

Аналитическая справка за 2020-2021 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62»
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	26 августа 1959 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г. Прокопьевск, улица Пионерская, дом 36
телефон	(3846) 629261, (3846) 672672
e-mail	shkola62_prk@mail.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 08.00 – 20.00 Суббота 08.00 – 15.00 Воскресенье выходной
Директор	Буданаева Лариса Николаевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе по воспитательной работе по безопасности жизнедеятельности по административно-хозяйственной деятельности	Улаева Татьяна Павловна Постникова Дина Андреевна Левич Татьяна Александровна Галева Асия Юрьевна
Лицензия	Серия 42 Л01 № 0002121 рег. № 15091 от 24.06.2015г., <u>ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ СЕРИЯ 42 ПО1.№0001593</u>

Свидетельство об аккредитации	42 А02 № 000267 рег. № 3018 от 28.09.2015 г., ПРИЛОЖЕНИЕ. Свидетельство действительно по 07 февраля 2023 г.
Уровни образования и нормативный срок обучения	Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года
Формы обучения	Очное очно-заочное
Язык образования	Русский

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	38
с высшим профессиональным образованием	34

со средним профессиональным образованием	2
Имеют высшую квалификационную категорию	29
Имеют первую квалификационную категорию	5
Не имеют категории	4
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	7
Имеют грамоту «Министерства образования и науки РФ»	4

Работа по повышению квалификации в школе ведется планомерно, поданы заявки на следующий год.

Добровольная сертификация

№ пп	ФИО	должность	учебный год
1.	Мунирова Альфия Хамитовна	учитель математики	2019-20
2.	Насырова Оксана Николаевна	учитель информатики и ИКТ	2019-20
3.	Банщикова Лариса Витальевна	учитель начальных классов	2019-20
4.	Ахмадиева Екатерина Викторовна	учитель математики	2019-20
5.	Казанцева Ирина Александровна	учитель химии	2019-20
6.	Глебова Ольга Михайловна	учитель математики	2019-20

ВЫВОДЫ: В этом году пройти добровольную сертификацию желающих не было, хотя эта процедура повышает статус организации и педагога, качество образовательных услуг, поэтому деятельность в этом направлении будет и должна поощряться в коллективе.

Половозрастной анализ представлен в таблицах

Возрастная группа	Менее 25	25-30 лет	31-40	41-49	50-55	56-60	Старше 60 лет
Количество педагогов	1	4	7	15	6	0	5
38	3 %	11%	18 %	39 %	16%	0 %	13 %

ВЫВОДЫ: Преобладает количество сотрудников от 41 до 49 лет, молодежи в школе мало. Вакантны места психолога, социального педагога, учителя технологии, русского языка. Школа ведет постоянную работу по привлечению кадров с КемГУ.

пол	мужчины	женщины
Количество постоянных сотрудников	0	41

Школе присуща характерная проблема всех российских школ – это отсутствие педагогов-мужчин, что отрицательно сказывается на гендерном воспитании подрастающего поколения.

Стаж педагогической деятельности

Стаж	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	7	3	2	4	7	15
38	18 %	8%	5 %	11 %	18 %	40%

Среди педагогов школы половина - учителя-стажисты, которые оказывают помощь молодым специалистам, в этом году в школе их 1 – учитель начальных классов.

Динамика курсовой подготовки

Год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество педагогов	10	24	9

Кроме этого, все педагоги школы прошли курсовую подготовку по эпидемиологической обстановке и информационной безопасности (4 программы).

С целью реализации Закона об образовании каждый педагог осуществляет систематический учет детей микрорайона школы в соответствии с приказом директора, что позволяет обеспечить доступность, обязательность и бесплатность образовательных услуг контингенту детей школьного возраста с любыми образовательными потребностями:

Улицы	Ф.И.О. ответственного учителя
Грибоедова, 2-16 (четные)	Зыкина Д.А.

