероприятие, многих заинтересовала работа в самоуправлении, удалось выявить новых лидеров.

Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях

В течение учебного года ПО РДШ «РеНЖ» принимало активное участие в разного рода конкурсах и мероприятиях, учащиеся занимали призовые места и становились победителями. Самым главным показателем результативности работы этого года стало:

- призер (3 место) ПО РДШ «РеНЖ» в номинации «Так держать!» по итогам городского фестиваля детских общественных объединений.
- участник Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»,
- призер (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»,
- финалист VII Областного конкурса социально-значимой деятельности «Вместе!».

Связь с другими социальными институтами

Основной целью воспитательной деятельности в нашей школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

В современном обществе школе трудно самостоятельно решать поставленные задачи или сложившиеся проблемы. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников. Партнёрство предполагает осознанное, добровольное, целенаправленное сотрудничество.

Стало уже традицией сотрудничество школы с МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина». Многие ребята из актива ПО РДШ «РеНЖ» входят в состав городских ДЮО СДиВ «Радуга» и «СУМ». На территории школы педагоги Дворца творчества им. Ю.А. Гагарина в учебное и летнее каникулярное время организуют кружки декоративно - прикладного творчества для обеспечения возможности достижения планируемых результатов воспитания и развития младшими школьниками. Очень помогает в работе тесное и взаимовыгодное сотрудничество с библиотекой №17.

После вступления в «РДШ» количество мероприятий, проводимых в школе, возросло. Теперь мы принимаем участие во всероссийских акциях и днях единых действий РДШ, среди которых самыми массовыми и запоминающимися стали: Всероссийская акция «Будь здоров»: конкурс социальных реклам «Мы за здоровый образ жизни»; «День Конституции РФ» - квест; Всероссийская акция «День леса»; Всероссийская акция «День Земли»; Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» - Акция «Посади дерево – сделай жизнь лучше!»; Всероссийская акция «Мой космос»: Урок «Космос – это мы, Пионерская ярмарка; Всероссийская акция «С Днем рождения, РДШ» Всероссийский проект «Диалоги с Героями», Всероссийская акция «Подари книгу».

Вся информация о мероприятиях фиксируется на официальном сайте школы, а также в паблике социальной сети ВКонтакте «Фантазируй! Дерзай! Побеждай!». Каждое свое сообщение о событии юные журналисты иллюстрируют фотоотчетами, что обеспечивает обновление данных и «свежесть» сведений.

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия в различного вида конкурсах и мероприятиях, всероссийских акциях, дней единых действий в рамках движения «РДШ», проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, реализацию социально значимых проектов как в стенах школы, так и вне ее. Это помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Большой вклад в воспитательный процесс вносят учителя, реализующие программы внеурочной деятельности:

- «От вальса до хип-хопа» (Борисевич А.В.), танцевальный коллектив, возглавляемый А.В., в этом году стал победителем в муниципальном конкурсе «Калейдоскоп талантов»;
 - волонтерский отряд «Вместе мы - сила» (Данилова О.М) занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017» в номинации «Волонтерский отряд»;
 - «Экоотряд КЕДР» (Крепких Н.В.) в течение года принимал активное участие в всероссийском конкурсе «На старт экоотряд» и занял 156 место во всероссийском рейтинге, что тоже очень хороший результат.
- «ГТО», «Техника пешеходного туризма», «Школа безопасности», (Воропаева О.А., Садыкова Р.Н.) стали призерами и победителями многих муниципальных соревнований;
- команды «Зарничников», возглавляет которые заместитель директора по БОП Левич Т. А., принимали участие в городских военно-спортивных соревнованиях «Зарница-2018». Команда 5-6 классов заняла 1 место, а команда 3-4 классов 3 место;
- Отряд «ЮИД» (Ковшова О.В.) призер (2 место) регионального интернет-фото-кросса «безопасные дороги детям в номинации «Отряд ЮИД в действии» и еще многих городских конкурсов. «Страницы истории» (Ханжина И.С.); «Я - прокопчанин» (Улаева Т.П.); «Юный художник» (Ситькова Л.А.); «Вокальная студия «Дебют» (Михайлова Е.А.); а также классные руководители классов, которые заняли призовые места в конкурсе «Лучший ученический коллектив года».

