

**Аналитическая справка по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 62»
за 2020 год**

Деятельность коллектива дошкольного отделения МБОУ «Школа № 62» в 2020 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62» (дошкольное отделение)
Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ (Управление образования администрации города Прокопьевска)
Дата основания	1963 г.
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 653035, Кемеровская область, г.Прокопьевск, улица Нарвская, дом 1
Телефон	(3846) 672680
e-mail:	shkola62_prk@mail.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 07.00- 19.00 Суббота, воскресенье выходной
Директор	Буданаева Лариса Николаевна
Лицензия	17630 от 29.01.2021 г.

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Школа № 62».

Дошкольное отделение расположено в отдельно стоящем здании внутри жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание имеет – 2 наземных этажа общей площадью 703,56м², заложенном в 60-х годах. Функционирует дошкольное учреждение с 1963 года.

Характеристика педагогических кадров.

Воспитательно-образовательную работу ведут 11 педагогов.

По уровню образования					
Высшее			Среднее специальное		
6 чел.- 54,5 %			5 чел. – 45,5 %		
По категориям					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
3чел. – 27,3%		6 чел. – 54,5%		2 чел. – 18,2 %	
По стажу					
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 – до 20 лет	От 20 – до 25 лет	Более 25 лет
2 чел. – 18,2%	1 чел. – 9%	2 чел.- 18,2 %	2 чел. – 18,2%	0 чел.	4 чел – 36,4%
По курсам повышения квалификации					
Имеют действительные		Имеют диплом о переподготовке, молодой специалист, получают высшее		Включены в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации	
10 чел. – 100%		0		1	

В 2020 году воспитатель Кириченко И.В. подтвердила аттестацию на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги повышают свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуют в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги ДО представляли собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. За 2020 год в периодическую печать на всероссийском уровне поступило 4 статьи, 1 статья на муниципальном уровне.

Характеристика учащихся и выпускников.

В дошкольном отделении МБОУ «Школа № 62» функционируют 4 возрастные группы

- вторая младшая - с 3 до 4 лет;
- средняя - с 4 до 5 лет;
- старшая - с 5 до 6 лет;
- подготовительная - с 6 до 7 лет.

Все 4 группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания)

Воспитанники	2017- 2018 уч.г	2018- 2019 уч.г	2019- 2020 уч.г
Всего воспитанников	132	129	118
Выпускников	33	30	30

Результаты воспитательно- образовательной работы

В ДО реализуются следующие программы:

№	Название	Направление	Срок освоения	Группы
Комплексная программа				
	образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.	Общеразвивающее	4 года	Все группы
Парциальные программы				
	Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)	Речевое развитие	2 года	логопункт
	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);	Речевое развитие	2 года	логопункт
	Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Речевое развитие	2 года	логопункт
	В.Н. Волчкова ,Н.В.	Речевое развитие	4 года	Все

	Степанова «Конспекты занятий по развитию речи»			группы
	В.В. Коноваленко «Развитие связной речи»	Речевое развитие	3 года	Средняя, старшая, подготов.
	Н.В.Новоторцева «Обучение грамоте в детском саду»	Речевое развитие	3 года	Средняя, старшая, подготов.
	В.В. Гербова, А.В.Аджи «Речевое развитие»	Речевое развитие	4 года	Все группы
	Т.М. Бондпренко «Речевое развитие», «Коммуникация»	Речевое развитие	3 года	Средняя, старшая, подготов.
	Е.В. Колесникова «Математика»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6 лет»	Познавательное развитие	1 год	Подготов.
	В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий по познавательному развитию»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий по экологии»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Познавательное развитие	4 года	Все группы
	Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Художественно-эстетического развитие	4 года	Все группы
	З.В. Лиштван «Конструирование в ДОУ»	Художественно-эстетического развитие	4 года	Все группы
	Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»	Художественно-эстетического развитие	4 года	Все группы
	О.М. Литвинова «Физкультурное занятие в	Физическое развитие	4 года	Все группы

детском саду»			
---------------	--	--	--

Содержание педагогической работы включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся работа коллектива ДО в 2020 году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.
2. Формировать у детей нравственно-трудовые умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения посредством организации разнообразной трудовой деятельности.

Для реализации первой годовой задачи в ДО были осуществлены:

- Педагогический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
- В группах дошкольного отделения созданы необходимые условия для развития речи. Созданы центры речевого развития, которые оснащены различными дидактическими играми.
- Открытые просмотры педагогической деятельности по речевому развитию.
- Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах ДО».
- Тематический контроль «Создание условий в ДО для речевого развития дошкольников».

Для реализации второй годовой задачи в ДО были осуществлены:

- Педагогический совет «Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков».
- В группах дошкольного отделения созданы необходимые условия для организации разнообразной трудовой деятельности.
- Обмен опытом педагогической деятельности по трудовому воспитанию.
- Консультации для педагогов «Коллективные взаимоотношения посредством организации разнообразной трудовой деятельности».
- Смотр-конкурс «Уголок трудового воспитания».
- Тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности».