Грибоедова, 18, 20, 22, 32, 34	Матвеева Е.С.
Грибоедова, 24, 26, 28, 30,	Пронякина Е.А.
Грибоедова, 1-57 (частный сектор) Генераторная	Садыикова Р.Н.
Грибоедова, 16а, 16б, 22а, 22б, 26а	Федорова О.В.
Летняя	Ахмадиева Е.В.
Весенняя	Никифорова Л.А.
Подунская	Касаткина М.Г.
2-ая Подунская	Хавура И.В.
Пионерская, 1-34	Покровская О.О.
Пионерская, 35, 37, 39, 41, 43, 47	Бабич О.Д.
Пионерская, 38, 40, 42, 44	Крепких Н.В.
Пионерская, 46, 48	Костенкова Т.Б.
Салаватова, 1-40	Сидоркина А.В.
Костромская, 1-56	Казанцева И.А.
Нарвская, Бородинская	Артемова О.Н.
Тунгусская, Каховская	Банщикова Л.В.
Байдаевская	Ивасева Е.П.
Таймырская	Еремеева Т.И.
Б.Хмельницкого, 1-22	Милицина Е.А.
Б.Хмельницкого, 23-42	Глебова О.М.
Ягуновская	Насырова О.Н.
Абашевская, п/у Костромской, п/ Каховский	Радайкина Н.Н.
Маганак, п/у Маганак	Ковшова О.В.
2-ая Курчатова, Курчатова, Шумавцова	Воропаева О.А.,
Водоемная, Эйхе	Ульянова Г.С.
Семашко, Дарвина	Луговых Л.А.
Егорова, Ковалевской	Мещерякова Т.В.
Итого: 31	29

В результате весь микрорайон школы охвачен учетом детей, которые обязаны получить основное общее образование. Учет детей проводится 2 раза в год (ноябрь и апрель), сроки проведения всеобща с 31.10 по 07.11 и 25.03. по 01.04.

Характеристика учащихся и выпускников	
Общее количество обучающихся, из них: в начальной школе 255 в основной школе 362 в средней школе 32	649
Количество выпускников, окончивших школу за последние три учебных года (основную/среднюю): 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	71/20 54/21 51/20 67/15
Из них с золотыми и серебряными медалями: 2018-2019 2019-2020 2020-2021	- - 1 золото, 1 золотой, 2 серебряных значка «Отличник Кузбасса»
Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ВУЗы: 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	16/80% 18/86% 11/55% 12/80%

Деятельность коллектива МБОУ «Школа № 62» в 2020/2021 учебном году была направлена на: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность

В старшей школе каждому ученику предоставляется возможность выбора профильных классов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	41	42	36	32
Из них в химико-биологическом классе	41	42	20	
Из них в смешанном профиле			16	32

В этом году наши девятиклассники избрали естественнонаучный профиль с уклоном на информатику, физику, обществознание и математику.

Учебная деятельность

Ступень обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Начальная школа	66	100	64	100	55	98
Основная школа	34	100	36	100	29	98
Старшая школа	64	100	58	100	62	100
В среднем по школе	47	100	47	99	40	99

ВЫВОДЫ: По итогам года качественная успеваемость при почти максимальной абсолютной остается низкой – **всего 40 %** по школе. Педагогическому коллективу следует разнообразить формы и методы обучения с целью повышения уровня знаний, активизации мыслительной деятельности.

Информация о движении учащихся за три года

Учебные года	Выбыло	Прибыло
2018-2019	20	13
2019-2020	19	19
2020-2021	16	11
ИТОГО	55	43

Движение учащихся по школе показывает преобладание выбывших за последние 3 года в связи со сменой местожительства из поселка на Тырган, в другие регионы, причем уезжают благополучные семьи с детьми, мотивированными на обучение. В этом году выбывают по этим же причинам, но поступают в школу дети из других школ микрорайона.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

По итогам обучения в 2020-2021 году **15** учащихся 11 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы среднего (полного) общего образования и получили аттестат о среднем образовании, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

Медалисты в этом учебном году есть: одна золотая медаль за отличные успехи в учебе, один золотой значок «Отличник Кузбасса», два серебряных значка «Отличник Кузбасса».

Анализ сдачи ЕГЭ по предметам приведен в диаграмме.

Результаты ЕГЭ по предметам:

п/п	предмет	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
		Кол-во	Абс. Усп.	Сред.б алл	Кол-во	Абс.	Сред.б алл	Кол-во	Абс.	Сред. балл
1.	Русский язык	21	100	74	18	100	64	15	100	69
2.	Математика профильная	7	100	54	9	78	37	7	100	59
3.	Физика	1	100	57	4	100	49	3	100	53
4.	Химия	2	100	45	6	67	43	3	100	55
5.	Биология	4	50	43	6	83	50	2	100	43
7.	История	9	100	57	1	100	54	5	100	62

8.	Обществознание	15	100	62	5	100	52	7	71	50
9.	Литература	-	-	-	1	100	64	1	100	80
10.	Информатика	4	100	61	3	100	52	2	100	59
11	Английский язык	3	100	79	2	100	58	3	100	66