Таким образом, анализируя деятельность ПО РДШ «РеНЖ», следует отметить следующие минусы:

- недостаточно хорошо выстроена система самоуправления в классах;
- низкий процент активности ребят в деятельности школьного самоуправления.

В следующем году следует уделить этим вопросам больше внимания, мотивируя ребят путем пропаганды работы ПО РДШ «РеНЖ». Также следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила содействовать развитию творческих способностей, чувству коллективизма, ответственности, патриотизма. Необходимо также продолжить работу по развитию творческого потенциала и организаторских способностей детей и подростков. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания активизации работы школьного актива с учащимися начальных классов, привлечению их к деятельности «Российского движения школьников».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем детском объединении такую атмосферу, при которой у ребят появится желание самим взяться за организацию своей жизни.

Социально-педагогическая работа в МБОУ «Школа № 62» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Согласно плана воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности с

целью обеспечения социальной защиты учащихся, их развития, воспитания в школе определены основные направления работы:

- Помощь семье в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием детей;
- Помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.д.;
- Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- Пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

Так в начале каждого нового учебного года проводится операция: «Всеобуч», собираются социальные паспорта классов, проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН, инспекции по делам несовершеннолетних, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание. Составляются базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (многодетные, матери одиночки и т.д.), семей, находящихся в (СОП) - социально опасном положении, семей «группы риска», семей с детьми инвалидами, воспитывающихся в неполной семье (одним отцом, одной матерью). На основании этой работы были определены следующие категории учащихся:

Всего учащихся:	655
Число детей – инвалидов	6
Число многодетных семей из них детей	89/2271
Число неполных семей, из них детей	95/165
Число малообеспеченных семей, из них детей	83/145
Число детей, находящихся под опекой (попечительство):	12
- из них сирот	1
Количество семей и несовершеннолетних, находящихся в СОП	8/19
Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН учете	4
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШ учете	4

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из многодетных семей.
4. Совместная работа с СРЦ, ПДН, «Отделом по защите прав детей».
5. Участие в акции «Помоги каждому школьнику».

На учете ПДН и ВШ на начало второго полугодия состояло 8 учащихся:

1. Лило Алексей Петрович, 30.09.01 г.р., п.49.1.8 ПР. № 845-13 (по предъявлению обвинения) от 04.02.17
2. Тихонова Ева Николаевна, 01.01.03 г.р., п.49.1.4 ПР. № 845-13 (антиобщественные действия – бродяжничество) от 27.11.17

3. Кошкин Кирилл Максимович, 09.10.02 г.р., п.49.1.4 ПР. № 845-13 (управление транспортным средством без документов на право управления) от 11.11.17
4. Мартыненко Анатолий Алексеевич, 26.02.07 г.р., г.р., п.49.1.4 ПР. № 845-13 (не достиг возраста привлечения к административной ответственности) от 26.12.17
5. Абдрашитов Данил Витальевич, 02.09.03 г.р., п.49.1.4 ПР. № 845-13 а,б,в, ч.2 ст. 158 УК РФ (кража чужого имущества) от 25.10.2017
6. Мавлютов Кирилл Ринатович, 11.12.02 г.р., ч.1 ст.161 УК РФ грабеж, (открытое хищение чужого имущества) от 02.12.2018
7. Романов Максим Евгеньевич, 05.12.02 г.р., по ч.1 ст.158 УК РФ грабеж, (открытое хищение чужого имущества) март 2018 года.
8. Гуркин Данил Константинович, 13.07.08 г.р., ст. 7.17 КРФ об АП. февраль 2018 года.

На конец учебного года в связи с исправлением с учета сняты: Тихонова Е.Н., Кошкин К.М., Мартыненко А.А., Абдрашитов Д. В.

На профилактическом учете в ПДН ОП «Зенковский» МУ МВД России «Прокопьевское» стоят 4 семьи.