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно осуществлялась проверка календарных планов воспитателей. Посещение занятий и отдельных режимных моментов, проводились в течение всего учебного года. Также проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических советах. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 97% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 30 человек.

Сводная таблица мониторинга за 2019-2020 учебный год

Группа	Показатели	Речевое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		сен	май	сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
2 младшая «Капелька»	В	15%	42%	12%	32%	39%	65%	26%	42%	16%	48%
	С	25%	39%	44%	56%	31%	24%	39%	45%	46%	40%
	Н	40%	19%	44%	12%	30%	11%	35%	13%	38%	12%
Подготовительная «Колокольчик»	В	29%	42%	26%	59%	23%	36%	37%	53%	59%	65%
	С	54%	52%	59%	32%	60%	56%	49%	62%	27%	32%
	Н	17%	6%	15%	9%	17%	8%	14%	9%	14%	3%
Старшая «Ягодка»	В	19%	56%	12%	62%	6%	65%	6%	48%	14%	85%
	С	58%	32%	65%	35%	67%	32%	43%	49%	40%	13%
	Н	23%	12%	23%	3%	27%	3%	51%	3%	46%	2%
Средняя «Солнышко»	В	9%	54%	11%	48%	23%	43%	7%	46%	12%	38%
	С	44%	36%	31%	35%	37%	36%	37%	31%	58%	43%
	Н	47%	10%	58%	17%	40%	21%	56%	23%	30%	19%
Итоговый	В	18%	48%	15%	50%	23%	52%	19%	47%	25%	59%
	С	45%	40%	50%	39%	49%	37%	42%	53%	43%	35%
	Н	37%	12%	35%	11%	28%	11%	39%	0%	32%	8%

Анализ качества усвоения детьми программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Высокие результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: Физическое (52%) и Социально коммуникативное развитие (59%)

Средние результаты показаны по усвоению в следующих образовательных областях: Познавательное (50%) и Художественно - эстетическое развитие (47%),Речевого развития (48%)

На основе вышеизложенного делаем вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы хорошие, на новый учебный год нужно будет больше внимания уделить речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Творческая активность воспитанников

Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Место
Борзых Михаил	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Летняя мозайка» июнь 2020г.	I место
Козлов Глеб	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Летняя мозайка» июнь 2020г.	II место
Прохоренко Василиса	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Летняя мозайка» июнь 2020г	II место
Путинцева Екатерина	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Летняя мастерская» август 2020г	II место
Синкина Маргарита	В городском конкурсе детского рисунка «Этот удивительный мир космоса» - 2019г.	3 место
Синкина Маргарита	В городском конкурсе детского творчества «Ее Величество Сказка» - 2019г.	участие
Иванова Варвара	В городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Плакат» - 2019г.	2 место
Дацкевич Валерия	В городском конкурсе детского творчества «Ее Величество Сказка» - 2019г.	3 место
Пастухова Алина	В городском конкурсе детского творчества «Останови огонь» - 2019г.	1 место
Бадендинова Софья	В городском конкурсе детского творчества «Останови огонь» - 2019г.	3 место
Синкина Маргарита	В городском конкурсе детского творчества «Полиция глазами детей» в номинации «Декоративно – прикладное искусство» - 2020г.	участие

Беккулов Денис	В городском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Рисунок» - 2020г.	участие
Поздняков Леонид	В городском конкурсе детского рисунка «Спасибо деду за Победу» - 2020г.	1 место
Козликина Алена	В городском смотре – конкурсе к Новому году в номинации «Светлого Рождества и Нового года» - 2020г.	1 место
Ящук Семен	Региональный конкурс творческих работ «Планета детства» в номинации рисунка «Мой любимый детский сад» - 2020г.	2 степени
Трофимов Роман	Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества с работой « Цветы для мамы»;	1 место
Ахмадулина Арина	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности в номинации «Рисунок».	участие
Переславцева Мария	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества с работой «Декоративная сказка»	участие
Сахаров Степан	Городской конкурс по пожарной безопасности	участие
Сахаров Степан	Городской конкурс детского творчества: «ее величество сказка»2019г.	участие
Сахаров Степан	Всероссийский конкурс: «Этот день победы»2020г.	победитель 1 степени
Сахаров Степан	Дистанционный конкурс чтецов: «строки великой победы»2020г.	победитель
Беккулов Денис	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества: « Моя любимая сказка»2020г.	2 место
Сахаров Степан	Региональный конкурс: «Был месяц май» 2020г.	2 место
Бадендинова Соня	Всероссийский конкурс: « Светлая Пасха»2020г.	победитель 1 степени

Пастухова Алина	Городской конкурс: « Остановим огонь»2020г.	1 место
Бадендинова Соня	Городской конкурс: « Остановим огонь»2020г	3 место
Рыльцева Анастасия	Городской онлайн-конкурс детского творчества «Останови огонь» в номинации «Плакат» (15.04.2020)	1 место
Шушунова София	Городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу» (11.12.2020)	1 место
Мячина Олеся	Городской онлайн-конкурс «Креативная маска» (апрель 2020)	1 место