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по школе):

	Рус.	Матем баз/проф	физ	хим	биол	общ	англ	инф	истор	литер
2018/19	74	4/54	57	45	43	62	89	61	57	-
2019/20	64	37	49	43	50	52	58	52	54	64
2020/21	69	59	53	55	43	50	66	59	62	80

Сводная ведомость результатов ЕГЭ за 2020/2021 учебный год

№	Ф.И.О. уч-ся/Предмет	Рус.	Ма т. про ф	Физ ика	Хи мия	Био л.	Об щ.	Ист .	Ин фор м	Лит ер	Анг л.	Общ ий балл
1.	Вафин Марсель	76	68	57								201
2.	Ельчанинова Алиса	72	74		59	48						205/ 253
3.	Зайцева Алина	82					62			80	61	223/ 285
4.	Измашкина Анна	86						64			67	217
5.	Ильяшик Юлия	80	74	55	65							219/ 274
6.	Казанцев Сергей	49	33		41							123
7.	Ковгореня Михаил	56	56						63			175
8.	Коняева Ангелина	56					54	49				159
9.	Науширбанова Валерия	84						72			70	226
10.	Панина Елизавета	53					41	41				94
11.	Пешков Артем	61	56	47					55			172/ 219
12.	Пилипчук Марина	57					33					57
13.	Саленко Виктор	86					49	85				220
14.	Седых Андрей	66				38	61					165
15.	Табакаев Максим	67	50				53					170
ИТОГО:		15	7	3	3	2	7	5	2	1	3	
<i>Порог</i>		24	27	36	36	36	42	32	40	32	22	
<i>Средний балл</i>		69	59	53	55	43	50	62	59	80	66	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам (школа, город, область, РФ):

2021	рус. язык	матем проф	физ	хим	биол	общ	англ	инф	истор	литер
школа										
59,6	69	59	53	55	43	50	66	59	62	80
город										
60,5	72,7	58,1	53,9	54,9	52,4	54,9	69,5	65,7	58,8	64,4
область										
59,8	72,56	55,39	53,15	56,01	53,05	55,29	67,61	62,90	56,35	65,55
РФ										
59,88	71,4	55,1	55,1	53,8	51,1	56,4	72,2	62,8	54,9	66

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ в 2020/2021

Предмет	Ф.И.	Баллы
---------	------	-------

Русский язык	Зайцева Алина	82
	Измашкина Анна	86
	Ильяшик Юлия	80
	Науширбанова Валерия	84
	Саленко Виктор	86
Математика профильная	Ельчанинова Алиса	74
	Ильяшик Юлия	74
История	Саленко Виктор	85
Литература	Зайцева Алина	80

Вывод:

При анализе индивидуальных результатов учащихся отмечено, что максимальная сумма баллов по трем предметам составила 226 единиц. Проблема своевременного и осознанного определения выпускниками предметов в форме ЕГЭ остается главной, во многом определяющей уровень результата. Особое внимание надо уделить биологии, так как уровень сдачи предметов очень низок. Непрохождение порога по общественнознанию связано с выбором этого предмета как запасного, на всякий случай, отсюда и отношение при подготовке.

4. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

По итогам обучения в 2020-2021 году 67 учащихся 9-х классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Согласно поданным заявлениям 67 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ.

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации 66 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании сразу после сдачи. 1 учащаяся оставлена на осень по причине неудовлетворительного результата по двум обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов показывает повышение в качестве знаний учащихся в этом году с большим отрывом по сравнению с двумя прошлыми годами: 2017-2018 – 17%, 2018-2019- 14%, 2020-2021 - 36%. Такой результат дал учет оценок по двум обязательным предметам.

	2017/2018 (71)	2018/2019 (54)	2020/2021(67)
Сдали экзамены на «5»	0(0%)	0(0%)	1(1,5 %)
Сдали экзамены на «4» и «5»	12(17%)	14(26%)	23 (34,3)
Сдали экзамены на «3»	41(58%)	32(59%)	12 (18)
Сдали экзамены на «2»	13(18%)	8(15%)	8 (12)
Оставлены на осень	6(8%)	0(0%)	1 (1,5)

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

	2017/2018		2018/2019		2020/2021	
	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
Рус.яз	92	58	96	54	94	60
матем	92	56	93	46	92	53

Наблюдается повышение качественной успеваемости по результатам экзаменов ОГЭ по русскому языку и математике в районе 6-7%. По итогам обучения в 2020-2021 году 67 учащихся 9 классов МБОУ «Школа № 62» освоили образовательные программы основного (общего) образования и на основании промежуточной аттестации были выпущены из основной школы, все получили аттестаты в этом году.

