

План
внеурочной деятельности МБОУ «Школа №62»
на 2023–2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-2 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*).

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- Выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель плана внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется последующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, кружки, интеллектуальные марафоны, соревнования, воспитательные мероприятия и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. При организации внеурочной деятельности 4 часа занятий в направлении общекультурного направления переданы в МБУК «ДК Зенковский», 4 часа спортивно-оздоровительного направления переданы в МАФСУ «СШ № 1».

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия кружка *«Сто дорог одна моя»*

**Вариативная часть для обучающихся 1-2 классов в соответствии
с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.**

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через кружок *«Безопасная дорога»*, *«Логика»*. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии *«От вальса до хип-хопа»*, секцию *«Футбол»*, кружка *«Игровое ГТО»*, изо-студию *«Акварелька»*, объединение *«Магия театра»*.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - клуб *«Мир праздников»*.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 а	1 б	2 а	2 б	2 в	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1	5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	клуб по интересам	1	1	1	1	1	5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог одна моя»	кружок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть для обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Безопасная дорога»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Логика»	ИК	1	1	1	1	1	5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Акварелька»	изо – студия		1		1		2
	«Футбол»	секция	2				2	4
	«Игровое ГТО»	кружок	1			1		2
	Театральная студия «Магия театра»	объединение		2	2			4
	«От вальса до хип-хопа»	Танцевальный коллектив			2			2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мир Праздников»	Воспитательные мероприятия	1	1	1		1	4

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности **3-4 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*).

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- Выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Школа в соответствии с требованиями Стандарта, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), условий кадрового и материально-технического обеспечения, для 2-4-х классов определила организацию **внеурочной деятельности** по пяти направлениям развития личности учащихся: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное*.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, вожатого и др.),
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности **4** часа занятий в направлении общекультурного направления переданы в МБУК «ДК Зенковский», **4** часа спортивно-оздоровительного направления переданы в МАФСУ «СШ № 1».

Тип организационной модели внеурочной деятельности: оптимизационная модель. Все программы внеурочной деятельности проводятся на базе школы. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

- **Духовно–нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.
- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через клуб по интересам *«Логика»*.
- **Социальное направление** реализуется через кружок *«Безопасная дорога»* и клуба по интересам *«Сто дорог одна моя»*.
- **Общекультурное направление** через изо-студию *«Радуга красок»*, театральную студию «Магия театра», танцевальную студию *«От вальса до хип-хопа»*.
- **Спортивно–оздоровительное направление** реализуется через деятельность кружка *«Игровое ГТО»*, секцию *«Футбол»*.

План внеурочной деятельности для 3-4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Руководитель	3а	3б	4а	4б	4в	итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	Кл. руководители	1	1	1	1	1	5
	«Счастливые праздники»	Воспитательные мероприятия	Хавура И.В.	1		1			2
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	Кружок	Воропаева О.А. Садыкова Р.Н.	1		1			2
	«Футбол»	Секция	«СШ №1» Якушин С. А.	2		2			4
Социальное	«Безопасная дорога»,	кружок	Кл. руководители	1	1	1	1	1	5
	«Сто дорог одна моя»	клуб по интересам	Кл. руководители	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Логика»	клуб по интересам	Кл. руководители	1	1	1	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	клуб по интересам	Гарипова З.А.	1	1	1	1	1	5
	«Решаем с увлечением»	клуб по интересам	Бузова Ю.Г.			2			2
	«Приключение»	клуб по интересам	Сидоркина А.В.		2				2
Общекультурное	«От вальса до хип-хопа»	Танцевальная студия	Сидоркина А.В.	2		2			4
	«Радуга красок»	изо – студия	Ковшова О.В.	1		1			2
	«Магия театра»	Театральная студия	Таргаева Л.В.	2		2			4
	«Театр и Мы»	Комплекс мероприятий	МБУК «ДК Зенковский»	2		2			4

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-6 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОСООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- Выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации **ФГОС ОО** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная **модель плана внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно–полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 -6 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб по интересам *«Функциональная грамотность»*.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через клуб по интересам *«Профистарт»*.

Вариативная часть для обучающихся 5 -6 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся не реализуется.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – клуб по интересам ГТО, кружок «Техника пешеходного туризма», секции «Футбол», изо-студии «Юный художник», мастерской мыловарения.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – медиацентр «62 кадра», экоотряд «КЕДР», волонтерский отряд «Вместе мы сила», танцевальной студии «От вальса до хип хопа».

