

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 62»
(МБОУ «Школа № 62»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – ОУ), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию учащихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально

эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со 1 по 11 классы.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

1.7. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества освоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодическую аттестацию – оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

1.8 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

1.9 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля освоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения учащихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений. Результат освоения модуля по курсу ОРКСЭ оценивается «зачет/незачет».

2.6. Успеваемость учащихся 2-11 классов ОУ подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», кроме курса, в п.2.5. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки через дробь (5/4).

2.7. Индивидуальные отметки успеваемости за письменные работы выставляются и предъявляются учащимся 2-4, 5-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, учащимся 8-11 классы – в течение одной недели по литературе и математике, по остальным предметам не позднее следующего урока по расписанию; заносятся в классный журнал (электронный журнал), а также в дневник учащегося.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов, полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов в ОУ

проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия.

3.2. Для оценки качества освоения содержания учебных программ используются разнообразные методы и формы:

- входные работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов.

Форма аттестации 1-4 классы:

Класс/ предмет	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием/учет	Диктант с грамматическим заданием/учет	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Проверка навыков чтения/учет	Проверка навыков чтения/учет	Проверка навыков чтения/учет
Родной(русский) язык		Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет
Литературное чтение на родном (русском) языке		Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет
Иностранный (англ.) язык		Контрольная работа/учет	Контрольная работа/учет	Контрольная работа/учет
Математика		Контрольная работа/учет	Контрольная работа/учет	Контрольная работа/учет
Окружающий мир		Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет
ОРКСЭ		Мини-проект/учет	Мини-проект/учет	Мини-проект/учет
Музыка		Тестирование с творческим заданием/учет	Тестирование с творческим заданием/учет	Тестирование с творческим заданием/учет
ИЗО		Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет

Технология		Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Формы аттестации 5-9 классы

Класс/предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/учет	Диктант с грамматическим заданием/учет	Диктант с грамматическим заданием/учет	Диктант с грамматическим заданием/учет	Тестирование в формате ОГЭ/учет
Литература	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет
Родной (рус) язык	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет		Тестирование/учет
Родная (рус) литература	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет		Тестирование/учет
Иностранный (англ.) язык	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет
Второй иностранный (нем.) язык				Творческая работа/учет	Творческая работа/учет
Математика 5-6 Алгебра 7-9 Геометрия 7-9	Контрольная работа/учет	Контрольная работа/учет	Контрольная работа/учет	Контрольная работа с элементами ОГЭ/учет	Контрольная работа в формате ОГЭ/учет
Информатика			Тестирование с элементами практики/учет	Тестирование с элементами практики/зачет	Тестирование в формате/с элементами ОГЭ/зачет

Всеобщая история	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет
История России	Тестирование/учет	Тестирование/учете	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование в формате ОГЭ/учет
Обществознание	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование в формате ОГЭ/учет
География	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование в формате/с элементами ОГЭ/учет
ОДНКНР	Мини-проект/учет				
Физика			Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование в формате/с элементами ОГЭ/учет
Химия				Тестирование/учет	Тестирование в формате/с элементами ОГЭ/учет
Биология	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование в формате/с элементами ОГЭ/учет
Музыка	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	
ИЗО	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	Творческая работа/учет	

Технология	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Тестирование/учет	Практическая работа/учет	
ОБЖ				Тестирование/учет	Тестирование/учет
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Формы аттестации 10-11 классы

Класс/предмет	10	11
Русский язык	Диагностическая работа с элементами ЕГЭ/учет	Диагностическая работа с элементами ЕГЭ/учет
Литература	Тестирование/учет	Тестирование/учет
Родной (русский) язык	Тестирование/учет	Тестирование/учет
Иностранный (англ.) язык	Диагностическая работа с элементами ЕГЭ/учет	Диагностическая работа с элементами ЕГЭ/учет
История	Диагностическая работа/учет	Диагностическая работа/учет
Астрономия	Практическое задание/учет	Практическое задание/учет
Физическая культура	Сдача нормативов/учет	Сдача нормативов/учет
ОБЖ	Тестирование/учет	Тестирование/учет
Математика	Диагностическая работа/учет	Диагностическая работа в формате ЕГЭ/учет
Химия	Диагностическая работа/учет	Диагностическая работа в формате ЕГЭ/учет
Физика	Диагностическая работа/учет	Диагностическая работа в формате ЕГЭ/учет
География	Тестирование/учет	Тестирование/учет
Информатика	Тестирование с элементами практики/учет	Тестирование в формате/с элементами ЕГЭ/учет
Обществознание	Тестирование в формате/с элементами ЕГЭ/учет	Тестирование в формате/с элементами ЕГЭ/учет
Биология	Тестирование в	Тестирование в

	формате/с элементами ЕГЭ/учет	формате/с элементами ЕГЭ/учет
--	----------------------------------	----------------------------------

Результатами промежуточной аттестации можно считать результаты ВПР по предметам, в классах, где они проходят - 4, 5-8, 10-11 классы. Эта отметка выставляется в протокол промежуточной аттестации электронного журнала. Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом годовой и отметки за промежуточную аттестацию.

В 1-8 классах в конце учебного года проводится итоговая комплексная работа для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий.

3.3. Сроки годовой промежуточной аттестации определяет педагогический совет ОУ.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ о порядке проведения промежуточной аттестации, утверждается расписание. Учителя-предметники, используя программный материал, изученный за прошедший период, составляют диагностический материал, который проходит экспертизу и утверждается на методическом объединении не позднее, чем за 10 дней до проведения промежуточной аттестации.

3.5. Победители и призеры ВСОШ, участники муниципальных НПК, отличники освобождаются от промежуточной аттестации по своему предмету на основании *учета образовательных достижений*.

3.6. Аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.7. Материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками, содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования, учебных программ.

3.8. При пропуске учащимся более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

3.9. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до конца четверти, полугодия. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодовой аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей

(законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.11. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.13. Письменные работы учащихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в ОУ в течение года.

3.14. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОУ.

3.15. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз не позднее 25 августа текущего года.

4.4. Обучающиеся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному плану.

5. Оформление документации ОУ по итогам промежуточной аттестации учащихся.

5.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в протоколе электронного журнала.

5.2. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета по этому вопросу. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

5.3. Письменные работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся в делах ОУ в течение одного года.

6. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях.

6.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;