Качественная успеваемость учащихся (56,5).

5. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся

В этом году школа традиционно должна была участвовать во всероссийских проверочных работах с целью мониторинга качества образования, но почти все их-за сложной эпидемиологической ситуации они перенесены на начало нового учебного года.

ККР

предмет	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
4 классы		
4а	60	100
4б	69	100
4в	83	100

РККР

Класс/предмет	Кол-во	Кач. усп.	Абс. усп	5	4	3	2
Англ. язык 7 кл.	26	27	50	2	5	6	13

ВПР

предмет	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
4 классы		
Русский язык	62	91
Математика	59	84
Окружающий мир	72	98
5 класс		
История	41	85
Биология	54	82
Математика		
Русский язык	62	96
6 класс		
География	25	90
История	41	88
Биология	38	91
Обществознание	25	88
Русский язык	14	48
Математика	16	59
7 класс		
Русский язык	8	41
Математика	12	71
История	30	81
Биология	41	93
Английский язык	25	67
Общество	23	61
8 класс		
Физика	29	100
История	45	89
Общество	23	73
Русский язык	36	57
Биология	38	96
Математика	12	89
География	16	92
Химия	87	96
10-11 класс		
Биология	84	100
Химия	67	100

Комплексная работа (1 классы)

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/%	Базовый Кол/%	Повыш. Кол/%	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижени й
1а - 20	0/0	3/15	11/55	90	100	20	21	базовый
1б - 20	2/10	9/45	5/25	90	100	18	15	базовый
1в - 20	2/10	8/42	3/15	89	96	17	15	базовый

Сводная таблица 1 классы

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/% (ниже 12)	Базовый Кол/% (13 – 22)	Повыш. Кол/% (23 – 25)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижени й
1а – 25	2/8%	19/76%	4/16%	80%	92	17	59	базовый

1 б – 25	2/8%	18/72%	5/20%	84%	92	18	62	базовый
1 в - 22	4/18%	16/73%	2/9%	77%	82	14	53	базовый
Итого	8/11%	53/74%	11/15%	80%	89	16	58%	базовый

Сводная таблица 2 классы

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/%(ниже 9)	Базов. Кол/%(10 – 16)	Повыш. Кол/%(17 – 20)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижений
2 а - 20	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)	85	95	16	80	базовый
2 б - 20	2(10%)	16(80%)	2(10%)	75	90	14	70	базовый
2 в - 20	6/30%	13/65%	1/5%	55	70	12	60	базовый
Итого	9/15%	44/73%	7/12%	72	85	14	70	базовый

Сводная таблица 3 классы

Класс/ количес тво	Низк. Кол/%(20-25)	Базов. Кол/%(26-31)	Повыш. Кол/%(32-40)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижений
3 а - 26	0	19(73%)	7(27%)	88%	100%	29	94%	базовый
3 б - 23	4/17%	16/70%	3/13%	65%	83%	26	65%	базовый
3 в - 17	3/18%	11/65%	3/18%	65%	82%	24	60%	базовый
Итого	7/10%	46/70%	13/20%	73	88	26	73	базовый

Сводная таблица 4 классы

Эти результаты взять из итогов проведенной работы в апреле

Класс/ Кол-во	Низк. Кол/%(34-47)	Базов. Кол/%(48 - 59)	Повыш. Кол/%(60 - 68)	Кач.	Абс.	Сред. балл	Сред. %	Уровень достижений
4 а - 15	1/7%	12 /80%	2(13%)	73	93	52	76	базовый
4 б - 17	2/12%	12/71%	3(17%)	65	88	48	71	базовый
4 в - 24	2 /8%	18/75%	4(17%)	75	92	56	82	базовый
Итого	5/9%	42/75%	9/16%	71	91	52	76	базовый

Итоги комплексной итоговой работы в классах основной школы, обучающихся по ФГОС
(мониторинг уровня сформированности УУД на 28.05.21)

Класс	Кол- во	Низкий (кол-во/%)	Базовый (кол-во/%)	Повышенный (кол-во/%)	Высокий (кол-во/%)	Уровень достижений
5 а	24	3(13%)	16(66%)	2 (8%)	3 (13%)	базовый
5 б	20	2 (10%)	14 (70%)	2 (10%)	2(10%)	базовый
5 в	25	2 (8%)	16 (64%)	3 (12%)	4 (16%)	базовый
Итого	69	7 (10%)	46 (67%)	7(10%)	9 (13%)	базовый
6 а	25	2 (8%)	20 (80%)	0 (0%)	3 (12%)	базовый
6 б	23	5 (22%)	18 (78%)	0 (0%)	0 (0%)	базовый
6в	26	2 (8%)	20 (77%)	1(4%)	3 (11%)	базовый