Творческая активность педагогов

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Место
Вагина Любовь Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольников образовательных организаций сентябрь 2020г	I место
	Городской конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Что я знаю о войне»	участие
Горбачёва Татьяна Александровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольников образовательных организаций сентябрь 2020г	I место
	Городской конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Что я знаю о войне»	участие
Наливкина Ольга Леонардовна	В городского фестиваля «Азбука профессий» в номинации «Кулинарное дело»	участие
	Межрегиональный заочный конкурс статей «Лучшая статья - 2020»	участие
Вострова Елена Олеговна	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ» за конкурсную работу <u>«Мы – наследники Победы»</u> по направлению <u>«Память, которой не будет конца»</u> в номинации <u>«Конспекты, сценарии уроков, занятий, праздников»</u>	диплом лауреата
Кириченко Ирина Валентиновна	Всероссийский конкурс: Экологическое воспитание в ДОУ: «Летняя полянка» 2020г.	участие
	Всероссийский конкурс: эстетического воспитания в ДОУ: «Летнее настроение:» 2020г.	победитель 1 степени
	Городской конкурс мультимедийных презентаций: «Что я знаю о войне» 2020г.	участие
	Городской конкурс мультимедийных презентаций: «Что я знаю о войне» 2020г.	2 место
	Городской конкурс: «Жаворонушки» в номинации: «Птичий переполох 2019г.	победитель

	Межрегиональный конкурс статей:«Лучшая статья»2019г.	участие
Кольцова Валентина Викторовна	КЛАССИКИ. Народные традиции и праздники, номинация «Методические рекомендации, проекты, программы»	1 место

Взаимодействие с социумом.

Учреждения	Цели и задачи взаимодействия	Формы работы
ГБУЗ КО ПГБ№4 Детская поликлиника	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление медицинского обслуживания. ▪ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий
Центр дополнительного образования	Расширение социокультурного пространства	Участие в конкурсах и акциях проводимых ЦДО
Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре ▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства ▪ Расширение социокультурного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение спектаклей и концертов на территории ДО ▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла
Дворец детского творчества имени Ю. А. Гагарина	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способ формирования социально адаптированной творческой личности воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсах и акциях
Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Существенное влияние на развитие художественно-эстетического вкуса дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в конкурсах и акциях

Условия безопасности и здоровьесбережения

Одной из основных задач функционирования ДО является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с сотрудниками проводятся все необходимые инструктажи в связи с ЧС; в течение года проводятся учебные эвакуации детей на случай пожара. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр. Два раза в год проводится месячник безопасности дорожного движения. Систематически организуются встречи старших дошкольников с инспектором.

Второй основной задачей дошкольного отделения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- динамические паузы на занятиях
- дыхательная гимнастика
- подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- часы двигательной активности
- физкультурные занятия

На территории детского сада оборудованы 2 спортивные площадки. Физкультурные занятия проводятся с сентября по май 3 раза в неделю. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами.

В 2019-2020 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- Витаминизация 3-го блюда
- Закаливающие процедуры
- Прогулки
- Информационно-просветительская работа с родителями

Проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия. Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Работа по безопасности и здоровьесбережению воспитанников ведется в полном объеме.

Статистика посещаемости.

Посещаемость воспитанников за 2019-2020 учебный год

	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
		2525	1563	2754	1774	2380	1453	2421
Средний процент посещаемости %	61,9%		64,4%		61%		83%	

Январь		Февраль		Март		Апрель		Май	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2009	1240	2253	1217	2518	1127	2640	300	1984	283
61,7%		54%		44,7%		11,3%		14,2%	

Данные взяты с ежемесячных статистических отчетов, поданных в управление образования администрации города Прокопьевска.

Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

В дошкольном отделении создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие 1 компьютер с выходом в интернет, принтеры – 3 шт, телевизор – 4шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, стол для рисования песком – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В каждой возрастной группе имеется магнитофон, DVD-плеер. Занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, синтезатора. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

За 2019-2020 учебный год значительно укрепилась материально-техническая база.

На спонсорские средства сделан капитальный ремонт в медицинском кабинете и изоляторе; на пищеблок приобретены электронные весы. В прачку приобретена новая стиральная машина.

На внебюджетные средства

- ✓ Ноутбук
- ✓ Во всех группах заменены электрические лампы
- ✓ Принтер черно-белый
- ✓ Принтер цветной
- ✓ Брошюратор
- ✓ Ламинатор

ВЫВОД:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать вывод: проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития воспитанников за 2019 - 2020 учебный год, а также участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, эстетического, нравственного, патриотического воспитания, посредством народного творчества.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	$1823/96 = 18,9$
1.7	Общая численность педагогических работников, в	11 человек

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/81,8%
1.8.1	Высшая	3 человек/27,2%
1.8.2	Первая	6 человек/54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности	9 человек/81,8%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/96
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Школа № 62»

_____ Буданаева Л.Н.