

**Аналитическая справка к самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 62»
за 2021 год (Дошкольное отделение)**

Деятельность коллектива дошкольного отделения МБОУ «Школа № 62» в 2021 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62» (дошкольное отделение)
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	1963 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г.Прокопьевск, улица Нарвская, дом 1
Телефон	(3846) 672680
e-mail:	shkola62_prk@mail.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00- 19.00 Суббота, воскресенье выходной
Директор	Буданаева Лариса Николаевна
Лицензия	Серия 42 ЛО1 № 0004002 рег.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Школа № 62».

Дошкольное отделение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет – 2 наземных этажа общей площадью 703,56м²., заложенном в 60-х годах. Функционирует дошкольное учреждение с 1963 года.

Характеристика педагогических кадров.

Воспитательно-образовательную работу вели 8 педагогов.

По уровню образования					
Высшее			Среднее специальное		
2 чел.- 25 %			6 чел. – 75 %		
По категориям					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
1 чел. – 12,5 %		4 чел. – 50 %		3 чел. – 37,5 %	
По стажу					
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 – до 20 лет	От 20 – до 25 лет	Более 25 лет
4 чел. – 50%	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	4 чел – 50%
По курсам повышения квалификации					
Имеют действительные		Имеют диплом о переподготовке, молодой специалист, получают высшее		Включены в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации	
6 чел. – 100 %		2		0	

В 2021 году музыкальный руководитель прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги повышают свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуют в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги ДО представляли собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. За 2021 год в периодическую печать на всероссийском уровне поступило 3 статьи, 1 статья на муниципальном уровне.

Характеристика учащихся и выпускников.

В дошкольном отделении МБОУ «Школа № 62» функционируют 3 возрастные группы

- младшая - с 3 до 5 лет;
- старшая - с 5 до 6 лет;
- подготовительная - с 6 до 7 лет.

Все 3 группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания)

Воспитанники	2018- 2019 у.г	2019- 2020 у.г	2020- 2021 у.г
Всего воспитанников	129	118	94
Выпускников	30	30	30

На новый учебный год планируем набрать группу из 28 воспитанников

Результаты воспитательно - образовательной работы

В ДО реализуются следующие программы:

№	Название	Направление	Срок освоения	Группы
Комплексная программа				
	образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.	Общеразвивающее	4 года	Все группы
Парциальные программы				
	Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)	Речевое развитие	2 года	логопункт
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);	Речевое развитие	2 года	логопункт
	Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)	Речевое развитие	2 года	логопункт
	В.Н. Волчкова ,Н.В.	Речевое развитие	4 года	Все группы

	Степанова «Конспекты занятий по развитию речи»			
	В.В. Коноваленко «Развитие связной речи»	Речевое развитие	3 года	Средняя, старшая, подготов.
	Н.В.Новоторцева «Обучение грамоте в детском саду»	Речевое развитие	3 года	Средняя, старшая, подготов.
	В.В. Гербова, А.В.Аджи «Речевое развитие»	Речевое развитие	4 года	Все группы
	Т.М. Бондпренко «Речевое развитие», «Коммуникация»	Речевое развитие	3 года	Средняя, старшая, подготов.
	Е.В. Колесникова «Математика»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 лет»	Познавательное развитие	1 год	Подготов.
	В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий по познавательному развитию»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий по экологии»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Художественно-эстетического развитие	4 года	Все группы
	З.В. Лиштван «Конструирование в ДОУ»	Художественно-эстетического развитие	4 года	Все группы
	Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»	Художественно-эстетического развитие	4 года	Все группы
	О.М. Литвинова «Физкультурное занятие в детском саду»	Физическое развитие	4 года	Все группы

Содержание педагогической работы включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся работа коллектива ДО в 2021 году велась, согласно, годового плана и его основных задач:

1. Продолжать работу по развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
2. Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, эстетического, нравственного, патриотического воспитания, посредством народного творчества.

Для реализации первой годовой задачи в ДО были осуществлены:

- Педагогический совет «Построение единого здоровьесберегающего образовательного пространства развития ребенка в ДОУ и семье».
- В группах дошкольного отделения созданы необходимые условия для внедрения в работу эффективных мер по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- Открытые просмотры педагогической деятельности по физическому развитию.
- Тематический контроль: «Создание условий для физического развития дошкольников».