Итого	74	9 (12%)	58 (79%)	1(1%)	6 (8%)	базовый
7 а	26	1(4%)	20 (77%)	1 (4%)	4 (15%)	базовый
7 б	25	4 (16%)	21 (84%)	0 (0%)	0 (0%)	базовый
7 в	24	3(13%)	21 (87%)	0	0	базовый
Итого	75	8 (11%)	62 (83%)	1 (1%)	4 (5%)	базовый
8 а	28	1 (4%)	20 (71%)	2(7%)	5 (18%)	базовый
8 б	26	4 (15%)	20(77%)	0(0%)	2(8%)	базовый
8 в	23	5(22%)	18(78%)	0	0	
Итого	77	10 (13%)	58 (75%)	2 (3%)	7 (9%)	базовый
9а	25	3(12%)	18(72%)	1(4%)	3(12%)	базовый
9б	25	1(4%)	15(60%)	2(8%)	7(28%)	базовый
9в	17	2(12%)	15(88%)	0	0	базовый
Итого	67	6(9%)	48(72%)	3(4%)	10(15%)	базовый

Творческая активность педагогического и ученического коллективов школы

Школьники занимают призовые места на муниципальных и региональных НПК. С успехом наши школьники участвуют в интеллектуальных соревнованиях разных уровней.

В течение учебного года в школе прошли олимпиады по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, английскому языку, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, искусству (МХК).

ОУ	Школьный этап		
	Кол-во участников всех олимпиад (ученик, участвовавший в нескольких олимпиадах считается один раз)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «Школа № 62»	219	53	70

Муниципальный этап

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	-	2: Бондаренко Иван 8кл. Мунирова Рената 8 кл.
Физическая культура		8: Якушина Елизавета 7 кл. Кожевникова Анастасия 9 кл. Пилипчук Марина 11 кл. Беккулов Рустам 7 кл. Вафин Марсель 11 кл. Иванищенко Андрей 9 кл. Пилипчук Максим 8 кл. Сидорчук Никита 10 кл.
Черчение	-	2: Пахомова Руслана 7 кл. Галеев Захар 8 кл
Русский язык		2: Луговых Яна 4 кл. Шарыпова Алекса 4 кл
Итого: 14	-	14

Результативность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»

Иванищенко Андрей	призер	9 класс
Громько Анастасия	призер	10 класс
Мицук Максим	призер	10 класс

ВЫВОД: Отмечается стабильная динамика числа победителей и призеров нескольких олимпиад школьного этапа, являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися.

С целью обучения школьников методам ведения научного исследования 4 марта в школе прошла уже ставшая традиционной научно-практическая конференция школьников «Звезды школьной пайдеи», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы. В ее работе приняли участие 25 юных исследователей (27 работ). Все участники награждены грамотами и сладкими призами за участие в конференции, лучшим работам было рекомендовано принять участие в городской конференции: 5 работ стали участниками муниципального этапа НПК.