№	ФИО	Дата рождения	Место жительства	Основания постановки на учет, с какого времени	Проводимая профилактическая работа
1	Передня Олеся Владимировна	09.11.82	Ул. Тунгусская, 23	01.04.17 на основании п. 49.2 приказа МВД РФ (невыполнение обязательств по воспитанию н/л детей)	Профилактические беседы, посещение на дому.
2	Зайцева Екатерина Александровна	26.09.90	Ул. Пионерская, 46-2	21.11.15 на основании п. 49.2 приказа № 845 МВД РФ (невыполнение обязательств по воспитанию н/л детей)	Профилактические беседы, посещение на дому.
3	Еременко Татьяна Юрьевна	14.02.72	ул. Б. Хмельницкого, 15-2	21.11.15 на основании п. 49.2 приказа № 845 МВД РФ (невыполнение обязательств по воспитанию н/л детей)	Профилактические беседы, посещение на дому.
4	Медведева Елена Валерьевна	10.12.91	ул. Б. Хмельницкого, 15-3	25.07.15 на основании п. 49.2 приказа МВД РФ (невыполнение обязательств по	Профилактические беседы, посещение на дому, направлялась к

				воспитанию н/л детей)	врачу наркологу.
--	--	--	--	--------------------------	------------------

В ходе совместной работы с инспектором ПДН были проведены следующие мероприятия: лектории для учащихся 6–7 классов «Опасное общение в интернете», «Телефон доверия», беседы для учащихся 5–7 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», совместные посещения на дому, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете. Рейд «Подросток» проводился раз в два месяца, в этот период посещались неблагополучные семьи, дети, состоящие на разных видах учета, и проверялись места сбора несовершеннолетних.

В совместной работе с СРЦ для несовершеннолетних и органами опеки, следственным комитетом было проделано следующее:

- совместно посещены семьи: Куртуковы, ул. Генераторная, 44-2; Костенко, ул. Эйхе, 16; Кузнецовы, ул. С.Ковалевской, 15; Селютины, ул. Летняя, 22; Гуркины, ул. Саянская, 6; Зайцевы, ул. Пионерская, 46-2; Симоновы, ул. Егорова 10; Передня, Тунгусская, 23, находящихся в социально опасном положении;
- проведены консультации для родителей на темы воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних детей. Из двух семей по заявлению родителей дети были помещены в СРЦН «Алиса», в данное время возвращены в семью.

В течение года осуществляется контроль за посещаемостью учащимися школы, отслеживаются причины не посещаемости занятий, выявляются ученики периодически не посещающие школу. В этом году не приступивших к обучению нет. Зато за второе полугодие совершено 2 преступления учащимся 8 «Б» класса Абдрашитовым Данилом Витальевич, 02.09.03 г.р., п.49.1.4 ПР. № 845-13 а,б,в, ч.2 ст. 158 УКРФ (кража чужого имущества) от 25.10.2017 и учащимся 9 «В» класса Мавлютовым Кириллом Ринатовичем, 11.12.02 г.р., ч.1 ст.161 УКРФ грабеж, (открытое хищение чужого имущества) от 02.12.2018.

Хотя ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями, а именно:

- беседы с учащимися, состоящими на разного вида учетах, проводились 1 раз в месяц и по мере возникновения проблемных ситуаций. Темы: «Пропуски уроков без уважительной причины»; «Правила поведения в школе; взаимоотношения со сверстниками»; «Взаимоотношения с учителями»; «Внешний вид ученика»;
- рейды совместно с классными руководителями на квартиры учащихся. Проводятся беседы с родителями на темы: установление причин отклоняющегося поведения, об усилении контроля со стороны родителей, взаимодействие родитель – ребенок, разбор и анализ конкретных ситуаций;
- рассматриваются вопросы о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки.

Но, к сожалению, случаи безнадзорности и ненадлежащего воспитания со стороны родителей имеют место быть. В новом учебном году следует усилить работу по предупреждению и профилактике правонарушений всему педагогическому коллективу, простроить совместную системную работу инспектором ПДН.

Не остаются без внимания опекаемые дети – в нашей школе их 12.

