Приложение

к приказу МБОУ «Школа № 62»

от 30.08.2013г. № 151а

**Положение**

**об ученическом самоуправлении**

**муниципального образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №62»**

**(МБОУ «Школа №62»)**

1. **Общие положения**

1.1. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью

школьного коллектива**,** осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей  деятельности ученическое самоуправление руководствуется  Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.3. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления в МБОУ «Школа №62». Названные Положения утверждаются школьной конференцией.

1. **Цели, задачи, принципы деятельности**

2.1. Цели ученического самоуправления:

2.1.1. Реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.1.2. Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, родителями, защита прав школьников.

2.1.3. Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы школы.

2.2. Задачи:

2.2.1.Расширить содержание и формы социальной активности учащихся.

2.2.2.Развивать лидерский потенциал учащихся.

2.2.3.Повышать творческую и деловую активность ребят.

2.2.4.Способствовать формированию осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

2.2.5.Представление интересов учащихся в процессе управления школой.

2.2.6.Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.

2.3. Принципы деятельности:

2.3.1. Принцип представительства – учащиеся должны иметь своих представителей в органах управления образовательного учреждения.

2.3.2. Принцип выборности – органы ученического самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате демократических выборов.

2.3.3. Принцип преемственности и сменяемости актива – установление взаимосвязи старших учащихся с младшими в работе соответствующих разновозрастных советов, где младшие учатся у старших, старшие готовят себе смену.

2.3.4. Принцип развития инициативы и самодеятельности - педагоги-кураторы, организаторы консультируют, учат детей, а не подменяют их в решении вопросов коллективной жизни и деятельности.

2.3.5. Принцип единства прав и обязанностей учащихся – сочетание общественных и личных интересов в работе органов ученического самоуправления; в основе деятельности лежат общественно значимые мотивы: долг, интересы коллектива, товарищей, школы.

2.3.6. Принцип добровольности – учёт желания и потребностей детей и подростков участия в органах ученического самоуправления.

**III. Организация деятельности**

3. Ученическая конференция.

3.1. Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.

3.2. Школьная конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

3.3. Ученическая конференция:

3.3.1. Избирает Ученический Совет - Совет министров (далее СМ);

3.3.2. Определяет цели, задачи деятельности СМ.

3.3.3.Утверждает Устав ДЮО, «Положение об ученическом самоуправлении», правила и другие документы для органов ученического самоуправления.

3.3.4. Заслушивает отчеты СМ, классов, дает оценку его деятельности.

3.3.5. Вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

3.4. Решения ученической конференции, принятые в рамках её полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

4. Ученический Совет - Совет министров

4.1. В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Совет министров.

4.2. В состав СМ входят избираемые на ученической конференции представители 5-11 классов.

4.3. СМ является исполнительным органом ученического самоуправления.

4.4. Целью деятельности СМ является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

4.5. Задачами деятельности СМ являются:

4.5.1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой.

4.5.2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.

4.5.3. Защита прав учащихся.

4.6. Функции СМ:

4.6.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

4.6.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

4.6.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4.6.4. Формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениями деятельности; дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений.

4.6.5. Решения СМ обязательны для всех учащихся школы.

4.7. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы СМ образует министерства:

* образования;
* досуга;
* спорта;
* печати;
* начальной школы;
* труда;
* дисциплины и порядка.

 4.7.1. Общие функции министерств:

* + - выработка и принятие решений;
		- доведение принятого решения до классов;
		- организация выполнения принятого решения;
		- создание условий для выполнения принятого решения;
		- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

4.8. Права члена СМ:

4.8.1. Обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим учащихся.

4.8.2. Требовать обсуждения любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета.

4.8.3. Принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе.

4.8.4. Проводить собрания на территории школы не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

4.9. Обязанности члена СМ:

4.9.1. Присутствовать на каждом заседании совета.

4.9.2. Активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов.

4.9.3. Добросовестно выполнять поручения Совета.

4.9.4. Проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

5. Президент ДЮО:

5.1. Осуществляет общее руководство СМ, представляет его в Управляющем совете школы и других руководящих органах.

5.2. Организует изучение интересов и потребностей учащихся.

5.3. Обеспечивает планирование работы СМ.

5.4. Организует подготовку заседаний СМ и ведет заседания.

5.5. Добивается выполнения принятых Советом решений.

5.6. Обеспечивает открытость и гласность в деятельности СМ.

5.7. Готовит заседания СМ.

5.8. Работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе, старшей вожатой, взаимодействует с органами самоуправления родителей (родительские комитеты классов).

5.9. Подотчетен в своей работе школьной конференции.

6. Секретарь СМ**:**

6.1. Оповещает членов СМ об очередном заседании.

6.2. Ведет краткий протокол заседаний Совета.

6.3. Готовит для опубликования информацию о заседаниях СМ.

7. Ученическое самоуправление в классе

7.1. Высшим органом ученического самоуправления класса является собрание всех учащихся класса - классное собрание.

7.2. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

7.3. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью ДЮОО через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

7.4. Классное собрание:

7.4.1. Избирает Совет лидеров класса, его председателя и заместителя.

7.4.2. Избирает делегатов на школьную конференцию.

7.4.3. Решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива.

7.4.4. Утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении.

7.4.5. Решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса.

7.4.6. Вырабатывает предложения в адрес СМ.

7.4.7. Собирает, открывает, ведёт классное собрание председатель Совета лидеров класса.

7.5.  Совет лидеров класса.

7.5.1. Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является Совет лидеров класса.

7.5.2. Количественный состав Совета лидеров класса соответствует количественному составу СМ.

7.5.3. Совет лидеров класса собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательными для учащихся после утверждения их классным собранием.

7.5.4. Совет лидеров класса взаимодействует с классным родительским комитетом.

8. Ученическое самоуправление и педагоги

8.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

8.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

8.3. Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

8.4. Если директор школы не согласен с решением СМ, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

8.5. Если директор школы не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение Управляющего совета школы, в который входят и представители родительской общественности.

8.6. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

9. Содержание деятельности органов самоуправления

9.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

* познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
* спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
* художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;
* шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
* информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров школы.

9.2. Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

10. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

10.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

10.2. Участие классов в конкурсе «Лучший ученический коллектив года»

10.3. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

10.4. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

10.5.Умение анализировать и определять программу на перспективу.

11.Условия исключения из состава Совета министров

11.1. Участник СМ может быть исключен из состава, большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;

- нарушении школьных правил и дисциплины;

- непосещении заседаний более 3 раз без уважительной причины;

- бездействие и безынициативность членов СМ.

**VI. Заключительные положения**

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения,
2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению CМ и школьной ученической конференции.