Научно-практическая конференция
«СТАРТ В НАУКУ»
 2020-2021 учебный год

№	класс	Ф.И. выступающего	Тема работы	Учитель
1.	1а	Моша Варвара Рыкова Вероника	«О чём говорят следы на снегу?»	Ульянова Г.С.
2.	1б	Устинов Артём	«Рекорды планет солнечной системы»	Костенкова Т.Б.
3.	1в	Урих Игорь	«Невидимые чернила»	Банщикова Л.В.
4.	2а	Зыкина Варвара, призёр мун. этапа	«Волшебные комочки»	Ковшова О.В.
5.	2б	Бычков Сергей Вагин Артём	«Берегите зрение при работе с гаджетами»	Крепких Н.В.
6.	2в	Галактионов Иван Уфимцева Кира	«Лук от семи недуг»	Постникова Д.А
7.	3а	Гриценко Варвара	«Влияние витаминов и минералов моркови на организм человека»	Хавура И.В.
8.	3б	Иванова Арина	«Имя в жизни человека»	Артёмова О.Н.
9.	3в	Мицук Елена	«Где спряталась аскорбинка?»	Бабич О.Д.
10.	4а	Шкляр Иван	«История земли Кузнецкой»	Луговых Л.А.
11.	4б	Шарьпова Алекса	«Забытые вещи с бабушкиного чердака»	Мещерякова Т.В.
12.	4в	Сысоева Анна	«В серванте моей бабушки»	Бузова Ю.Г.
13.	10	Туктаров Егор	«Оптические иллюзии»	Покровская О.О.
14.	10	Мицук Максим	«Теория эфира»	Покровская О.О.
15.	10	Симонов Захар, участник мун. этапа	«Фантастический рассказ»	Покровская О.О.
16.	9б	Ананина Карина, участник мун. этапа	«Особенности влияния стресса на организм человека»	Козулина Н.Н.
17.	9а	Винокурова Елизавета, участник мун. этапа	«Влияние ароматерапии на человека»	Козулина Н.Н.
18.	8б	Кузуб Валерия	«Закодированная жизнь»	Насырова О.Н.
19.	8б	Дмитриева Мария	«Секта: как не попасть в ловушку»	Пронякина Е.А.
20.	9а	Петрова Елизавета	«Новые изобретения человечества рядом с нами»	Зыкина Д.А.
21.	8а	Мунирова Рината, победитель мун. этапа	«Вторая средняя линия трапеция»	Мунирова А.Х.
22.	11	Ежова Маргарита	«Подростковая преступность»	Улаева Т.П.
23.	11	Мещеряков Владимир, участник мун. этапа	«Подросток и субкультура»	Улаева Т.П.

24.	7a	Ахмадиев Тимур, участник мун. этапа	«Вторая жизнь пластиковых бутылок»	Глебова О.М.
25.	9a	Дубская Дарья, участник мун. этапа	«Формула Пика»	Ахмадиева Е.В.
26.	9a	Иванищенко Андрей	«Минздрав предупреждает- курение вредит вашему здоровью»	Казанцева И.А.
27.	9a	Чумаков Кирилл, Ковгореня Иван	«Антибиотики мощное оружие»	Казанцева И.А.
28.	8a	Мещерякова Ирина, участник мун. этапа	«Мир школьных прозвищ»	Ивасёва Е.П.
29.	11	Коняева Ангелина	«Экологическая ситуация в Кузбассе»	Фёдорова О.В.
30.	7б	Волошенко Алина, участник мун. этапа	«Прокопьевск – город мой родной»	Ситькова Л.А.

«Земля родная»

№ п/п	класс	Ф.И. выступающего	Тема работы	Учитель
1.	4в	Сысоева Анна, победитель	«В серванте моей бабушки»	Бузова Ю.Г.
2.	4б	Шарыпова Алекса, победитель	«Забывшие вещи с бабушкиного чердака»	Мещерякова Т.В.
3.	11	Наушербанова Валерия, Призер, финалистка областного этапа	«Художник рисует войну...»	Глебова О.М.

Конкурс «Краеведческих находок»

№ п/п	Класс	Ф.И. выступающего	Тема работы	Учитель
1.	4б	Шарыпова Алекса, победитель	«Забывшие вещи с бабушкиного чердака»	Мещерякова Т.В.
2.	4в	Сысоева Анна, гран-при	«В серванте моей бабушки»	Бузова Ю.Г.
3.	7б	Костылев Руслан, призёр	«Чемодан»	Данилова О.М.
4.	5в	Туктарова Софья, призёр	«Олимпийский мишка»	Зыкина Д.А.

ВЫВОДЫ: В целях стимулирования учащихся к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности на педагогическом совета был принят вариант учета достижений победителей олимпиад и НПК при проведении промежуточной аттестации по соответствующим предметам. Учителям-предметникам усилить работу с одаренными детьми, имеющими успехи в изучении учебного предмета.

Большое внимание уделяется обеспечению качественного образования на всех уровнях обучения. Учителя участвуют в различных проектах, конкурсах, работают над повышением своего методического и профессионального уровня. Отличительной стороной коллектива является активное участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях (творческие и профессиональные конкурсы; ежегодные публикации материалов учебно - методического содержания).