С начала года списки детей уточняются, составляется план работы. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие

документы: - постановление об учреждении опеки, попечительства; - акты обследования жилищно-бытовых условий; - характеристики; - табеля.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Вся работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с классными руководителями, но в следующем году необходимо уделить больше внимания просвещению классных руководителей по различным вопросам организации профилактической работы в классах. Возникают случаи совершения несовершеннолетними правонарушений. За этот учебный год учащимся школы было совершено два преступления. Нужно еще работать над проблемой своевременного информирования классными руководителями администрации и социального педагога о ситуациях, требующих вмешательства, и об учениках, у которых возникают трудности в жизненной ситуации. Активизировать совместную работу с инспекторами по делам несовершеннолетних. Регулярно проводить просветительскую работу с родителями.

Очень серьезной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.

Мы многого добились за прошедший учебный год и это видно по результатам нашей работы. Однако считаю, что поставленные задачи выполнены не в полной мере. Остаются еще классные коллективы, которые не проявляют особого интереса к работе органов ученического самоуправления и делам по программам. Необходимо продолжить работу по развитию творческого потенциала и организаторских способностей детей и подростков и освещение школьных новостей в социальных сетях.

Условия безопасности и здоровьесбережения

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, дорожную безопасность.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2017-2018 учебном году являлись:

- ✓ назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности школы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- ✓ приведение противопожарного оборудования школы в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- ✓ обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- ✓ анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- ✓ организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- ✓ обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ □ обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- ✓ проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты воспитанников, учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

✓ Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, для проезда автотранспорта на территорию имеются закрывающиеся на замок ворота. В ночное время центральная и боковая калитки также закрываются на замок, в дневное – на легко открывающиеся запоры. Ключи находятся у дежурных сотрудников и, при необходимости, открываются.

✓ В школе организован контрольно-пропускной режим согласно «Положению о пропускном режиме в здании и на территории МБОУ «Школа № 62». Ответственность за соблюдение пропускного режима несут: в дневное время - охранник, в ночное – сторожа. Пост охраны располагается на 1 этаже у центрального входа. Центральные двери оборудованы видеодомофоном, двери вестибюля оборудованы электромагнитным замком, что препятствует прямому попаданию посетителей в здание школы; стол оборудован дополнительно монитором с выводом изображения с камер видеонаблюдения. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

✓ Образовательное учреждение оборудовано системой тревожной сигнализации (КТС), которая выведена на пульт централизованного наблюдения для экстренного вызова нарядов ГБР в случае нарушения общественного порядка и совершения каких-либо противоправных действий. Также имеется переносная кнопка вызова ГБР, которая находится у охранника.

✓ Заключен договор на вызов ГБР с ООО ЧОП «Защита+» (договор № 15/12/17 от 25.12.2017г.), постоянно контролируется работа КТС (ответственным еженедельно проверяется срабатывание КТС, результаты проверки записываются в специальный журнал).

✓ Имеются камеры видеонаблюдения: 7 камер по всему периметру здания школы, 2 камеры на 1 этаже в холле и 1 камера – в вестибюле (срок хранения информации на сервере – 30 суток).

✓ При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. С этой целью разработан и находится на согласовании в соответствующих органах «Паспорт безопасности МБОУ «Школа № 62».

✓ Систематически проводится разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

2. Мероприятия по пожарной безопасности:

✓ Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; на основании договора № 8-2018/ПТО от 25.12.2017г. на проведение технического обслуживания с ООО «СБК» ежемесячно проводится проверка технического состояния АПС и СОУЭ.

✓ Заключен договор с ООО «Электросистема» № 154-2 2017 от 01.10.2017г. на техническое обслуживание системы внутреннего электроснабжения электроустановки. В январе 2018г. Проведено испытание защитных средств (бот) из диэлектрической резины (протокол № 4072 от 25.01.2018г); перчаток – протокол № 4099 от 22.02.2018г. Результаты испытания: испытания выдержали, пригодны в качестве основного или дополнительного защитного средства для обслуживания электроустановок потребителей под напряжением.

✓ Согласно нормам кабинеты повышенной опасности, дополнительные помещения, коридоры оборудованы первичными средствами пожаротушения; все огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Порошковые огнетушители в учебных кабинетах и дополнительных помещениях установлены в специальные подставки. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения. Ежеквартально проводится визуальный осмотр пломб и индикаторов давления, результаты осмотра регистрируются в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». В 2017-2018 учебном году в ООО «СБК» все огнетушители прошли переосвидетельствование.