Для реализации второй годовой задачи в ДО были осуществлены:

- Педагогический совет «Формирование у детей целостной картины мира, эстетического, нравственного, патриотического воспитания, посредством народного творчества».
- В группах дошкольного отделения созданы необходимые условия для ознакомления детей с народной культурой своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.
- Обмен опытом педагогической деятельности по данной тематике.
- Консультации для педагогов «Формирование у детей целостной картины мира, эстетического, нравственного, патриотического воспитания, посредством народного творчества».
- Смотр-конкурс «Уголок народного творчества».
- Тематический контроль «Условия, созданные в группе, для ознакомления детей с народной культурой своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут».

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно осуществлялась проверка календарных планов воспитателей. Посещение занятий и отдельных режимных моментов, проводились в течение всего учебного года. Также проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических советах. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 97% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 30 человек.

Сводная таблица мониторинга за 2019-2020 учебный год

Группа	Показатели	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
2 младшая «Капелька»	В	15%	42%	12%	32%	39%	65%	26%	42%	16%	48%
	С	25%	39%	44%	56%	31%	24%	39%	45%	46%	40%
	Н	40%	19%	44%	12%	30%	11%	35%	13%	38%	12%
Подготовительная «Колокольчик»	В	29%	42%	26%	59%	23%	36%	37%	53%	59%	65%
	С	54%	52%	59%	32%	60%	56%	49%	62%	27%	32%
	Н	17%	6%	15%	9%	17%	8%	14%	9%	14%	3%
Старшая «Ягодка»	В	19%	56%	12%	62%	6%	65%	6%	48%	14%	85%
	С	58%	32%	65%	35%	67%	32%	43%	49%	40%	13%
	Н	23%	12%	23%	3%	27%	3%	51 %	3%	46%	2 %
Средняя «Солнышко»	В	9%	54%	11%	48%	23%	43%	7%	46%	12%	38%
	С	44%	36%	31%	35%	37%	36%	37%	31%	58%	43%
	Н	47%	10%	58%	17%	40%	21%	56%	23%	30%	19%
Итоговый	В	18%	48%	15%	50%	23%	52%	19%	47%	25%	59%
	С	45%	40%	50%	39%	49%	37%	42%	53%	43%	35%
	Н	37%	12%	35%	11%	28%	11%	39%	0%	32%	8%

Анализ качества усвоения детьми программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Высокие результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: Физическое (52%) и Социально коммуникативное развитие (59%)

Средние результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: Познавательное (50%) и Художественно - эстетическое развитие (47%), Речевого развития (48%)

Сводная таблица мониторинга за 2020-2021 учебный год

Группа	Показатели	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
2 младшая «Капелька»	В	15%	42%	12%	32%	39%	65%	26%	42%	16%	48%
	С	25%	39%	44%	56%	31%	24%	39%	45%	46%	40%
	Н	40%	19%	44%	12%	30%	11%	35%	13%	38%	12%
Подготовительная «Колокольчик»	В	29%	42%	26%	59%	23%	36%	37%	53%	59%	65%
	С	54%	52%	59%	32%	60%	56%	49%	62%	27%	32%
	Н	17%	6%	15%	9%	17%	8%	14%	9%	14%	3%
Старшая «Ягодка»	В	19%	56%	12%	62%	6%	65%	6%	48%	14%	85%
	С	58%	32%	65%	35%	67%	32%	43%	49%	40%	13%
	Н	23%	12%	23%	3%	27%	3%	51 %	3%	46%	2 %
Средняя «Солнышко»	В	9%	54%	11%	48%	23%	43%	7%	46%	12%	38%
	С	44%	36%	31%	35%	37%	36%	37%	31%	58%	43%
	Н	47%	10%	58%	17%	40%	21%	56%	23%	30%	19%
Итоговый	В	18%	48%	15%	50%	23%	52%	19%	47%	25%	59%
	С	45%	40%	50%	39%	49%	37%	42%	53%	43%	35%
	Н	37%	12%	35%	11%	28%	11%	39%	0%	32%	8%

Анализ качества усвоения детьми программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Высокие результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: Физическое (52%) и Социально коммуникативное развитие (59%)

Средние результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: Познавательное (50%) и Художественно - эстетическое развитие (47%), Речевого развития (48%)

На основе вышеизложенного делаем вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы хорошие, на новый учебный год нужно будет больше внимания уделить речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Творческая активность воспитанников

Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Место
Осинцев Артем	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» декабрь 2021г.	II место
Лыкова Маргарита	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» декабрь 2021г.	I место
Урих Вероника	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» декабрь 2021г.	I место
Коробейникова Софья	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» декабрь 2021г.	II место
Сахаров Степан	В городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Край родной, навек любимый» - апрель 2021г.	Участие
Горохова Дарина	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» апрель 2021г.	II место
Алексеева Полина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Летний букет» июнь 2021г.	II место
Варепа Михаил	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Кузбасс ты Родина моя!» апрель 2021г.	I место
Горохова Полина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных	I место

	организаций «В гостях у сказки» декабрь 2021г.	
Трофимова Милана	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» декабрь 2021г.	I место
Лимонова Виктория	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	Участие
Кривенко Кирилл	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	Участие
Закиров Кирилл	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	Участие
Горохова Дарина	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	Участие
Дацкевич Сергей	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	Участие
Дементьева Юлия	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	III место
Алексеева Полина	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	II место
Елисеев Артем	Конкурс образовательного учреждения «Волшебница Осень» сентябрь 2021г.	I место
Помыткин Матвей	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	III место
Шимановская Ксения	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	III место
Лыкова Маргарита	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	III место
Коробейникова Софья	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	II место
Осинцев Артем	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	II место
Шепелев Клим	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	I место
Урих Вероника	Конкурс образовательного учреждения «Лучший символ Нового года» декабрь 2021г.	I место

Творческая активность педагогов

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Место
Вагина Любовь Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольников образовательных организаций, декабрь 2021г	I место
Горбачёва Татьяна Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольников образовательных организаций, декабрь 2021г	I место
Дамзина Анастасия Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольников образовательных организаций, декабрь 2021г	I место
Кириченко Ирина Валентиновна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольников образовательных организаций, декабрь 2021г	I место
Кириченко Ирина Валентиновна	Конкурс образовательного учреждения «Лучший патриотический уголок», март 2021г.	I место

Взаимодействие с социумом.

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
ГБУЗ КО ПГБ№4 Детская поликлиника	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление медицинского обслуживания. ▪ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий
Центр дополнительного образования	Расширение социокультурного пространства	Участие в конкурсах и акциях проводимых ЦДО
Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре ▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства ▪ Расширение социокультурного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение спектаклей и концертов на территории ДО ▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла
Дворец детского творчества имени Ю. А. Гагарина	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способ формирования социально адаптированной творческой личности воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсах и акциях
Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Существенное влияние на развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсах и акциях

Условия безопасности и здоровьесбережения

Одной из основных задач функционирования ДО, является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с сотрудниками проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года проводятся учебные эвакуации детей на случай пожара. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр. Два раза в год проводится месячник безопасности дорожного движения. Систематически организуются встречи старших дошкольников с инспектором.

Второй основной задачей дошкольного отделения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- динамические паузы на занятиях
- дыхательная гимнастика
- подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- часы двигательной активности
- физкультурные занятия

На территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки. Физкультурные занятия проводятся с сентября по май 3 раза в неделю. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами.

В 2020-2021 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- Витаминизация 3-го блюда
- Закаливающие процедуры
- Прогулки
- Информационно-просветительская работа с родителями

Проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия. Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Работа по безопасности и здоровьесбережению воспитанников ведется в полном объеме.

Статистика посещаемости.

Посещаемость воспитанников за 2020-2021 учебный год

	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
		2174	1246	2156	1377	1960	1120	2232
Средний процент посещаемости %	57,3%		63,8%		57,1%		63%	

Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1446	933	1843	982	2119	1154	2154	1456	1890	1008
64,5%		53,2%		54,4%		67,5%		53,3%	

Данные взяты с ежемесячных статистических отчетов, поданных в управление образования администрации города Прокопьевска.

Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

В дошкольном отделении создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие 1 компьютера с выходом в интернет, принтеры – 3 шт, телевизор – 4шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, стол для рисования песком – 1 шт., планшеты для рисования песком – 17 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, DVD- плеер. Занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, синтезатора. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

За 2020-2021 учебный год значительно укрепилась материально-техническая база.

На спонсорские средства сделан ремонт:

- установлены новые туалетные кабинки в 2^х группах;
- ремонт крыльца центрального входа;
- ремонт и открытие музыкального зала;
- косметический ремонт фасада здания.

На внебюджетные средства

- Во всех группах заменены электрические лампы.

ВЫВОД:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать вывод: проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития воспитанников за 2020 - 2021 учебный год, а также участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень компетентности творческого потенциала педагогов путем изучения и внедрения инновационных (включая авторские) проектов, технологий.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент воспитательных задач в ДОУ.