Результаты сдачи норм ГТО

уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
бронза	24	1	1	10	10	8
серебро	26	-	5	30	10	17
золото	9	2	2	19	8	18
Итого	59	3	8	59	28	43

Участие в творческих конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, акции	Результат (участие/место)
Муниципальный		
Крепких Н.В.	«Учитель года»	призер
Региональный		
Крепких Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2021»	победитель
Левич Татьяна Александровна	Учитель года по предмету ОБЖ	участник
Крепких Наталья Витальевна	Конкурс методических разработок «Мир глазами натуралистов»	участник
Всероссийский		
Крепких Наталья Витальевна	Диагностика педагогических компетенций	участник
Крепких Наталья Витальевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2021» Номинация «Лучший сайт»	9 место призер

30 педагогов приняли участие в финансовом диктанте, 2 педагога приняли участие в краеведческом диктанте, 15 – в Диктанте Победы.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

Мероприятие	Название	Ф. И. О. педагога
Областной семинар	«Современные подходы к развитию исследовательской деятельности учащихся»	Крепких Наталья Витальевна
Областной семинар	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Крепких Наталья Витальевна
Областной семинар	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Бузова Юлия Геннадьевна
Муниципальное МО учителей начальных классов	«Использование портала Яндекс-учебник в процессе обучения»	Крепких Наталья Витальевна
Педагогический совет	Игра по ПДД «Где логика?»	Ковшова О В
Региональный областной семинар 2021г	«Создание условий для дифференцированной работы учителя с разными категориями обучающихся»	Сидоркина Анастасия Викторовна
Мастер класс	«Жостово. Роспись по металлу» на городском методическом объединении художественно-эстетического цикла	Никифоров
Выступление на городском МО	Преподавание химии в условиях ФГОС	Казанцева И.А.

Традиционно наши педагоги активно печатаются с целью распространения своего опыта работы на различных уровнях.

ФИО педагога	Название работы	Место печати
Насырова О.Н.	Практика применения интерактивных технологий в преподавании информатики	г.Чебоксары, Центр Научного Сотрудничества Интерактив плюс 15.01.21
Глебова О.М.	«Решение логарифмических уравнений». Конспект урока.	г.Чебоксары, Центр Научного Сотрудничества Интерактив плюс 16.12.20
Крепких Н.В.	Сборник статей «II МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФИРЕНЦИЯ «Педагогика и психология: от идеи к развитию» СТАТЬЯ «Рабочая тетрадь. Кейс-задания по окружающему миру»	Инфоурок, 29.11.20
Ульянова Г.С.	1 Международный фестиваль «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»	Чебоксары, 30.12.20

Сидоркина А.В.	Международный фестиваль «Педагог нового поколения. Алгоритм успеха» Научно-методическая работа: «Развитие творческих способностей младших школьников посредством ИКТ»	Чебоксары, 30.12.20
Зыкина Д.А.	Научно-методическая работа «План-конспект урока «В финских школах и гимназиях»	Чебоксары, 30.12.20
Никифорова Л.А.	Искусство уличного рисования Strit-artv городе Прокопьевске	Издательский дом «Первое сентября» 29.05.21

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Тип здания – типовое, кирпичное, отдельно стоящее

1. Тип здания – нежилое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1959 год
3. Проектная мощность - 710 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 638 обучающихся
Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.
5. Перечень учебных кабинетов:
 - кабинет начальных классов - 6
 - кабинет музыки - 1
 - кабинет русского языка и литературы – 2
 - кабинет математики – 3
 - кабинет информатики – 1
 - кабинет химии – 1
 - кабинет физики – 1
 - кабинет иностранных языков – 3
 - кабинет географии – 1
 - кабинет биологии – 1
 - кабинет истории – 1
 - кабинет ОБЖ – 1
 - спортзал – 1
 - актовый зал – 1

На первом этаже имеется пищеблок, столовая с двумя обеденными залами на 80 посадочных мест.

В школе оборудован медицинский кабинет, раздевалки в холле 1-го этажа, 5 санузлов.

В зоне территории школы есть стадион: большое футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, гимнастическая зона расположены на дворовой территории. В 2018 г. открыта спортивная площадка Воркаут.

Площадь земельного участка – 13 251,75 кв.м

Площадь застройки здания 959 кв. м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Обязанности вахтера в здании осуществляет охранник ЧОП «Леон» в дневное время, в ночное время – сторожа. Входные двери оборудованы системой контроля и управления доступом, которая включает в себя совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления «СКУД», имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов на заданной территории через «точки прохода», вход и выход осуществляется через электронные индивидуальные карточки, на основе видеодомофона и электромагнитного замка на центральную дверь. На охране имеются «тревожные кнопки»,

заключены договоры обслуживания с ФСВНГ РФ, на здании и на территории имеется система видеонаблюдения 10 видеокamer (вывод на пост охраны).