✓ В мае 2018г. ООО «СБК» проведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания школы (договор № 213-2018/ПР-С от 25.04.2018г.).

✓ С целью отработки действий работников и учащихся школы во время пожара ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматриваются возможности эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В июне 2018г. инспектором г. Прокопьевска, г. Киселевска и Прокопьевского района по пожарному надзору в центре дневного пребывания детей с воспитанниками и персоналом проведена практическая отработка планов эвакуации; фактическое время эвакуации соответствует расчетному времени эвакуации.

✓ На основании распоряжения № 2от 09.01.2018г. Главного государственного инспектора г. Прокопьевска, г. Киселёвска и Прокопьевского района по пожарному надзору А.С.Прокопьеваотделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Прокопьевска, г. Киселёвска и Прокопьевского района 24.01.2018г. проведена плановая выездная проверка в отношении МБОУ «Школа № 62». По результатам проверки составлен акт № 2, нарушений не выявлено.

3. Мероприятия по гражданской обороне:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с ФЗ от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:

✓ Во исполнение Федеральных законов «Об обороне», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ», «О воинской обязанности и военной службе», в соответствии с Протоколом заседания призывной комиссии по мобилизации № 3-ПС от 18.01.2018г. были разработаны необходимые документы об обеспечении проведения мобилизации людских и транспортных ресурсов на территории Прокопьевского городского округа. Проведена проверка участка оповещения № 3 МБОУ «Школа № 62», результаты проверки оформлены актом от 15.02.2018г. С 04.06.2018 по 08.06.2018 участок оповещения МБОУ «Школа № 62» принял участие в городских командно-штабных учениях «Организация и порядок оповещения мобилизационных ресурсов через участки оповещения».

✓ В течение учебного года с работниками и учащимися школы проводились занятия и отрабатывались практические действия в случае возникновения ЧС.

✓ Кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками для оказания первой доврачебной помощи. С учащимися и работниками школы проводятся теоретические и практические занятия по правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим. В соответствии с ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» специалистом УМЦ ГО ЧС г. Прокопьевска 02.04.2018г. проведено обучение педагогических работников образовательного учреждения навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения.

✓ МБОУ «Школа № 62» не располагает специальными защитными сооружениями; в качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников школы, могут быть использованы подвальные помещения.

4. Мероприятия по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма:

✓ За 2017-2018 учебный год зарегистрирован 1 случай травматизма с учащимися школы в урочное время на перемене и 4 несчастных случая во внеурочное время.

✓ В образовательном учреждении разработан согласованный в соответствующих органах «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», каждому учащемуся начальной школы в начале учебного года вклеены в дневники «Схемы района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и учеников в школу».

✓ Неоднократно на совещаниях при директоре, педагогических советах заместителем директора по БОП проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Данные вопросы также рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях: сентябрь 2017г. «Безопасность детей – забота общая», январь 2018г. «Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей». Для обсуждения мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в мае 2018г. сотрудники школы приняли участие в работе круглого стола совместно с сотрудниками ГИБДД, специалистом Управления образования, представителями волонтерского движения горного колледжа «Пламенное сердце», представителями байкерского клуба «Городские ястребы», методистом центра дополнительного образования детей. Перед летними каникулами во всех классах проведены родительские собрания «Безопасность детей в летний период».

✓ На базе ЮИДовского движения школы была создана страница в социальной сети «ВКонтакте» - «Дорога без опасности», которая под своим началом объединила всю деятельность ЮИДовского движения города.

✓ С целью конкретизации работы по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма работал отряд ЮИД на базе 3 класса, отряд ЮДП на базе 8 класса. В рамках ФГОС проводились внеурочные занятия с учащимися 1-4 классов – «Безопасная дорога»; с учащимися 5-8 классов – в рамках дополнительных занятий по программе Добрушина..

✓ Согласно плана организации работ по безопасности и комфортности образовательного учреждения в течение учебного года проведены различные мероприятия с учащимися школы по профилактике детского травматизма.