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Руководитель	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классные часы	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность:...	клуб по интересам	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	кружок	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть для обучающихся										
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся										
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	клуб по интересам	Садыйкова Р.Н.	2						2
	Техника пешеходного туризма	кружок	Воропаева О.А.	1			1			2
	Футбол	секция	СШ №1 Якушин С.А.	3			3			6
	Юный художник	Изо-студия	Никифорова Л.А.		2					
	Мастерская мыловарения	мастерская	Галеева А.Ю.							
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	62 кадра	Медиацентр	Кошкарова С.А.	2						2
	КЕДР	экоотряд	Крепких Н.В.	2						2
	Вместе мы сила	Волонтерский отряд	Мещанинова А.М.	2						2

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театр и Мы	Комплексе мероприятий	ДК «Зенковский» Лузганова О.В.	2		2		4	
	От вальса до хип-хопа	Танцевальная студия	Сидоркина А.В.	2					2

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 7–9 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОСООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа в соответствии с требованиями Стандарта, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), условий кадрового и материально-технического обеспечения, для 6-9-х классов определила организацию **внеурочной деятельности** по пяти направлениям развития личности учащихся: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.*

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, вожатого и др.),
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Тип организационной модели внеурочной деятельности: оптимизационная модель.

Образовательная организация предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника в таких формах как кружки, секции, студии, факультативы, интеллектуальные клубы и клубы по интересам, экоотряд, волонтерские отряды, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах. При организации внеурочной деятельности 2 часа занятий в направлении общекультурного направления переданы в МБУК «ДК Зенковский», 2 часа спортивно-оздоровительного направления переданы в МАФСУ «СШ № 1».

План внеурочной деятельности 7-9 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Руководитель	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час	Кл. руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Зарничник	юнармейский отряд	Левич Т.А.			2						2	
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	кружок	Садыикова Р.Н.	3								3	
	ГТО	клуб по интересам	Садыикова Р.Н.	2								2	
	Техника пешеходного туризма	кружок	Воропаева О.А.	1								1	
	Олимпиадник	клуб по интересам	Садыикова Р.Н.						1			1	
	Футбол	секция	СШ №1 Якушин С.А.	2								2	
	ГТО	клуб по интересам	Воропаева О.А.			2						2	
Социальное	Патриоты	Отряд ЮДП	Чичко О.А.	2								2	
	Пожарный патруль	Отряд ДЮП	Чичко О.А.	1								1	
	КЕДР	экоотряд	Крепких Н.В.	2								4	
	Профориентир	клуб	Фелорова О.В.										1
			Галеева А.Ю.										1
			Мунирова А.Х.										1
	Россия мои горизонты	факультатив	Кл. руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Обще интеллектуальное	Техническое черчение	факультатив	Никифорова Л.А.	1								1	
	Методы решения физических задач»	ИК	Никифорова Л.А.						1			1	
	«Этот удивительный мир химии»	ИК	Казанцева О.М.						1			1	
	Географический мир	ИК	Федорова О.М.						1	1	1	3	
	Шаг за шагом к ОГЭ	ИК	Ивасева Е.П.						1	1	1	3	
	«Программирование в среде Scratch»	ИК	Насырова О.М.			1		1	1	1	1	5	
	«Биология в вопросах и ответах»	ИК	Крепких Н.В.						1			1	
	«Мой проект»	ИК	Галеева А.Ю.			1						1	
	«Лаборатория успешного ОГЭ»	ИК	Мунирова А.Х.						1	1	1	3	

	«Знай и умей» Практическое обществознание	ИК	Бузова Ю.Г.						1		1	2
Общекультурное	«Театр и Мы»	объединение	Лузганова О.В.	2							2	
	Гармония	танцевальная студия	Мещанинова А.М.	3						3		

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Школа в соответствии с требованиями Стандарта, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), условий кадрового и материально-технического обеспечения, для 10-11-х классов определила организацию **внеурочной деятельности** по пяти направлениям развития личности учащихся: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.*

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, вожатого и др.);
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Тип организационной модели внеурочной деятельности: оптимизационная модель.

Образовательная организация предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника в таких формах как кружки, секции, студии, факультативы, интеллектуальные клубы и клубы по интересам, экоотряд, волонтерские отряды, поисковые и научные исследования и т. д. Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Руководитель	10	11	итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час	Кл. руководители	1	1	2
	«Я гражданин и патриот»	ИК	Зыкина Д.А.		1	1
Спортивно-оздоровительное	Олимпионик	клуб по интересам	Воропаева О.А.	1		1
Социальное	Россия мои горизонты	факультатив	Кл. руководители	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Математические основы информатики	ИК	Насырова О.А.	1		1

	Интенсивный русский в вопросах и ответах	ИК	Покровская О.О.	1	1	2
	Биология в заданиях ОГЭ	ИК	Крепких Н.В.		1	1
	Математика в сложных задачах	ИК	Мунирова А.Х.		2	2
	Деловой английский	ИК	Еремеева Т.И.		1	1
	Этот удивительный мир химии	ИК	Казанцева И.А.		1	1
	«Занимательные задачи по химии	ИК	Никифорова Л.А.	1		1
	«История в аргументах и фактах»	ИК	Зыкина Д.А.		1	1
	Многогранники	ИК	Глебова О.М.		1	1
	«Финансовая грамотность»	ИК	Зыкина Д.А.		2	2
	Практическое обществознание	ИК	Улаева Т.П.		2	2
	Решение химических задач	ИК	Казанцева И.А.	1		1
Итого				7	15	22