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Спортзал школы оборудован в соответствии с требованиями, все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для выполнения программ по физической культуре имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В кабинете технологии имеется необходимое количество технологического оборудования: 10 швейных машин, 4 утюга, оверлок. В учебных кабинетах начальной школы обновлена мебель. Для реализации ФГОС НОО три кабинета начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием.

Для досуговой деятельности имеется комплект акустической аппаратуры, оснащён системой звукового сопровождения, мультимедийный проектор, 2 ноутбука, синтезатор. В этом году материальная база продолжает пополняться:

По Федеральной программе «Цифровизация образовательного процесса» получено:

- 6 телевизоров с WI-FI;
- 24 ноутбука в учебные кабинеты.

С учебных расходов приобретено:

- спортивные маты – 4 штуки;
- оргтехники (проектор – 2 шт, ноутбук – 2 шт. и МФУ – 1 шт.) на сумму - 244 800 рублей

Школа имеет библиотечно-информационный центр, книгохранилище. читальный зал на 24 посадочных места, фонд открытого доступа - общей площадью 70 кв.м. Оборудован специальной мебелью, компьютером (для работы библиотекаря) с выходом в Интернет.

В этом учебном году капитально отремонтировано 2 учебных кабинета, проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах и рекреациях школы. На светодиодные лампы заменено освещение в кабинетах технологии, информатики и кабинете психолога.

По внешнему периметру школы установлены светодиодные светильники.

Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

За 2020-2021 учебный год библиотечный фонд пополнился учебной литературой за счет 44 Ф3 (субсидия) на сумму: 248 134 рубля 26 коп.

Питание (согласно договору) осуществляет с ИП Милланд. Имеется буфетная продукция. Проводится С - витаминизация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. Установлено 2 питьевых фонтанчика с фильтром тройной очистки воды.

Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – радиаторы. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки. В подвальном помещении проведена теплоизоляция. Система вентиляции – естественная.

В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и горячая вода подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины и медицинский кабинет. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения каждый этаж оборудован тематическими стендами и противопожарным инвентарем. Имеется 8 внутренних пожарных кранов.

IT-инфраструктура Школы располагает 1 компьютерным классом, 15 ПК подключены к сети Интернет, Всего в школе используется персональных компьютеров (на один компьютер приходится 9 учащихся), персональные компьютеры установлены во всех кабинетах, 10 компьютеров использует в своей работе администрация и специалисты школы.

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) Лабораторное оборудование для кабинета физики. Лабораторное оборудование для кабинета химии. Лабораторное оборудование для кабинета биологии. Программное обеспечение – лицензионное.

Налажен электронный документооборот между работниками школы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательного учреждения. Состояние здания и помещений удовлетворительное. Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные);
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- покос травы, подрезка кустарников;
- действует спортивная площадка Воркаут.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

1. Продолжить оснащение школы оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС.

2. Пополнять учебные кабинеты новым современным оборудованием, провести Интернет.

Общие выводы:

1. Педагоги школы в этом году не приняли участие в областных конкурсах, но успешно представили школу на муниципальном уровне – Крепких Н.В. стала призером конкурса «Учитель года» и успешно приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Учитель года 2021» - победитель по региону, призер по РФ, призер в номинации «Лучший сайт».

2. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, не в полной мере способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

3. Высока динамика роста активности учащихся в мероприятиях творческого характера школьного, муниципального и всероссийского уровней.

4. Школа нуждается в молодых специалистах и кадрах (русский язык, английский язык, логопед).

5. Уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации этого года высокий, но оставляет желать лучшего преподавание профильных предметов (биология), результативность по химии, отсюда вытекают задачи на следующий год.

Недостатки в работе школы:

- работа с одаренными детьми ведется на удовлетворительном уровне, но можно и нужно увеличивать количество победителей и призеров;

- низкая мотивация к обучению связана с однообразием форм и методов обучения, отсутствия технических средств;

- отсутствует коррекционно-развивающая работа с учащимися начальной школы из-за отсутствия специалистов;

- нуждается в пересмотре профиль школы, так как нет результатов;

- отсутствует взаимопосещение уроков педагогами;

- на низком уровне находится работа методических объединений школы.

На будущий год продолжить работу по выполнению, поставленной на 5 лет цели работы школы: выполнение государственного и социального заказа по достижению нового качества образования и сохранению здоровья учащихся посредством повышения инновационной, функциональной и цифровой грамотности педагогов и создания в школе особо комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Директор МБОУ «Школа № 62»



Л.Н.Буданаева