✓ Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня по профилактике детского травматизма:

Конкурс	Участник/ место	Руководитель
Городской конкурс агитбригад Дружин юных пожарных	Отряд ДЮП «Пожарный патруль»/ 2 место	Левич Т.А.
Благодарственное письмо за активное участие в городском конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД «Светофор»	Ковшова О.В.
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (вождение велосипеда)	Егорова Елизавета, 3а/ 3 место	Ковшова О.В.
Региональный интернет-фото-кросс «Безопасные дороги детям».	Отряд ЮИД «Светофор» / номинация «Безопасная дорога в школу» - 1 место; номинация «Отряд ЮИД в действии» - 2 место	Ковшова О.В.
Городской музыкально-танцевальный флэшмоб «Будь ярким ради безопасности»	Отряд ЮИД/ 1 место	Борисевич А.В.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Стволов Никита, 2в/ 1 место Гриценко Варвара, дошкольное отделение/ 3 место Урих Игорь, дошкольное отделение/ участник Сысоева Анна, 1в/ участник	Ульянова Г.С. Кольцова В.В. Горбачева Т.А. Вагина Л.А. Бузова Ю.Г.
Областной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Стволов Никита, 2в/ 2 место	Ульянова Г.С.
Муниципальный этап областного конкурса «Семья за безопасность на дорогах»	Семья Якушиных, 4а/ 2 место	Ковшова О.В. Хавура И.В.

5. Инструктаж учащихся и работников по охране труда, пожарной и электробезопасности, действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций:

✓ В 2017-2018 учебном году прошли обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в ЧС при Центре комплексной безопасности образовательного учреждения КРИПКиПРО: учитель технологии, старший воспитатель.

✓ В соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» № 426-ФЗ от 28.12.2013г. в 2017-2017 учебном году проведена специальная оценка условий труда 6 рабочих мест.

Проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников школы по охране труда:

✓ Сентябрь – проведение вводного инструктажа при приеме на работу вновь прибывших сотрудников и учащихся, первичных и повторных инструктажей на рабочем месте с работниками и учащимися школы на уроках с регистрацией в журнале установленной формы; февраль – проведение повторных инструктажей.

✓ Проведение инструктажа по электробезопасности специалистом ООО «Электросистема» (на основании договора);

✓ Проведение целевых инструктажей с учащимися при организации временной трудовой деятельности, при проведении массовых и спортивных мероприятий.

✓ Проведение внеплановых инструктажей с работниками и учащимися школы по необходимости.

Исходя из результата анализа, можно определить следующие первоочередные задачи на 2018-2019 учебный год:

✓ Продолжить работу по обучению учащихся и персонала школы вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

✓ Продолжить обучение учащихся вопросам оказания первой помощи пострадавшему, акцентировать внимание на пропускном режиме, правилах личной и общественной гигиены; правил личной безопасности; уделять внимание сигналам оповещения при возникновении различных ЧС

Статистика заболеваемости учащихся школы

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.

На основании проведенной диагностики заболеваний и медицинского осмотра учащихся школы в 2017-2018 учебном году выявлены следующие результаты:

Заболевание	Всего выявлено				
	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.
Болезни органов дыхания	352	312	397	312	132
Экзема, аллергия, дерматиты	3	6	4	2	5
Болезни крови	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	32	41	43	41	5
Понижение зрения	30	16	17	16	6
Понижение слуха	-	2	1	2	3
Болезни органов пищеварения	5	3	4	7	8
Болезни мочеполовой системы	5	5	8	5	3
Болезни эндокринной системы	8	8	9	8	13
Нарушение опорно-двигательного аппарата:	37	37	34	37	21
В т.ч. - нарушение осанки	43	14	18	14	17
- сколиоз	6	9	9	9	4

Кроме этого, зафиксировано 5 случаев травм и отравлений учащихся, 3 – паразитарных и инфекционных заболеваний. Всего за 2017-2018 учебный год зарегистрировано 196 случаев заболеваемости учащихся (в 2016-2017 учебном году – 550); пропущено дней по причине болезни – 4727 (в среднем 7 дней на одного ученика).

Как видно из статистики заболеваемости учащихся школы в 2017-2018 учебном году наиболее распространенными заболеваниями, как и в предыдущие годы, являются болезни органов дыхания. Постепенно уменьшается количество заболеваний нервной, мочеполовой системы, зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, но незначительно увеличивается количество болезней органов пищеварения, болезней кожи и эндокринной системы (ожирение).

Увеличение количества учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, прежде всего, связано с объективными причинами:

- ✓ Неблагоприятные экологические факторы
- ✓ Низкая двигательная активность детей и подростков
- ✓ Увлечения компьютерными играми

Обучение учащихся в 2017-2018 учебном году проходило в 1,5 смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, дополнительные занятия. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на улице. С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. На уроках ОБЖ, физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Рекомендации:

✓ В 2018-2019 учебном году продолжить диагностические исследования заболеваний учащихся.

✓ Педагогам и родителям систематически корректировать нарушения в рабочей позе учащихся.

✓ Администрации школы планировать мероприятия на свежем воздухе, увеличивая двигательную активность учащихся. По возможности, привлекать медицинских работников детской поликлиники к профилактическим мероприятиям.

✓ Активизировать просветительную работу среди родителей, направить ее на профилактику детских заболеваний, основу правильного питания, гигиенические требования.

Организация питания

Одной из проблем школы является организация питания. Ведь правильное питание – один из «краеугольных камней», на котором базируется здоровье человека. Мы много говорим о правильном питании на классных часах, проводим уроки здоровья. На таких уроках ребенок не только учится сам, но и учит других – своих друзей, родителей. Взрослые члены семьи отмечают, что о многих секретах правильного питания они узнали от своих детей.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Для осуществления контроля за организацией питания детей, качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления пищи и качеством готовой продукции на основании приказа директора школы созданы комиссия общественного контроля и бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал школы. Также в соответствии с законодательством осуществляется льготное питание опекаемых учащихся.

Важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата учащихся школы питанием.

	Кол-во детей	Количество льготников 50 руб.	Всего организов. горячим питанием	% охвата горячим питанием
2013-2014	585	29	393	67%
2014-2015	586	51	269	46%
2015-2016	626	45	289	46%
2016-2017	661	45	218	33%
2017-2018	653	35	285	44%

Исходя из результатов таблицы видно, что при уменьшении общего количества учащихся школы процент охвата учащихся горячим питанием незначительно повысился.

Остается проблема – контроль за качеством питания школьников медицинским работником школы, который совмещает приём больных в поликлинике и работу в ОУ, поэтому не может ежедневно находиться в школе.

В школе большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Исходя из вышеуказанного в следующем учебном году необходимо:

- ✓ Вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.

- ✓ Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

- ✓ Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников

Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 23 кабинета - классных комнат. Из них: 6 классных комнат для учащихся 1 – 4 классов, 2 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии (кабинет обслуживающего труда); 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет ОБЖ. Для занятий физической культурой и спортом имеется 1 спортивный зал (165 кв.м.). Имеется на первом этаже пищеблок, столовая с двумя залами на 80 посадочных мест. В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки в холле 1-го этажа, комнаты для

спортивных секций, 5 санузлов. В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, гимнастическая зона расположены на дворовой территории.

Площадь земельного участка – 13 251,75 кв.м площадь застройки здания 959 кв. м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Обязанности вахтера в здании осуществляет охранник «Защита+» в дневное время, в ночное время – сторож. Входные двери оборудованы системой контроля доступа на основе видеодомофона и электромагнитного замка на центральную дверь.

На охране имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания с ООО «Защита +». В здании и на территории имеется система видеонаблюдения 10 видеокамер (вывод на пост охраны).

Обслуживание пожарной сигнализации и радиомониторинг осуществляет ООО «Система безопасности Кузбасса» (договор № 19-2017/ПТО от 31.12.2016 г.).

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Спортзал школы оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для выполнения программ по физической культуре имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В кабинете технологии имеется необходимое количество технологического оборудования, 10 швейных машин, 4 утюга, оверлог. В начальной школе обновлена мебель в 2 учебных кабинетах.

Для реализации ФГОС НОО три кабинета начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием.

Для досуговой деятельности имеется комплект акустической аппаратуры, оснащён системой звукового сопровождения, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, синтезатор.

Школа имеет библиотечно-информационный центр, книгохранилище. читальный зал на 24 посадочных места, фонд открытого доступа - общей площадью 70 кв.м. Оборудован специальной мебелью, компьютером (для работы библиотекаря) с выходом в Интернет.

В этом учебном году заменено освещение на светодиодные лампы.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме. Библиотечный фонд школы составляет 14 097 экземпляров, в том числе: учебно-методической литературы – 9 989, художественной литературы – 6 257 экземпляров.

За 2017-2018 учебный год библиотечный фонд пополнился учебной литературой за счет 44 ФЗ (субсидия) на сумму: 68 919,40 рублей в количестве 120 штук, включая учебники, состоящие из 2-х частей.

Питание осуществляет (согласно договору) с ИП Милланд. Имеется буфетная продукция. Проводится С - витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве.

Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света. В 4-х учебных кабинетах провели замену освещения на светодиодные светильники.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – радиаторы. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и горячая вода подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины и медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения каждый этаж оборудован тематическими стендами и противопожарным инвентарем. Имеется 8 внутренних пожарных кранов.

ИТ-инфраструктура

Школа располагает 1 компьютерным классом, 10 ПК подключены к сети Интернет, Всего в школе используется 28 персональных компьютеров (на один компьютер приходится 29 учащихся), персональные компьютеры установлены в 13 кабинетах, 5 компьютеров использует в своей работе администрация школы.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	29
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	14
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	1 на 10 рабочих мест
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	5
Количество мультимедийных проекторов в классах	5
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Спутниковое
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	20
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизоры - 2 шт. Музыкальный центр - 2 шт. Видеокамера – 3 шт Цифровой фотоаппарат - 1 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтеры - 8 шт.

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лабораторное оборудование для кабинета физики. Лабораторное оборудование для кабинета химии. Лабораторное оборудование для кабинета биологии.
--	---

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

За 2017-2018 год приобретено и выполнено работ:

Проведен капитальный ремонт процедурного кабинета, кабинета начальных классов, косметический ремонт всех учебных и подсобных помещений школы. На субвенции приобретена мебель в два учебных кабинета (начальные классы). Гардероб для учащихся перенесен в холл 1-го этажа. Капитальный ремонт гардероба проведен ООО «Эра».

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.
2. Требуется замена мебели в 2-х учебных кабинетах.

Общие выводы:

1. Активизировалось включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
2. Педагоги школы в этом году были более мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
3. Улучшилась подготовка к предметным олимпиадам. Повысилось количество призеров на муниципальном уровне.

4. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
5. Увеличивается динамика роста активности учащихся в мероприятиях творческого характера школьного, муниципального и всероссийского уровней.
6. Школа нуждается в молодых специалистах и кадрах (математика, русский язык, английский язык, психолог).
7. Слабо ведется профориентационная работа в выпускных классах, отсюда низкая мотивация и неосознанный выбор предметов для сдачи экзаменов особенно в основной школе, что и влияет на результаты.
8. Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации этого года удовлетворительный.

Имеются недостатки в работе школы:

- по результатам экзаменов можно сделать вывод: уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации - нестабильный;
- работа с одаренными детьми ведется на удовлетворительном уровне, но нужно увеличивать количество победителей и призеров;
- внеурочная деятельность в среднем звене проводится посредственно, нет наглядных результатов проводимой работы, занятия проводятся в основном в виде теории из-за недостаточного обеспечения МТБ;
- на недостаточном уровне остается умение педагогов анализировать и обобщать опыт своей работы;
- низкая мотивация к обучению связана с однообразием форм и методов обучения;
- отсутствует коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы;
- очень низкое качество знаний в 6 б классе по большинству учебных предметов;
- продолжает оставаться большой качественный разрыв между результатами выпускных классов начальной школы и основной;
- снизилось качество знаний по итогам года, выявлено большое количество второгодников в начальном звене;
- отсутствует взаимопосещение уроков педагогами.

На основании всего перечисленного выше, считаем, что цель работы школы остается прежней: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.